

Avertissement

La Société Apple Computer, Inc. se réserve le droit d'apporter des améliorations au produit décrit dans le présent manuel à tout moment et sans préavis.

Dégagement de toutes garanties et responsabilités

Apple Computer, Inc. n'apporte aucune garantie, explicite ou implicite, en ce qui concerne le présent manuel ou le logiciel décrit dans ce manuel, sa qualité, ses performances, sa négociabilité, ou son aptitude à un usage particulier. Le logiciel d'Apple Computer, Inc. est vendu ou cédé en licence « en l'état ». L'intégralité du risque, quant à sa qualité et sa performance, est à la charge de l'acheteur. Si les programmes se révélaient défectueux à la suite de leur achat, l'acheteur (et non pas Apple Computer, Inc., son distributeur ou son détaillant) assumerait la totalité des frais des services nécessaires, réparation ou correction de tout dommage incident ou conséquent. En aucun cas Apple Computer, Inc. ne sera responsable de dommages directs, indirects, accidentels ou par voie de conséquences résultant d'un défaut quelconque du logiciel, même si Apple Computer Inc. a été avisé de la possibilité de tels dommages. Certains pays n'acceptent pas l'exclusion ou la limitation des garanties implicites ou des responsabilités pour des dommages accidentels ou par voie de conséquence, de telle sorte que la limitation ou exclusion ci-dessus ne pourront vous être appliquées.

Ce manuel est protégé par droits d'auteur. Tous les droits sont réservés. Ce document ne peut, ni en totalité ni en partie, être copié, photocopié, reproduit, transcrit ou réduit par moyen électronique quelconque ou sous forme lisible par machine, sans le consentement préalable, écrit, d'Apple Computer, Inc.

© Apple Computer, Inc. 1982 20525 Mariani Avenue Cupertino, California 95014 (408) 996-1010

Le mot Apple et le logo Apple sont des marques de fabrique déposées par Apple Computer, Inc.



Avertissement :

Cet équipement est certifié conforme aux restrictions des machines de calcul de la classe B, partie de Subpart J de la Part 15 des règles de la FCC. Les seuls périphériques (dispositifs d'entrée/sortie, ordinateurs, terminaux, imprimantes, etc.) certifiés conformes aux restrictions de la classe B peuvent être raccordés à cet ordinateur. Le fonctionnement en conjonction avec des périphériques non agréés peut être générateur d'interférences radio et télévision.

Rédigé par Joe Meyers, du Service Publications Apple PCS.

Numéro de produit Apple : A-030-0498-F



· · · ·

Table des matières

	Le manuel de Quick File II	VII
	 Introduction Qu'est-ce que Quick File ? Quelles informations Quick File peut-il organiser ? Quelles sont les caractéristiques principales de Quick File ? Comment fonctionne Quick File ? Eléments nécessaires Comment installer le système ? Que faut-il faire en premier ? Comment lancer Quick File ? Que faut-il surveiller ? 	1
2	 L'essentiel de Quick File 11 LE FICHIER CATALOGUE 13 Déplacement du curseur 16 Un peu de terminologie 17 Zoom sur une fiche et zoom sur plusieurs fiches 19 Appel à l'aide 20 Comment sortir de Quick File ? 21 Résumé 	11
- 3	 Renseignements supplémentaires sur Quick File : Modifier les informations dans un fichier 25 Modifier une donnée 28 Trouver les fiches dans le fichier 30 Insertion d'une fiche 32 Classer (Trier) des fiches 34 Sauvegarder des modifications 39 Résumé 	25
~	Table des matières	

	1570	31 A L		
210		223		
	Ψ,	1		
999	14	233		
90		mili	26.	
	No.		22	
			529 -	

5

Mo ori	odèles d'enregistrement : caractéristique iginale de Quick File	41
41 43 44 47 48 50 51 51 52	Modification du modèle multi-fiches Changer la longueur d'une catégorie Modifier une catégorie Spécifier la direction du curseur Modifier le modèle mono-fiche Déplacer une catégorie Spécifier la direction du curseur Sauvegarder les changements : un mémento Résumé	-
Cri	éer un rapport simple	55
56 57	Choisir un style de rapport Avant de produire un rapport, regardez le fichier	-
59	Créer une structure de rapport	
61	Le produit fini	
62	Eliminer des catégories	-
63	Intervertir des catégories	
64	Trier les informations	-
65 65	Imprimer l'état du personnel	
60 67	Specifier les options d'imprimante	
68	Sauvegarder la structure	
68	Résumé	~
Ма	odifier une structure de rapport	71
71	Appeler la structure	
72	Changer la structure en utilisant les bases de	
	sélection d'enregistrement	
73	Premier rapport	-
/5 77	Troisième rapport	
78	Eliminer les critères de sélection d'enregistre-	
	ment	-
79	Sauvegarder la nouvelle structure de rapport	
79	Résumé	-





- 99 Placer les catégories
- **100** Déterminer les espacements
- 101 Justifier à gauche les catégories
- 102 Vérifier ce que vous avez fait
- 103 Poser les options d'imprimante
- 104 Le point final
- 104 Résumé

Créer un fichier de Quick File

- **107** Définition de fichiers de Quick File
- **108** Création d'une nouvelle disquette-fichiers de Quick File
- 109 Créer le fichier et plusieurs enregistrements
- 113 Sauvegarde du nouveau fichier
- 113 Modification de la structure d'un fichier
- 116 La voie express de Quick File

Table des matières

95

81

107

	Guide de Référence pour Quick File II	119_
10	119 Informations générales	
	120 Noms de fichiers de Quick File	
	121 Quelques chiffres relatifs à Quick File	
	122 Vue d'ensemble sur Quick File	
	123 Les menus de Quick File	No. and No.
	123 MENU PRINCIPAL	
	125 SAUVEGARDER LE FICHIER	
	120 MENU RAFFORT 128 Options de Quick File	
	129 Mouvements du curseur dans	
	REVUE/AJOUT/MODIF	
	130 Options REVUE/AJOUT/MODIF	
	136 Options du FORMAT DE RAPPORT	
	136 Options du format style-tableau	Minute of the
	143 Options du format style-étiquettes	
	 Annexe : Transfert des rapports de Quick File dans l'Apple Writer II 149 Placer des rapports de Quick File dans un document 150 Création de lettres standardisées à partir de rapports de Quick File 150 Transfert du rapport de Quick File vers l'Apple Writer 151 Création de votre propre lettre standardisée 153 Fusion du fichier du rapport avec la lettre standardisée 	149
	Index	155-
	Carte de référence pour Quick File II	
	Carte de sondage du manuel de	
	Quick File II	Promotiv
Telecological constants		
		-

Le Manuel de Quick File II

Ce manuel explique le mode d'utilisation de Quick File // avec votre ordinateur Apple //e et s'adresse aux personnes n'ayant jamais utilisé d'ordinateur.

Le premier chapitre est une introduction à Quick File. Du chapitre 2 au chapitre 9 vous apprendrez, étape par étape, à connaître les caractéristiques de Quick File. Vous pourrez, au cours de cette lecture, utiliser les fichiers exemples enregistrés sur la disquette accompagnant ce manuel. Tous les chapitres sont autonomes ; il vous est donc possible de vous arrêter à la fin de chacun d'eux si vous le souhaitez.

Le chapitre 10 est une liste de références décrivant toutes les possibilités de Quick File //. L'annexe A vous explique comment transférer les états de Quick File vers Apple Writer //.

L'index et la carte de référence de Quick File // à la fin de ce manuel constituent des sources pratiques d'informations, telles que celles se rapportant aux écrans d'assistance. En effet, quand le message PO-? pour Aide apparaît dans le coin inférieur droit de l'écran, il suffit de taper sur la touche ? tout en maintenant enfoncée la touche @ pour demander assistance.

Vous trouverez, à la fin de ce manuel, une carte réponse prévue pour les commentaires des utilisateurs. Remplissez-la après vous êtes servi de Quick File //.

Indicateurs visuels : Observez ces aides visuelles en parcourant le manuel :

- Les encadrements gris contiennent des informations supplémentaires et des conseils utiles.
- Les notes en marge soulignent les termes nouveaux ou renvoient l'utilisateur à d'autres informations contenues dans ce manuel.

Préface

Lorsque vous aurez terminé ce manuel d'initiation, vous aurez acquis une expérience pratique de Quick File. Vous saurez comment :

- Sauvegarder des informations dans les fichiers que vous aurez créés avec le programme Quick File. Ajouter, supprimer, ou redisposer les informations au moment où vous le voulez.
- Afficher des informations sur votre écran de visualisation.
- Imprimer des rapports contenant les informations désirées, selon la disposition de votre choix.

Avant d'aborder Quick File *II*, il serait souhaitable que vous lisiez le *Guide de l'Utilisateur Apple IIe* afin de savoir brancher votre appareil et utiliser la disquette principale DOS 3.3 du système pour faire des disquettes de sauvegarde.

Voie express de Quick File : Si vous n'êtes pas un débutant, vous pouvez prendre la Voie express de Quick File :

- 1. Lisez le chapitre Un pour apprendre les caractéristiques de base de Quick File.
- 2. Le chapitre Neuf pour apprendre à créer vos propres fichiers.
- 3. Le chapitre Dix pour une description détaillée des moyens d'utiliser à fond toutes les possibilités de Quick File.

Anna ann an Air an Air an Air an Air		
1 - A		
_		
-		
—		
, i		
1		
~	00000000000000000000000000000000000000	annan an ann an an an an an an an an an



Introduction

Ce chapitre répond aux questions suivantes à propos de Quick File II :

- Qu'est-ce que le Quick File ?
- Quels genres d'informations Quick File peut-il organiser ?
- Quelles sont ses caractéristiques principales ?
- Comment fonctionne le Quick File ?
- Comment installe-t-on le système ?
- Comment lancer le Quick File ?
- Que faut-il surveiller ?

Qu'est-ce que Quick File ?

Quick File est un logiciel facile à utiliser qui met la puissance de l'Apple //e à votre disposition pour organiser et mettre à jour vos informations. Quick File vous permet :

- D'organiser le magma de vos informations souvent si difficiles à retrouver
- De grouper vos informations courantes en un seul endroit facilement accessible.
- De jeter un coup d'œil sur vos informations à n'importe quel moment.
- D'imprimer des rapports conformément à vos propres spécifications.

S'organiser en utilisant Quick File devient un amusement ; ce n'est pas un travail.

Quelles informations Quick File peut-il organiser ?

Quick File est utilisé avec succès dans divers secteurs d'activités pour organiser un nombre considérable d'informations. Quick File // aide ses utilisateurs à faire :

- Leur relevé de dépenses
- Leurs itinéraires de déplacement

Quelles informations Quick File peut-il organiser ?

1

e Lour carpet de rendez-vous	
 Leur budget Les inventaires (aussi bien commerciaux que domestiques) 	
 Des calendriers d'avancement de travaux Leurs contrats d'affaires Leurs recettes de cuisine 	
Leurs facturesLeurs rapports sur le personnel	
La facilité d'utilisation est une des caractéristiques les plus intéressantes de Quick File. Quelques heures d'apprentissage	
sur votre Apple I/e, avec Quick File et ce manuel seront une bonne introduction à la gestion de vos affaires professionnelles et domestiques.	******
<i>Quelles sont les caractéristiques principales de Quick File ?</i>	
Quick File vous permet :	
 D'afficher à l'écran des informations selon la disposition qui vous semble appropriée. 	
• De classer (trier) des informations dans n'importe quel ordre.	
 D'afficher, de regrouper sélectivement et d'imprimer les informations répondant à des critères précis. 	
 De créer des formats de rapports écrits afin que les informa- tions soient imprimées selon le format de votre choix. 	
 De faire de nouveaux calculs basés sur les informations existantes. 	100 ¹ 00400000
 De modifier les informations actuelles, d'en ajouter de nou- velles, de supprimer celles qui ne sont plus valables et ceci quand vous le voulez. 	********
• De modifier, éventuellement, l'organisation d'un fichier.	
Ces caractéristiques et celles que vous découvrirez vous per- mettront de gérer vos informations avec beaucoup de sou-	+
piesse.	
Comment fonctionne Quick File ?	
Au lieu de classer vos informations sur des fiches dans un classeur, Quick File vous permet de les emmagasiner dans un fichier sur une disquette.	
L'utilisation de Quick File peut être comparée à celle que vous faites d'un classeur : vous y recherchez les informations	
nécessaires, modifiez celles qui sont inexactes ou périmées, créez des rapports écrits à partir des informations de la fiche et enfin replacez la fiche dans le classeur.	

Chapitre 1 : Introduction

Le **modèle d'enregistrement** fixe l'information à afficher et la manière de l'afficher

Le modèle de présentation de rapport choisit l'information à imprimer et la manière de le représenter

Figure 1.1. Fonctionnement de Quick File Bien entendu , Apple *l*/e et Quick File remplacent le classeur et vous facilitent grandement la recherche et l'utilisation des informations dont vous avez besoin.

L'illustration 1-1 montre comment fonctionne Quick File, c'est-à-dire :

- Les informations proviennent d'un fichier de Quick File et sont affichées conformément au format d'enregistrement que vous avez conçu. Vous pouvez lire les informations du fichier, en ajouter, en remplacer et en supprimer le cas échéant.
- Les dites informations proviennent d'un fichier de Quick File et sont imprimées selon une structure de rapport que vous avez conçue. Quick File imprime les rapports, selon une structure de style étiquette (en vertical) ou selon une structure de style tableaux (en lignes et en colonnes).



Vous gardez le contrôle de toutes les informations, les structures d'enregistrement et les modèles de présentation de rapports. Vous pouvez les modifier quand vous le voulez puis les sauvegarder dans les fichiers de Quick File afin de les rendre définitives.

Eléments nécessaires

Pour pouvoir utiliser Quick File, il faut avoir les éléments suivants :

- Un ordinateur Apple //e
- Deux lecteurs de Disk II (ou plus)
- Une carte de commande de disque pour deux lecteurs de disque
- La disquette de programme de Quick File //
- La disquette des fichiers-exemple de Quick File //

Eléments nécessaires

Pour utiliser toutes les possibilités de Quick File vous aurez aussi besoin :

- D'une imprimante (Quick File est compatible avec une imprimante Silentype ou une imprimante à marguerite Apple)
- D'une Carte de Texte de 80 Colonnes ou d'une Carte de Texte de 80 Colonnes étendue. Les deux cartes vous donnent 80 colonnes d'affichage de texte, pour que vous puissiez voir à tout instant tout le texte sur l'écran. De plus, la Carte de Texte de 80 Colonnes étendue fournit de l'espace mémoire auxiliaire permettant d'emmagasiner trois fois plus d'informations dans un fichier.

Utiliser un affichage de 40 colonnes : Quick File fonctionne avec un affichage de 40 colonnes ; vous verrez alors moins d'informations sur l'écran. Les instructions de ce manuel s'appliquent aux deux cas d'utilisation de Quick File : avec un affichage de 40 colonnes ou avec un affichage de 80 colonnes.

Comment installer le système ?

Avant d'utiliser Quick File, vous devez vous assurer que votre système est installé de la façon suivante :

- La carte de commande de disque des lecteurs 1 et 2 doit se trouver dans le connecteur 6.
- Si vous avez plus de 2 lecteurs de disque, la carte de commande des disques 3 et 4 doit être dans le connecteur 5 et a carte de commande des disques 5 et 6 doit être dans le connecteur 4.
- La carte d'imprimante doit se trouver dans le connecteur 1.

Vous trouverez les instructions complètes pour le montage de votre système dans Le *Guide de l'Utilisateur Apple IIe.*

Que faut-il faire en premier ?

Les deux disquettes de Quick File - la disquette-programme de Quick File // (contenant le programme de Quick File) et la disquette des fichiers-exemples - sont "protégées contre l'écriture" pour que les informations qu'elles contiennent ne puissent pas être modifiées.

Avant de poursuivre, il est très important de faire des copies de ces deux disquettes. Le *Guide de l'Utilisateur d'Apple Ile* vous apprend à le faire. Après avoir fait les copies, mettez les deux disquettes originales en lieu sûr et travaillez sur les copies.

Cette précaution n'est pas la seule à prendre. Vous devez aussi prendre l'habitude de faire régulièrement des sauvegardes pour vos copies de travail. Il importe en effet de toujours disposer d'une copie récente des enregistrements de données Quick File, stockées dans un endroit sûr bien protégé de la poussière, des champs magnétiques et des températures extrêmes.

Chapitre 1 : Introduction



4. allumez l'Apple *l*/e s'il est éteint ou appuyez sur (<u>Ctrl</u>) et (<u>RESET</u>) s'il est déjà branché. Dans certains cas, il faudra éteindre puis rallumer l'Apple //e si (Ctri) (RESET) ne permet pas l'amorçage de Quick File.

L'interrupteur est à gauche, à l'arrière de l'ordinateur.



Quick File étant amorcé, son écran-titre apparaît à l'écran.

	Quick File //
	Version 1.0 par Rupert Lissner

Quick File affiche ensuite le FICHIER CATALOGUE à savoir la liste des fichiers contenus sur la disquette placée dans le lecteur de disque 2 (dans ce cas, il s'agit de la disquette des fichiers-exemples).

Nom de fichier	Fiches Date	Nom de fichier	Fiches Date
1. Carnet d'affaires 2. Dépenses Juin 3. Personnel 4. Fournisseurs 5. Lotissement 6. Litte de presse	20 15 FEV 83 13 4 MAR 83 16 15 FEV 83 20 15 FEV 83 20 15 FEV 83 20 15 FEV 83		
	10 10 12 00		

L'écran ressemblera à celui montré ci-dessus (et à tous ceux qui sont représentés dans ce manuel) si vous utilisez une Carte de Texte 80 Colonnes. Si ce n'est pas le cas, vous aurez moins d'informations affichées ou celles-ci seront présentées différemment.

Au lieu d'afficher le FICHIER CATALOGUE, Quick File présentera peut-être l'affichage suivant :

1996			

Si Quick File présente cet affichage :

La raison peut-être :

La disquette des fichiersexemples n'est pas introduite, n'est pas correctement introduite ou vous avez inséré la mauvaise disquette dans le deuxième lecteur de disque. Dans ce cas, il faut :

Vérifier le deuxième lecteur de disque :

Avez-vous introduit la bonne disquette ? Il faut que ce soit la disquette des fichiersexemples.

Est-elle introduite correctement ?

Comment lancer Quick File ?



La porte est-elle fermée ?

Après avoir résolu le problème, tapez 2 et appuyez sur RETURN

Cette instruction demande à Quick File de chercher à nouveau vos données dans le deuxième lecteur.

Vous utilisez une nouvelle disquette.

 Reportez-vous à la partie du chapitre 9 détaillant la préparation d'une nouvelle disquette.

Après avoir réussi à lancer Quick File et avoir fait apparaître sur l'écran le FICHIER CATALOGUE, vous pouvez :

- Lire le reste de ce chapitre puis commencer les travaux pratiques du deuxième chapitre, ou bien :
- Lire le reste de ce chapitre puis lire le neuvième chapitre pour apprendre à créer votre propre fichier de Quick File.

Que faut-il surveiller ?

Il est important de comprendre à quel point Quick File est un outil de travail amical et indulgent. Quick File a été conçu pour corriger les erreurs humaines, il ne faut donc pas vous inquiéter si cela se produit.

Quick File vous aide à chaque instant dans votre travail :

- Il vous dit toujours où vous en êtes,
- Il vous dit toujours où vous allez,

Et il vous permet de vous sortir d'affaire. Quoi que vous fassiez, vous pouvez toujours vous esquiver en appuyant sur la touche (Esc). Si vous pensez avoir fait un faux pas, Quick File vous sortira de ce mauvais pas et vous ramènera en terrain connu.

Autre règle de sécurité observée par Quick File : Quick File reconnaît les changements dans un fichier et vous demande toujours si vous souhaitez conserver l'ancien fichier avant d'en commencer un nouveau. Vous ne pouvez donc pas effacer par mégarde des informations sans avoir vraiment l'intention de le faire.

En appuyant sur Esc) vous revenez au menu initial. De plus, vous ne pouvez pas endommager la disquette sans en avoir l'intention. Comme Quick File suit vos instructions, il sait toujours si ce que vous allez faire peut entraîner des complications sérieuses. Dans ce cas il vous demandera toujours de vérifier encore une fois : Est-ce vraiment ce que vous voulez faire ? Il faudra lui confirmer cette instruction ou l'annuler.

- ---

- ... - ... - ...

------. .

------., .,

. .

Un des premiers contacts que vous aurez avec Quick File sera sûrement auditif : vous entendrez probablement un signal sonore. Quick File n'exprimera pas d'hostilité en émettant ce signal sonore qui signifiera simplement : "Les informations que vous m'avez données ou la touche sur laquelle vous avez appuyé n'étaient pas appropriées. Essayez à nouveau".

Et maintenant, ressaisissez-vous, inspirez profondément et préparez-vous à une nouvelle aventure.

Que faut-il surveiller ?

a and a sub-sub-sub-sub-sub-sub-sub-sub-sub-sub-		
n an ann an a		
ا مید از مان از ماند. مید از مان از ماندانی و از ماندانی و ایندیز را دید و استفاد است و این ماند از ماند از ما ا	 	
		~

-2008

L'essentiel de Quick File

Ce chapitre explique comment utiliser certains dispositifs de Quick File et permet d'en comprendre les principes fondamentaux.

- Il explique en particulier comment :
- Sélectionner un fichier à partir du FICHIER CATALOGUE de Quick File
- Déplacer le curseur sur l'écran
- Faire un zoom sur une fiche ou un plan général sur plusieurs fiches.
- Appeler à l'aide Quick File

Ce chapitre se termine par un résumé de son contenu.

On utilisera le fichier-exemple qui s'appelle Carnet d'affaires afin d'illustrer les différents concepts et dispositifs.

Le FICHIER CATALOGUE

Le premier affichage que vous voyez quand vous lancez Quick File, est le FICHIER CATALOGUE qui est une liste ou un répertoire des fichiers mis à votre disposition sur la disquette introduite dans le lecteur de disque 2.

Un fichier est une collection d'informations similaires. L'un pourrait contenir la liste de toutes les pièces fabriquées par une compagnie avec les coûts de fabrication correspondants, l'autre pourrait contenir la liste de vos rendez-vous d'affaires. Le plus souvent ces renseignements ne sont pas contenus dans le même fichier. Vous pouvez savoir quelles informations se trouvent dans un fichier en lisant son nom.

Les fichiers, dont vous voyez maintenant les noms dans le FICHIER CATALOGUE, sont des fichiers créés pour que vous puissiez faire des exercices pratiques pendant que vous apprenez à utiliser Quick File. Dans ce chapitre vous ferez des exercices avec eux, de même que dans les troisième et huitième chapitres. Dans le neuvième chapitre, vous apprendrez à créer vos propres fichiers.

Le FICHIER CATALOGUE

Le fichier catalogue est une liste des fichiers disponibles



	Déplacement du curseur
	Ce paragraphe et le reste du chapitre expliquent comment déplacer le curseur afin de pouvoir regarder dans la partie du fichier qui vous intéresse. Le chapitre suivant vous montre comment modifier les informations dans le fichier.
	Observez l'écran. Remarquez que le curseur est sur la première lettre de la première ligne d'informations du fichier.
	Fichier: Carnet d'affaires REVUE/AJOUT/MODIF. Escape: Menu Fichier
	Nom Prénom Tél.Bureau Compagnie Fonction
Curseur	→ ■ ■ Jules (1)601.24.56 ETS PINON Chef Produit ATARGES Rémi (1)542.34.16 DORTY Support Pub BARGEATX Dominique (1)254.37.91 TRANSPAP Resp Technique BOYER Alain (1)843.65.24 NAUSICAA Directeur Comme
	BKRUUN Arthur (1)652.48.29 BIS Kesponsanle du BURGER Bernard (1)878.59.60 RENOUIR Ingénieur BRADIROT William (1)889.45.24 INSTITUT GRACQ Directeur DELAMARE Andrée (1)452.21.47 INFRATOURS Ágent de voyage
	GARNON Laurent (1254.18.37 CORFIDIRS BARB Chef de Rayon GRATION Laurent (1254.18.37 CORFIDIRS BARB Chef de Rayon GRATION Laurence (1)875.89.31 BURINFO Analyste-Progra HENRIET Thierry (1)525.24.36 STUDIO HACKMAN Photographe UNUM Edition (1)422.82 Sector Sector Chimiste
	KAST Haurice (1)745.21.58 VAPIG Expert Fiscal LEBRUN Gerard (5)258.24.24 BOURDON S.A. Comptable Tapez information ou options PO. PO-? pour Aide
·	1. Appuyez sur la touche TAB Le curseur va se placer sur l'élément d'information suivant.
	Fichier: Carnet d'affaires REVUE/AJOUT/MODIF. Escape: Menu Fichier Sélection: Toutes les fiches
Le curseur se déplace vers la 1ère lettre du second élément de l'information	Nom Prénom Tél.Bureau Compagnie Fonction
	ATARES Remi (1)542.34 16 DORTY Support Pub BARGEAIX Dominique (1)542.34 16 DORTY Support Pub BUYER Alain (1)542.37.91 TRANSPAP Resp. Technique BUYER Alain (1)543.65.24 HAUSICAA Directeur Comme ReADDN Grthur (1)552.48 29 BIS Presensable du
	BURGER Bernard (1)878.59.60 RENOVIR Ingénieur BRADIROT William (1)889.45.24 INSTITUT GRACQ Directeur DELAMARE Andrée (1)452.21.47 INFRATOURS Agent de voyage DORET Gilles (1)582.12.17 BURDGRID P.D.G.
_	GRANDN Laurent (1)254.18.37 CUMPTOIRS BARB Chef de Kayon GRATION Laurence (1)875.89.31 BURINFO Analyste-Progra HENRIET Thierry (1)825.24.36 STUDIO HACKMAN Photographe JOUAN Félicien (1)472.25.63 SPECIA Chimiste VACT Musica Chemiste
year addition.	KHOI NAUTICE (1)/45.21.38 VHPIG EXPERTITISCAL
	LEBRUN Gérard (5)258.24.24 BOURDON S.A. Comptable Tapez information ou options PO. PO-? pour Aide
	LEBRUN Gérard (5)258.24.24 BOURDON S.A. Comptable Tapez information ou options PO. PO-? pour Aide
	LEBRUN Gérard (5)258.24.24 BOURDON S.A. Comptable Tapez information ou options PO. PO-? pour Aide
	LEBRUN Gérard (5)258.24.24 BOURDON S.A. Comptable Tapez information ou options PO. PO-? pour Aide

	2. Enfonc secondes	ez pendant (la touche (1	quelques AB	Le curseur a sur les diffé d'informatio	avance rapidement frentes zones ons.	
				Vous saure combien de enfoncer la amener le c	z bientôt juger temps il faut touche (TAB) pour urseur là où vous	
				le voulez. R curseur par puis va se p la ligne suiv	lemarquez que le court une ligne, blacer au début de vante.	
	3. Trouve	z la touche (3	Celle-ci est de la barre	sur le côté gauche d'espacement.	
	La touch cée pend ainsi une	e () : Pour uti ant que vous des nombreu	iliser la touc frappez une ses facilités	the ᠿ il faut la autre touche offertes par (a maintenir enfon- ; on sélectionne Duick File.	
isation de (TAB)	4. Appuyez sur la touche 🖨 et sur 🏊 en même temps			Le curseur recule d'une information.		
	5. Enfonc TAB jusqu curseur s' gauche et un signal s	5. Enfoncez les touches d et TAB jusqu'à ce que le curseur s'arrête à la marge gauche et qu'Apple //e émette un signal sonore.		Le curseur recule jusqu'à la première information.		
	Fich Séle	ier: Carnet d'affai ction: Toutes les f	res REVUE/AJO iches	UT/MODIF.	Escape: Menu Fichier	
Jtilisation de TAB	Nom	Prénom	Ţél.Bureau	Compagnie	Fonction	
urseur est à sa position gine	ERON ATAR Barc Boyr Bral Burc Bral Def c	Jules GES Rémi EAIX Dominique R Alain ON Arthur ER Bernard IROT William MAPE Dodrác	(1)681.24.56 (1)542.34.16 (1)254.37.91 (1)843.65.24 (1)652.48.29 (1)878.59.68 (1)889.45.24 (1)889.45.24	ETS PINON DORTY TRANSPAP NAUSICAA BIS RENOVIR INSTITUT GRACQ THERATORIDE	Chef Produit Support Pub Directeur Comme Responsable du Ingénieur Directeur écont de unuage	
	Gari Gari Jou Hen Jou Kas	INIC HIUFEE T Gilles ION Laurent ION Laurence ILET Thierry N Félicien Maurice RUN Gérard	(1)432.21.41 (1)582.12.17 (1)254.18.37 (1)875.89.31 (1)525.24.36 (1)472.25.63 (1)745.21.58 (5)258.24.24	BURORALD COMPTOIRS BARB BURINFO STUDIO HACKMAN SPECIA VAPIG BOURDON S.A.	Polic, de voyage Polic, Chef de Rayon Analyste-Progra Photographe Chiwiste Expert Fiscal Comptable	
	Tap	ez information ou op	otions PO.		PO-? pour Aide	
				1		
	o. Appuyo touche TA	6. Appuyez à nouveau sur la touche (TAB)		Le curseur avance d'une zone vers la droite.		
					Le curseur devrait être sur la première lettre de la deuxième information.	
	7. Appuy	ez sur la tou	che \downarrow	Le curseur avance en sautant une ligne vers le bas.		

		8. Appuyez sur la touche 🕕	Le curseur remonte à la ligne précédente.
		Mini-résumé : Ces touches for sur la première lettre ou chiffr	nctionnent quand le curseur est e d'une information :
		Pour avancer le curseur à l'information suivante :	(TAB)
		Pour reculer le curseur vers l'information précédente :	d et TAB
		Pour faire descendre le cur- seur à la ligne suivante :	
		Pour faire remonter le cur- seur à la ligne précédente :	1
	Utilisation de 🗁 et ↔	9. Appuyez plusieurs fois sur la touche	Le curseur se déplace vers la droite, lettre par lettre, dans un élément d'information.
		10. Appuyez plusieurs fois sur la touche ⊡, jusqu'à ce que le curseur s'arrête,	Le curseur recule vers la gauche, lettre par lettre, dans un autre élément d'information
		Apple //e émet un signal sonore et, l'affichage PO-? pour Aide apparaît en bas de votre écran :	Quand vous utilisez — pour avancer à la fin d'un élément d'information vous pouvez utiliser — pour reculer à la première lettre.
			Vous pouvez maintenant déplacer le curseur selon les techniques que vous venez d'apprendre.
		11. Appuyez sur la touche 🗇 et tapez 🕞 :	Le curseur avance à la fin du fichier (dernière page de votre livre d'informations.)
		12. Appuyez sur la touche 🖒 et tapez D:	Le curseur revient au début du fichier.
		13. Appuyez sur ⓓ∙et sur la touche ↓ :	Le curseur avance à la première ligne d'informations de la page suivante.
andrina		14. Appuyez sur ${}^{\textcircled{0}}$ et sur la touche († :	Le curseur revient à la première ligne d'informations de la page précédente.
, para 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 -		Pagination : Quand yous appuyer	z sur les touches 🙆 et flèches,
		Quick File présente les informatic autre. Ce dispositif est pratique p	ou en arrière. Cela signifie que ons rapidement d'une page à une oour avancer le curseur et parcou-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 		Déplacement du curseur	15

Mini-résumé : Ces ensembles de touches déplacent le cur- seur parmi les pages du fichier :					
Pour avancer le curseur à la fin du fichier :	ð	F			
Pour reculer le curseur au début du fichier :	ð	D			
Pour avancer le curseur d'une page :	6	Ţ			
Pour reculer le curseur d'une page :	6	1			

Un peu de terminologie

Maintenant que vous savez déplacer le curseur dans un fichier, le moment est venu d'apprendre un peu de vocabulaire. Vous savez déjà que le Carnet d'affaires est un fichier. Mais au lieu de parler ''d'éléments d'informations'', il est temps d'apprendre à parler le langage de Quick File !

Voici le vocabulaire employé :

- Une ligne d'informations, comme celles qui concernent Jules Aron, s'appelle une fiche.
- Un type d'information, tel que le nom de famille, le prénom ou le numéro de téléphone au bureau, est une catégorie.
- Un ''élément'' d'information, tel que ''Jules'', ou ''Aron'', ou ''(1) 601.24.56'' est une donnée.
- Une lettre ou un chiffre, tel que "J" ou "4", est un caractère.

Et voilà, ce n'est pas plus compliqué !

Ces termes sont illustrés sur l'écran ci-dessous. Certaines zones importantes de cet écran ont été mises en lumière.



La carte géographique de Quick File : ces zones de l'écran vous précisent

- Quelle partie de Quick File est en cours d'utilisation
- Quelle partie de Quick File sera utilisée si vous appuyez sur la touche (Esc)

Cela compose la carte géographique de Quick File. En regardant ces zones, vous savez toujours où vous êtes et où (Esc) vous conduira.

Zoom sur une fiche et zoom

sur plusieurs fiches.

Quick File peut afficher les articles de deux façons : selon un **modèle multi-fiches** ou selon un **modèle mono-fiche.** Vous voyez maintenant sur votre écran Carnet d'affaires dans le modèle multi-fiches : Quick File affiche jusqu'à 15 articles, ligne par ligne, dans ce modèle, d'où son nom de ''modèle multi-fiches''. Comme vous l'avez sans doute deviné, le modèle mono-fiche n'affiche qu'un article.

Pour passer du modèle multi-fiches au modèle mono-fiche, vous faites un zoom sur une fiche et, pour passer du modèle mono-fiche au modèle multi-fiches, vous faites un zoom sur de multiples fiches. Le paragraphe suivant vous explique comment procéder :

1. Mettez le curseur sur le premier caractère de n'importe quelle donnée de l'enregistrement de Jules Aron, (le premier enregistrement dans le fichier.

Zoom sur une fiche et zoom sur plusieurs fiches

17

Le mode enregistrement multiple permet de visualiser 15 enregistrements

Le mode mono-enregistrement montre le contenu complet d'un seul enregistrement

2. Appuyez sur 0 et 2

Quelle surprise ! D'autres informations apparaissent !

Ces informations supplémentaires comprennent le nom de la société, la fonction, l'adresse avec le code postal ainsi que le numéro de téléphone personnel et une rubrique ''divers'' pour les commentaires pertinents. Comme vous le voyez, dans ce cas le modèle mono-fiche montre plus de catégories que le modèle multi-fiches.

Fichier: Carnet d'affaires REVUE/ Sélection: Toutes les fiches	AJOUT/MODIF Escape: Menu Fichier			
Fiche 1 sur 20 Disponibles: 40	3			
Non: DRON Prénom: Jules Tél.Bureau: (1)601.24.56 Compagnie: ElS PINON Fonction: Chef Produit Adresse: 45 Rue Danton C.P./Uille: 75005 PARIS Tél.Domicile: (1)025.26.88 Divers: Exp. Semi-Conducteurs				
Tapez information ou options PD.	PO-? pour Aide			
3. Appuyez sur (RETURN) trois ou quatre fois	Le curseur se déplace dans l'enregistrement de M. Aron.			
4. Appuyez sur 🛈 et sur la touche 🕕 :	Vous voyez le prochain article dans un modèle mono-fiche.			
	Vous venez de tourner une page du livre.			
	Le curseur est dans l'enregis- trement de M. Atarges, dans la même catégorie que celle de M. Aron.			
5. Appuyez sur 🗇 et sur la touche 主	Vous revenez à l'article de M. Aron.			
6. Appuyez sur 🕲 et tapez 🗵	Vous retournez à l'affichage original REVUE/AJOUT/MODIF, qui montre les articles dans le modèle multi-fiches.			
i i i				

Quand vous retournez au plan général du modèle multi-fiches, le curseur reste toujours sur le même enregistrement que dans le modèle mono-fiche, dans le cas présent, l'enregistrement de M. Aron.

Le modèle mono-fiche est utile pour montrer les informations qui ne sont pas affichées dans le modèle multi-fiches. Vous verrez à nouveau le modèle mono-fiche quand vous insérerez des enregistrements dans le fichier et quand vous créerez un fichier.

Appel à l'aide

Quick File vous assiste sur votre appel. Le plus souvent, les instructions affichées en haut de l'écran vous apporteront une aide suffisante. Parfois, vous aurez à demander à Quick File d'afficher des renseignements supplémentaires. Vous pouvez le faire chaque fois que vous voyez le message PO-? pour Aide dans le coin inférieur droit de l'écran.

1. Appuyez sur la touche d et tapez ? Vous attendez l'aide demandée

Le premier affichage AIDE que vous verrez est celui de REVUE/AJOUT/MODIF., il apparaîtra sous la forme suivante :

 Pomme Quuerte: Cette touche est utilisée pour accéder aux fonctic spéciales de Quick File. Par exer vous pouvez aller à la fin du fic en tapant F tout en tenant la tou Pomme Quuerte appuyée. Ceci est indiqué par PO-F.	ns iple; hier che
Escape: Cette touche peut être u pour effacer une entrée ou laisse que vous êtes en train de faire.	tilisée r Ce -
Le fichier actuel, Carnet d'affai est sauvé sur le disque sous QFF	res; A

L'affichage explique comment fonctionne la touche G avec les autres touches, ainsi que la touche Esc, il fournit aussi un message (dont vous n'avez pas besoin pour l'instant) sur le nom officiel actuel en Pascal.

Les affichages AIDE vous informent des touches à utiliser pour appeler les diverses fonctions de REVUE/AJOUT/MODIF. Ces fonctions sont explicitées dans les chapitres suivants.

2. Appuyez sur (espace) pour obtenir le prochain affichage AIDE.

Continuez à parcourir les affichages AIDE jusqu'à ce que vous retourniez au Carnet d'affaires.

Aide-mémoire : Les touches que vous enfoncez pour exploiter les fonctions de Quick File constituent les options de Pomme Ouverte. Il s'agit habituellement de l'association de deux touches : la 🗇 et celle associée à la lettre qui vous rappelle la fonction de Quick File que vous souhaitez utiliser. Par exemple, Z vous rappelle Zoom, D le début du fichier et F la fin du fichier. Il est donc facile de s'en souvenir.

Appel à l'aide



Pour demander de l'aide tapez

- Chapitre 10 : nom des fichiers sous Pascal
- Les options sont commentées dans les écrans AIDE au chapitre 10. Les options sont aussi résumées sur la Carte de Référence pour Quick File.

Comment sortir de Quick File

Les instructions suivantes vous apprennent à quitter Quick File. Il faut les suivre si vous allez tout de suite au prochain chapitre.

1. Appuyez sur (Esc)	Quick File vous amène au MENU FICHIER. Ne vous inquiétez pas de ce terme pour l'instant, votre souci prioritaire est de quitter Quick File élégamment !
2. Tapez 6 et appuyez sur	Quick File vous amène au menu principal.
3. Tapez 7 et appuyez sur	Ceci termine votre première séance avec Quick File //.
	Félicitations !

Sauvegarde des modifications : Si vous avez modifié des informations dans Carnet d'adresses en faisant les exercices de ce chapitre, Quick File vous demande si vous voulez les sauvegarder avant de vous ramener au MENU PRINCIPAL.

Vous devrez répondre que vous voulez effacer toutes les modifications que vous avez faites (l'option 3 de SAUVEGARDER LE FICHIER) et que vous voulez le faire d'une façon permanente en répondant : O sur l'affichage Est-ce OK ? (O/N).

De cette façon, en commençant le troisième chapitre vous retrouverez le fichier original et c'est en le lisant que vous apprendrez à sauvegarder les modifications.

L'écran affiche maintenant : INSEREZ UN DISQUE SYSTEME ET RE-AMORCEZ.

Vous pouvez réamorcer Quick File en appuyant simultahément sur les touches (Ctri) et (RESET). Ou bien, vous pouvez enlever la disquette du programme Quick File et insérer un autre programme d'Apple *I*/e.

Résumé

Terminologie FICHIER CATALOGUE

fiche

catégorie

donnée

caractère REVUE/AJOUT/MODIF.

modèle multi-fiches

modèle mono-fiche

zoom sur une fiche, zoom sur plusieurs fiches

Déplacer le curseur

Envoyer le curseur (quand il est sur le premier caractère d'une donnée).

A la donnée suivante	TAB
A la donnée précédente	C TAB
A la donnée du dessous	\downarrow
A la donnée du dessus	(
A la fin du fichier	GF
Au début du fichier	ðD
A la prochaine page d'information	6.

Résumé



affichage qui énumère tous les fichiers de Quick File et vous permet d'en choisir un.

une collection d'informations dans un fichier.

un type d'information dans une fiche.

une information d'une catégorie.

une lettre ou un chiffre

ces options de Quick File vous permettent de consulter et de changer les informations.

ce modèle d'enregistrement de Quick File affiche plusieurs articles sur l'écran, ligne après ligne.

ce modèle d'enregistrement de Quick File n'affiche qu'un article à la fois.

mode de passage du modèle multi-fiches au modèle monofiche et vice-versa

() ()	
Ġ↓ ou ↑	
compte de sa position dans une	
$\overline{}$	
E	
(espace)	
(Esc)	
RETURN	
	 Image: Constraint of the set of th

gangaganonaano	namentanin ilainin ilainin alainin oo tala mising alaine di alaan kanan kanan kanan kanan kanan kanan kanan ka	······································	100 C C C C C C C C C C C C C C C C C C			
~ "						
~ ~						
ų. <i>1</i>						
·, ·						
~ ~						
				ſ		
9 - P						
a. 18						
··· ··?						
5						
Sec						
ut						
in						
					•	
A						
N						
Second and						
No						
يوبر والمتعادير						
					5	28,
90 - 10 M						


Renseignements supplémentaires sur Quick File : Modifier les informations dans un fichier

Ce chapitre vous donne des renseignements supplémentaires sur Quick File. Maintenant que vous savez déplacer le curseur grâce aux leçons du chapitre précédent, vous allez apprendre à modifier des informations dans le fichier. Vous utiliserez encore le fichier Carnet d'affaires.

Le troisième chapitre vous explique comment :

- Modifier une donnée
- Rechercher des fiches dans un fichier
- Insérer une fiche
- Trier des fiches
- Sauvegarder les modifications

Le chapitre se termine par un résumé.

Modifier une donnée

Dans ce paragraphe, vous apprendrez à remplacer une donnée par une autre donnée. Avant de le faire, vous devez retourner au Carnet d'affaires, et pour cela :

1. Amorcez Quick File ; ''FICHIER CATALO-GUE'' s'affiche.

2. Tapez ① pour retrouver le fichier Carnet d'affaires puis appuyez sur (RETURN).

C'est facile n'est-ce pas ?

Maintenant, imaginez que vous découvrez que le numéro de téléphone du bureau de Laurence Gration a changé. Vous voulez le remplacer dans le fichier Carnet d'affaires.

Modifier une donnée

3. Appuyez sur i jusqu'à ce que le curseur soit sur le premier caractère du nom de Laurence Gration.

4. Appuyez sur TAB jusqu'à ce que le curseur soit sur le premier caractère du numéro de téléphone de Laurence Gration.

Ne vous inquiétez pas si le curseur va trop loin ! Vous pouvez toujours le faire reculer en appuyant sur les touches (1 et TAB). C'est un excellent exercice.

5. Tapez (1) 888.90.22 et appuyez sur (RETURN).

Vous avez simplement tapé le nouveau numéro par dessus l'ancien.

Maintenant, Carnet d'affaires se présente ainsi :

Sélection	Toutes les f	iches		
Non	Prénox	Tél.Bureau	Compagnie	Fonction
ARDN	Jules	(1)601 24.56	ETS PINON	Chef Produit
Atarges	Rémi	(1)542.34.16	Dorty	Support Pub
Bargealy	Dominique	(1)254.37.91	Transpap	Resp. Technique
Boyer	Alain	(1)843.65.24	Nausicaa	Directeur Comme
BRADIROT Bradon Burger Delamare Iopet	William Arthur Bernard Andrée	(1)889 45 24 (1)652 48 29 (1)878 59 60 (1)452 21 47 (1)452 12 17	INSTITUT GRACE BIS RENOVIR INFRATOURS BUPDCETO	Directeur Responsable du Ingénieur Agent de voyage P n C
GARNON	Laurent	(1)254,18,37	COMPTOIRS BARB	Chef de Rayon
GRATION	Laurence	(1)888,98,22	BURINFO	Analyste-Progra
HENRIET	Thierry	(1)525,24,36	STUDIO HACKMAN	Photographe
Jou <u>a</u> n	Félicien	(1)472,25,63	SPECIA	Chimiste
KAST	Maurice	(1)563.57.37	UAPIG	Expert Fiscal
Lebrun	Gérard	(5)258.24.24	BOURDON S.A.	Comptable

Nouveau numéro de téléphone -

Modifier une donnée

Comment sortir d'une impasse :

A tout moment, si vous commettez une erreur en modifiant une entrée, appuyez sur (Esc) au lieu de (RETURN). Quick file restituera les premières informations et vous pourrez recommencer.

Remplacez maintenant une autre donnée : Imaginez qu'Edith Paragon ait changé de nom à la suite à son mariage.

6. Avancez le curseur jusqu'au premier caractère du Nom de famille : Paragon.

Chapitre 3 : Modifier les informations dans un fichier

7. Tapez (le nouve Melle Para sur (RETUR)	mainte au nor agon) N.	enant Bo n de fan et appur	orman nille de yez	Si les inf tapez ap lettres m touche (devrait ê vous vou tres minu	ormations que vous paraissent toutes en ajuscules, regardez la <u>CAPS LOCK</u>). Elle tre déverrouillée si Ilez obtenir des let- uscules.
				Mais vou tout d'ur veau nor Borman.	ns vous souvenez n coup que son nou- n est Bornon et non
8. Utilisez à m-a-n e par dessu	z 🕞 po it tapez is	our avan z n-o-n	cer	Faites at sez la ba vous effa sont sou	tention ! Si vous utili- rre d'espacement, acerez les lettres qui s le curseur.
				Si vous a tres, utili ou bien a lettres ef tront.	avez effacé des let- sez
				Utilisez o d'appuye restituer chaque f quez une	ette technique avant er sur (RETURN) pour la donnée originale ois que vous remar- e erreur.
9. Appuy valider la	ez sur modifi	(RETURN) cation.	pour	Les infor Edith Par jour.	mations relatives à agon/Bornon sont à
Tout ce q nouvelle d	ue vou donnée	us tapez e.	avant d'	appuyer (RETURN) devient la
Avant de écran à ce n'avez pa	contin elui de Is com	uer, cor l'écran mis d'er	nparez le suivant reur en t	e Carnet d oour vous apant les	'affaires sur votre assurer que vous modifications.
	Fichier (arnet d'affair	es REVUE/AJO	UT/HODIF.	Escape: Menu Fichier
	Selection	Toutes les fi	thes		
	NOR	Prénom	Tél.Bureau	Compagnie	Fonction
	BURGER DELAMARE	Bernard Andrée	(1)878.59.60 (1)452.21.47	RENOVIR	Ingénieur Agent de voyage P. n. r
	GARNON GRATION	Laurent	(1)254.18.37 (1)888.90.22	COMPTOIRS BARB BURINFO	Chef de Rayon Analyste-Progra
	JOUAN Kast	félicien Maurice	(1)525.24.36 (1)472.25.63 (1)563.57.37	STUDIO HRCKMAN Specia Uapig	Photographe Chimiste Expert Fiscal
	LEBRUN	Gérard Laurette	(5)258.24.24 (1)254.69.34	BOURDON S.A. POTEL ETS	Comptable Juriste
	MORAND	Gaston Stéphanie	(1)534.21.87 (1)457.25.31	RENAUDOT S.A. MATACIER	Resp. Technique Ingénieur Produ
	BIRNON	Edith.	- Fin de 1	HNISHIN a liste	
	Ispez Info	HACION OU OPTI	ans ru.		Lin_; hinn: winns
Vous pou fait un zo seur sur l appuyez s	ivez au oom su la donr sur (RE)	ISSI rem r une fio née à ch TURN).	placer de che (mod anger, ta	es donnée: lèle mono- lpez la noi	s même si vous avez fiche). Mettez le cur- uvelle donnée et

......

.....

.-----

~~~~

-----

-----

-----

------

----

\_\_\_\_\_

Modifier une donnée

27

|                                           | Vous avez maintenant réuss<br>phone d'une personne et le<br>vu comment on peut faire d<br>mations et comment il est fa                                                                        | i à remplacer le numéro de télé-<br>nom d'une autre. Vous avez aussi<br>es erreurs en remplaçant des infor-<br>acile d'y remédier.                    |  |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                           | Trouver les fiches d                                                                                                                                                                          | ans le fichier                                                                                                                                        |  |  |
|                                           | Si vous avez un long fichier et que vous ne voulez pas l'exami-<br>ner en entier pour retrouver la fiche que vous cherchez, vous<br>pouvez utiliser le dispositif de recherche de Quick File. |                                                                                                                                                       |  |  |
|                                           | Utilisez les informations AIE<br>obtenir la liste des touches<br>fiche.                                                                                                                       | DE de REVUE/AJOUT/MODIF pour                                                                                                                          |  |  |
|                                           | 1. Appuyez sur la touche @<br>et taper?.                                                                                                                                                      | Vous verrez le premier affi-<br>chage AIDE.                                                                                                           |  |  |
|                                           | 2. Appuyez sur la barre<br>d'espacement jusqu'à ce<br>que vous voyez l'affichage<br>AIDE.                                                                                                     | Lisez les informations con-<br>cernant la recherche.                                                                                                  |  |  |
|                                           | Fichier: Carnet d'affaires                                                                                                                                                                    | AIDE Escape: Revue/Ajout/Modif.                                                                                                                       |  |  |
|                                           | PO-P Impres                                                                                                                                                                                   | ision du contenu de l'écran                                                                                                                           |  |  |
| PO-R(echerche)                            | PD-R Recher<br>gui co                                                                                                                                                                         | cher toutes les fiches<br>ntiennent                                                                                                                   |  |  |
|                                           | PO-T Trier                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |  |  |
|                                           | PO-X Organi                                                                                                                                                                                   | isation des fiches                                                                                                                                    |  |  |
|                                           | PO-Z Zoon v<br>de xu                                                                                                                                                                          | vers une fiche, Zoom vers<br>tiples fiches<br>—                                                                                                       |  |  |
|                                           | Tapez Espace pour continuer.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |  |  |
| Utilisez ① - 序 pour trouver une<br>donnée | Les touches pour appeler le<br>touches d et R.<br>En utilisant ces touches, pu<br>appropriées, vous allez à la<br>Laurence Gration (par exem<br>appuyant sur (Esc) et retourn                 | dispositif de recherche sont les<br>is en tapant les informations<br>recherche de la fiche de<br>ple). Abandonnez AIDE en<br>nez à REVUE/AJOUT/MODIF. |  |  |

\_\_\_\_\_

|                                                                                            | 3. Appuyez sur la touche 🖄 et taper 🔋               | Voici l'affichage RECHERCH<br>DE FICHES.                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Fichier: Carnet d'affaires RECHERC<br>Rechercher    | HE DE FICHES Escape: Revue/Ajout/Hodif                                                    |
| <br>Entrez la valeur que vous voulez<br>que Quick File trouve dans carnet<br>d'affaires    |                                                     |                                                                                           |
|                                                                                            | $\mathbf{X}$                                        |                                                                                           |
|                                                                                            |                                                     |                                                                                           |
|                                                                                            |                                                     |                                                                                           |
|                                                                                            | Donner 1es bases.                                   |                                                                                           |
|                                                                                            | 4. Tapez Gration et appuyez<br>sur (RETURN)         | Seule la fiche de Laurence<br>Gration apparaît sur l'écran.                               |
|                                                                                            |                                                     | Vous auriez pu taper Gration<br>en lettres maiuscules, ou                                 |
|                                                                                            |                                                     | minuscules, ou en n'importe<br>quelle combinaison des deu<br>et le résultat aurait été le |
|                                                                                            | Decender les informations de l                      | même.                                                                                     |
|                                                                                            | FICHES :                                            |                                                                                           |
| <br>l 'information Quick File est utili-                                                   | Voici où vous                                       | êtes (ESC) vous renvoie à REVUE/A<br>MODIF.                                               |
| <br>sée pour trouver les enregistre-<br>ments qui apparaissent mainte-<br>nant sur l'écran | Fichier:.Carnet d'affaires RECHER(<br>              | HE DE FICHES Escape: Revue/Ajout/Modif                                                    |
|                                                                                            | Non Prénon Tél.Burea<br>MODITION Laureance (1988-99 | J Compagnie Fonction                                                                      |
| nouvelle recherche                                                                         | Building Concernent Concernent                      |                                                                                           |
|                                                                                            |                                                     |                                                                                           |
|                                                                                            |                                                     |                                                                                           |
|                                                                                            |                                                     |                                                                                           |
|                                                                                            | Tapez information ou options PO.                    | PD-? pour Aide                                                                            |
|                                                                                            |                                                     |                                                                                           |
|                                                                                            |                                                     |                                                                                           |
|                                                                                            |                                                     |                                                                                           |

| 5. Appuyez sur la touche 🖄 et tapez 🖹 .                                                                                                                                                                                                  | Maintenant que vous pouvez<br>demander à Quick File de<br>trouver la fiche de quelqu'un<br>d'autre.                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Tapez 75004 et appuyez sur (RETURN).                                                                                                                                                                                                  | Pour demander à Quick File<br>de trouver toutes les fiches<br>qui contiennent 75004                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Il vous donnera la fiche de<br>Mme Delamare, seule pen-<br>sionnaire du fichier à avoir<br>75004 dans son enregistre-<br>ment. Si le code postal de M.<br>Kast avait été 75004, vous<br>auriez reçu sa fiche égale-<br>ment.          |
| Paginer des fiches dans RECHE<br>plus de 15 fiches qui contienne<br>vous avez demandé à Quick Fi<br>d'une "page". Pour feuilleter e<br>fiches énumérées par Quick Fil<br>avec les flèches 1 ou 1 avec<br>ramener au début ou à la fin de | RCHE DE FICHES : Si vous avez<br>ant la donnée ou le caractère que<br>le de trouver, la liste remplira plus<br>in avant ou en arrière dans les<br>e, vous pourrez utiliser la touche<br>les touches D ou E (pour vous<br>a la liste). |
| S'il y a beaucoup de fiches dar<br>File prendra peut être une minu<br>mande () - D ou - E . Penda<br>de la liste, il n'affichera rien su<br>autre commande venant du cla                                                                 | is la liste de RECHERCHE, Quick<br>ite ou deux pour répondre à la com-<br>int qu'il cherche le début ou la fin<br>r l'écran et n'acceptera aucune<br>vier.                                                                            |
| 7. Maintenant appuyez sur (Esc) .                                                                                                                                                                                                        | Quick File vous ramène à<br>REVUE/AJOUT/MODIF, dans<br>le modèle multi-fiches.                                                                                                                                                        |
| Vous pouvez aussi trouver de<br>fiche de REVUE/AJOUT/MOD                                                                                                                                                                                 | s fiches dans le modèle mono-<br>IF.                                                                                                                                                                                                  |
| Insertion d'une fiche                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Et maintenant, une leçon rapio<br>dans votre fichier.                                                                                                                                                                                    | de sur la façon d'insérer une fiche                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Appelez à nouveau l'affi-<br>chage AIDE pour trouver les<br>touches dont vous aurez<br>besoin pour insérer une fiche<br>et retournez à<br>REVUE/AJOUT/MODIF.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol> <li>Mettez le curseur sur une<br/>donnée dans la fiche de Jules<br/>Aron.</li> </ol>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 Appuvez sur la touche 🗇                                                                                                                                                                                                                | Qualla auroriaa I Qualqua                                                                                                                                                                                                             |
| et taper I.                                                                                                                                                                                                                              | chose de nouveau !                                                                                                                                                                                                                    |

Chapitre 3 : Modifier les informations dans un fichier

4. Inscrivez chaque donnée pour la nouvelle fiche, comme indiqué ci-dessus, et appuyez sur RETURN après chaque donnée sauf la dernière :

Nom de famille : HAMERT Prénom : Michel Téléphone de bureau : (1) 622-43 56 Compagnie : Blut et Fils Titre : Ingr Adresse : 122, rue des Troux Code postal/Ville : 92100 Boulogne Téléphone particulier : Appuyez sur RETURN (Hamert ne donne pas son téléphone particulier). Divers : Recommandé par Max.

catégorie que les autres fiches déjà vues dans le modèle mono-fiche.

N'appuyez pas sur (RETURN) après l'entrée finale (Divers).

| Fichier: Carnet d'a                                                                                                                                                                    | ffaires                                                  | REVUE/AJOUT/MODIF. | Escape: | Saisie précédente |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|---------|-------------------|
| Sélection: Toutes l                                                                                                                                                                    | es fiches                                                |                    |         |                   |
| Fiche 1 sur 21                                                                                                                                                                         | Dispon                                                   | ibles: 395         |         |                   |
| Nom: HAMERT<br>Prénow: Michel<br>Tél.Bureau: {1) 622<br>Compagnie: Blut et<br>Fonction: Ingr<br>Adresse: 122 rue de<br>C.P./Uille: 92100 B<br>Tél.Domici9: 92100<br>Divers: Recommandé | -43 56<br>Fils<br>s Troux<br>oulogne<br>par Max <i>-</i> |                    |         |                   |

Tapez information ou options PO.

Au fur et à mesure de votre progression, vérifiez l'exactitude des nouvelles informations. Si vous trouvez une erreur, utilisez ① pour faire reculer le curseur au début de la donnée actuelle (remarquez que ceci efface cette donnée) et utilisez la même touche pour ramener le curseur à la donnée inexacte. Corrigez l'erreur et appuyez sur (RETURN). Retapez enfin la donnée que vous avez effacée en reculant.

5. Appuyez sur (RETURN) à la fin de la catégorie "Divers" quand vous êtes sûr que toutes vos informations sont exactes.

6. Appuyez sur Esc

Vous recevrez alors une nouvelle fiche vierge. Vous pourriez continuer à insérer d'autres fiches.

Vous retournez à REVUE AJOUT/MODIF.

Trouver les fiches dans le fichier



La fiche de Hamert est la première, juste à l'endroit où vous l'avez insérée. Dans le modèle multi-fiches, toutes les fiches que vous insérez apparaîtront toujours juste avant la fiche où se trouvait le curseur.

Mais l'enregistrement de Hamert n'est pas à l'endroit voulu. Vous apprendrez dans le prochain paragraphe comment ranger la fiche de Hamert en ordre alphabétique.



Vous auriez suivi le même procédé si vous aviez été au début dans le modèle mono-fiche.

Inscrire les fiches à la fin du fichier : Vous pouvez aussi inscrire des fiches à la fin d'un fichier. Aller à la fin du fichier en utilisant la touche 0 et F dans un premier temps. Si vous êtes dans le modèle multi-fiches, faites un zoom sur la fiche (modèle mono-fiche).

Puis appuyez sur de et pour avancer le curseur au-delà de la dernière fiche. Tapez (O) quand Quick File vous demande si vous voulez inscrire de nouvelles fiches. Vous recevrez alors une fiche vierge. Tapez les nouvelles fiches et appuyez sur (Esc) pour retourner à REVUE/AJOUT/MODIF. après avoir fini.

## Classer (Trier) des fiches

Vous souhaitez maintenant mettre la fiche concernant Hamert à sa place dans le fichier.

| 1. Regardez à nouveau l'affi-<br>chage AIDE et repérez les<br>touches dont vous avez<br>besoin pour trier les fiches. | Vous avez probablement<br>deviné que la touche ''T''<br>correspond au mot ''trier'' |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. Mettez le curseur sur<br>n'importe quelle donnée dans<br>la catégorie Nom.                                         | Cette action indique à Quick<br>File qu'il faut classer selon le<br>Nom de famille. |  |
| 3. Appuyez sur la touche 🛈 et tapez 🗍                                                                                 |                                                                                     |  |

Quand vous rangez des fiches, vous les mettez soit alphabétiquement, soit numériquement.

Chapitre 3 : Modifier les informations dans un fichier

|                  |                                 | Quick File présente un affichage                                                                                                                                                                                                                                                                                        | e des informations et des                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                 | options disponibles pour effectu<br>Fichier: Carnet d'affaires                                                                                                                                                                                                                                                          | Ier le tri :<br>RI Escape: Revue/Ajout/Modif                                                                                                         |
|                  |                                 | Sélection: Toutes les fiches .                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|                  |                                 | Votre fichier sera<br>Cette catégorie: No                                                                                                                                                                                                                                                                               | trié sur<br>n                                                                                                                                        |
|                  |                                 | Ordre de tr:<br>1. De A à Z<br>2. De Z à A                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|                  |                                 | 4. be 9 3 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|                  |                                 | - Taper votre choix suivi de RETURN. N                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|                  |                                 | 4. Tapez (1) (tri de A à Z)<br>et appuyez sur (RETURN)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vous allez obtenir un classe-<br>ment de vos fiches selon<br>l'ordre alphabétique de A vers                                                          |
|                  |                                 | Maintenant vérifiez le fichier ''C                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Z.<br>Carnet d'affaires''                                                                                                                            |
|                  |                                 | Fichier: Carnet d'affaires REUUE/AJ<br>Sélection: Toutes les fiches                                                                                                                                                                                                                                                     | OUT/MODIF. Escape: Menu Fichier                                                                                                                      |
|                  |                                 | Nom Prénom Tél.Bureau                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Compagnie Fonction                                                                                                                                   |
|                  |                                 | BRON         Jules         (1)601.24.56           ATARCES         Rémi         (1)542.34.16           BARCEAIX         Dominique         (1)254.37.91           BOYERAIX         Alain         (1)284.35.24                                                                                                             | ETS PINON Chef Produit<br>DORTY Support Pub<br>TRANSPAP Resp. Technique<br>NAUSICAA Directeur Comme                                                  |
| Allanda alaran y | Vite ! La fiche Hamert est à sa | ORMULCU         MIIIan         (1)883-95.24           BRADIN         Arthur         (1)652.48.29           BURGER         Bernard         (1)878.59.60           DELAMARE         Andrée         (1)452.21.47           DORET         GILISS         (1)582.12.17           GARMON         Laurent         (1)582.12.17 | INSTITUT GRALE DIFECTEUR<br>BIS Responsable du<br>RENOVIR Ingénieur<br>INFRATDURS Agent de voyage<br>BURDCRID P.D.G.<br>COMDITURE RAPP Chat de Rauge |
|                  |                                 | GRATION Laurence (1)204.18.37<br>HAMERI Michel (1)682-93 5<br>HENRIET Thierry (1)525.24.35<br>JOUAN Filician (1)422.55<br>KAST Musica (1)422.55                                                                                                                                                                         | BURINFO<br>BURINFO<br>6 Blut et Fils Ingr<br>STUDIO HACKMAN Photographe<br>SPECIA Chimiste                                                           |
|                  |                                 | Tapez information ou options PO.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PO-? pour Aide                                                                                                                                       |
| _                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|                  |                                 | Classer (Trier) des fiches                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 33                                                                                                                                                   |

#### Sauvegarder des modifications

L'illustration suivante vous montre comment Quick File sauvegarde des informations. Vous voyez comment un fichier permanent entre dans l'Apple //e à partir de la disquette de Quick File et comment le fichier auquel vous avez apporté des modifications est sauvegardé de façon permanente sur la disquette de Quick File.

Illustration 3-1.



l'écran





Le fichier est lu sur la L'i disquette et apparaît à es

L'information du fichier est modifiée

Le fichier modifié est stocké sur la disquette

Parfois, quand vous modifiez un fichier, vous ne remplacez pas définitivement les informations dans le fichier. C'est ce que vous avez fait dans le deuxième chapitre.

Dans le troisième chapitre vous avez remplacé des informations dans les fiches du Carnet d'affaires. Pour l'instant ces modifications demeurent temporaires parce que vous ne les avez pas encore sauvegardées dans le fichier qui se trouve sur la disquette des fichiers-exemples de Quick File.

Pour que ces modifications deviennent permanentes, c'est-àdire pour les sauvegarder, il faut suivre les instructions suivantes :

1. Appuyez sur Esc)

Quick File présente le MENU FICHIER.

Le MENU FICHIER montre toutes les options que vous pouvez choisir pour continuer à travailler avec le Carnet d'affaires.

| and a set of setting of the set of the set of the setting of the set of the s |                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| 1. Revoir,<br>2. Rapport<br>3. Sauver<br>4. Changer<br>5. Créer un<br>6. Aller au                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ajouter ou modifi<br>le fichier<br>nom de cat. ou fi<br>n fichier catalogu<br>u menu principal | er<br>chier<br>e vide                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Revoir,<br>2. Rapport<br>3. Sauver<br>4. Changer<br>5. Créer u<br>6. Aller a                | 1. Revoir, ajouter ou modifi<br>2. Rapport<br>3. Sauver le fichier<br>4. Changer nom de cat. ou fi<br>5. Créer un fichier catalogu<br>6. Aller au menu principal | 1. Revoir, ajouter ou modifier<br>2. Rapport<br>3. Sauver le fichier<br>4. Changer nom de cat. ou fichier<br>5. Créer un fichier catalogue vide<br>6. Aller au menu principal |

Chapitre 3 : Modifier les informations dans un fichier

Vous pourriez sauvegarder les changements en choisissant la troisième option, mais puisque vous voulez sortir de Quick File et aller au MENU PRINCIPAL, utilisez la sixième option (Aller au menu principal).

2. Tapez 6 et appuyez sur

Quick File vous arrête en affichant SAUVER LE FICHIER avant de vous permettre de sortir du Carnet d'affaires.

Quick File vous demande des instructions détaillées sur la manière dont il doit sauvegarder ce fichier :

| Fichier: Carnet d'aff | Faires SAUVER LE FICHIER                                                         | Escape: Menu Fichier |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                       |                                                                                  |                      |
|                       | Vous avez modifié le fichier ci-(                                                | lessus .             |
|                       | l. Sauver le fichier sur le disqu                                                | Je.                  |
|                       | 2. Continuer avec le même fichier                                                |                      |
|                       | 3. Annuler les modifications.                                                    |                      |
|                       | <ol> <li>Sauver le fichier sur le disquet sauver une copie de l'ancie</li> </ol> | µe<br>≌n fichier.    |
|                       | 5. Sauver le fichier sur autre di                                                | sque.                |
|                       |                                                                                  |                      |

Taper votre choix suivi de RETURN. 🛙

Ainsi que l'indique l'écran, vous pouvez choisir parmi cinq options. Vous pouvez :

- Sauvegarder le fichier modifié sur la disquette de Quick File, à la place de l'ancien fichier (non modifié). N'utilisez cette option que si vous êtes certain de ne plus avoir besoin de l'ancienne version du fichier.
- Continuer avec le même fichier. Choisir cette option dans le cas où vous n'avez jamais eu l'intention de sauvegarder les modifications.
- Annuler toutes les modifications. Cela signifie que les modifications apportées ne seront pas permanentes. La prochaine fois que vous regarderez Carnet d'affaires, vous retrouverez l'aspect original de ce fichier.

Si vous choisissez 3, Quick File vous demandera de confirmer votre choix en tapant O pour répondre à un message vous avertissant que vous êtes sur le point d'effacer les modifications. C'est une mesure de précaution.

4. Sauvegarder le fichier sur le disque ainsi qu'une copie de l'ancien fichier. Utilisez cette option si vous pensez avoir encore besoin du fichier initial.

Sauvegarder des modifications

Les options de sauvegarde du fichier

Quick File peut sauvegarder jusqu'à neuf versions précédentes de votre fichier. Il ajoute le préfixe OLD-1 (première version) à OLD-9 (neuvième version) au nom original du fichier. Si vous avez sauvegardé la version précédente de Carnet d'affaires et la nouvelle version, vous aurez les fichiers Carnet d'affaires et OLD-1 Carnet d'affaires. 5. Sauvegarder le fichier sur un autre disque. Quand vous essayez de sauvegarder un fichier et que la disquette est pleine, un message apparaît vous informant que la disquette est pleine. Utilisez la troisième option si vous voulez sauvegarder les modifications et non les perdre. 3. Tapez 1 et appuyez sur Vous avez choisi d'écrire le RETURN fichier modifié à la place du fichier précédent. Quick File vous demande de taper la date que vous voulez donner à ce fichier sur le FICHIER CATALOGUE. La date qui apparaît automatiquement à côté du nom du fichier sur le FICHIER CATA-LOGUE est la dernière date de sauvegarde du fichier. 4. Tapez la date d'aujourd'hui Utilisez le format suivant pour et appuyez sur (RETURN) les dates : 15 déc 82 Quick File facilite l'utilisation des dates et des heures, comme l'explique l'encadré gris à la fin de ce chapitre. Si vous n'utilisez pas une copie de la disquette de données, vous recevrez un message vous informant que le fichier ne peut être sauvegardé parce que la disquette est protégée en écriture. Place disponible sur votre disquette de données : Pour sauvegarder le fichier, Quick File affiche l'écran : Sauvegarder le fichier. Au fur et à mesure qu'on sauvegarde des fichiers sur la disquette de données, il y a de moins en moins de place disponible pour de nouveaux fichiers. Quick File condense vos fichiers de données s'il n'a pas assez de place sur la disquette. Il faudra jusqu'à deux ou trois minutes pour achever ce processus. Pendant que Quick File condense le contenu de la disquette, le message suivant s'affiche : Quick File condense maintenant les fichiers sur le disk data. "Charger un fichier" pour continuer sur le fichier courant.

#### Chapitre 3 : Modifier les informations dans un fichier

Après avoir sauvegardé votre fichier, Quick File vous indique la place restant disponible sur votre disquette de données. Si le volume d'un ou plusieurs fichiers de votre disquette de données dépasse la place disponible sur la disquette, Quick File imprimera le message :

Le volume d'un des fichiers sur la disquette dépasse la capacité disponible. Il faut déplacer le plus grand fichier sur une autre disquette. Les fichiers les plus grands sont :

(suit une liste des trois plus grands fichiers et le pourcentage de la disquette qu'ils occupent). Utilisez la cinquième option de SAUVE-GARDE DU FICHIER pour transférer le plus grand fichier sur une autre disquette.

Après avoir sauvegardé votre fichier, Quick File retourne au MENU PRINCIPAL.

Remarquez que vous ne pouvez pas sauvegarder les modifications que vous avez faites en choisissant la troisième option du MENU FICHIER. Quick File vous demande toujours si vous voulez sauvegarder des modifications avant de procéder à l'effacement.

Après avoir sauvegardé vos modifications, vous pouvez sortir de Quick File.

5. Tapez 7 et appuyez sur

Vous pouvez choisir d'appeler un autre fichier, ou choisir les options disponibles du MENU PRINCIPAL.

Avancer : Connaissant maintenant les caractéristiques de base de Quick File, vous pouvez passer au quatrième chapitre et continuer les travaux pratiques, ou, si vous le souhaitez, aller directement au neuvième chapitre. Vous y apprendrez à créer vos propres fichiers. Vous pourrez ensuite lire le dixième chapitre qui vous donnera un aperçu général de tous les menus et options de Quick File.

Entrer des dates et des heures : Chaque fois que vous inscrivez une date pour sauvegarder un fichier ou qu'une catégorie contient le mot ''Date'', ''Date d'Expiration'', ou ''Date d'Engagement'', Quick File convertit en une structure fixe les dates que vous inscrivez, c'est-à-dire, toute date s'écrit sous la forme suivante : deux chiffres pour le jour, trois lettres pour le mois et deux chiffres pour l'année. Par exemple : 4 AVR 83 ou 12 DEC 83.

Sauvegarder des modifications



| <ul> <li>Γ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| τi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ċ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| This is the second seco |
| No. <sup>29</sup> Gauss                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| nja<br>nja<br>nja<br>nja<br>nja<br>nja<br>nja<br>nja<br>nja<br>nja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| i <sup>1</sup> 27 <sub>62 a</sub> nna<br>Ci <sub>ba</sub> Briva<br>Anna Briva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| e<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| nahara<br>na salara<br>ang salara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| an <sup>ta</sup> n<br>ar <sup>da</sup> na<br>da na t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| a ny R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 化二乙烯 化二乙烯 化二乙烯 化二乙烯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

\_\_\_\_\_

-

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

......

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

-----

-----

Quick File ne convertit pas l'horloge de 24 heures en horloge de 12 heures.

| Résumé                                       |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pour modifier une donnée                     | Mettre le curseur au début de<br>la donnée à modifier. Taper<br>les nouvelles informations<br>par-dessus des anciennes<br>informations et appuyer sur<br>(RETURN) |
| Pour trouver des fiches d'un<br>fichier      | <ul> <li>C R</li> <li>Taper les informations de recherche.</li> <li>(RETURN)</li> </ul>                                                                           |
| Pour insérer ou ajouter une<br>fiche         | <ul> <li>C - Taper les nouvelles informations.</li> <li>Esc</li> </ul>                                                                                            |
| Pour classer ou trier les<br>enregistrements | Mettre le curseur sur la<br>catégorie à classer                                                                                                                   |
| Pour sauvegarder les<br>modifications        | Choisir la troisième option du<br>MENU FICHIER<br>Vous y êtes forcés, si vous<br>essayez de revenir au MENU<br>PRINCIPAL sans sauvegarder<br>auparavant.          |
|                                              |                                                                                                                                                                   |

Résumé

\_

\_\_\_\_

39

de

|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   | 111 M 1      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|--------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   | · 5          |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   |              |
| L                                                                                                              |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   |              |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   | 10 A. J. J.  |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   |              |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   |              |
|                                                                                                                | ,                                                                                                              |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   |              |
| a de anticidad de la constante | a data na data |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   | •••          |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   |              |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          | - | <br>         |
|                                                                                                                | *****************************                                                                                  |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   | Nove — 11 -  |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        | 15101-701-701-701-701-701-701-701-701-701- | ane no comunication and and and and and and and and and an                                                     |                                          | - |              |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                | Merel Land Mark Research France and Land |   |              |
|                                                                                                                |                                                                                                                | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ |                                            | 2011/12/2012/01/2010/01/2010/01/2010/01/2010/01/2010/01/2010/01/2010/01/2010/01/2010/01/2010/01/2010/01/2010/0 |                                          |   |              |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   | 1            |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   | Mi waki kale |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        | 100000                                     |                                                                                                                |                                          |   |              |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   | No fermion   |
|                                                                                                                |                                                                                                                |                                        |                                            |                                                                                                                |                                          |   |              |

# Modèles d'enregistrement : caractéristique originale de Quick File

Chaque fichier de Quick File comprend deux modèles d'enregistrement : le modèle multi-fiches et le modèle mono-fiche que vous avez vus dans les chapitres précédents.

Ces modèles d'enregistrement déterminent la présentation des informations à l'écran. Ils sont fixés automatiquement par Quick File quand vous créez un fichier. Mais que pouvez-vous faire si vous désirez utiliser votre propre présentation des informations à l'écran ?

Quick File vous permet de faire modifier dans les modèles multi-fiches et mono-fiche pour que les informations soient affichées selon votre convenance. Ce chapitre vous montre comment faire en utilisant Carnet d'affaires comme exemple.

Dans ce quatrième chapitre, vous découvrirez comment :

- Modifier le modèle multi-fiches
- Modifier le modèle mono-fiche

Ce chapitre contient un résumé ainsi qu'un mémento relatif à la sauvegarde des modifications.

### Modification du modèle multi-fiches

Dans cette partie vous allez modifier le modèle multi-fiches pour le Carnet d'affaires afin que vous puissiez voir les informations exactement comme vous le désirez. Tout d'abord il faut retourner aux fiches du Carnet d'affaires ;

1. Amorcez Quick File et appelez FICHIER CATALOGUE.

Modification du modèle multi-fiches

|                                 | 2. Tapez ① pour voir à<br>nouveau le Carnet d'affaires                                                                                                              | Cet écran vous est familier<br>n'est-ce pas ?                                                                                                                                  |  |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                 | 3. Utilisez les informations<br>AIDE de REVUE/AJOUT<br>MODIF pour trouver les tou-<br>ches dont vous aurez besoin<br>pour modifier le modèle<br>d'enregistrement.   |                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                 | 4, Appuyez sur la touche 🖄 et tapez 💢 .                                                                                                                             | "X" pour modèle.                                                                                                                                                               |  |  |
|                                 | Quick File présente l'affichage modèle multi-fiches.                                                                                                                | CHANGER ORGANISATION du                                                                                                                                                        |  |  |
|                                 | Fichier: Carnet d'affaires CHANGER                                                                                                                                  | ORGANISATION Escape: Revue/Ajout/Nodif.                                                                                                                                        |  |  |
| En affichant le modèle multi-   | > ou ( Déplace le curseur<br>> PO ( Permute les catégories<br>> PO ( Change la largeur des cols<br>PO-E Efface cette catégorie<br>PO-I Insère une catégorie effacée |                                                                                                                                                                                |  |  |
| Présentation des catégories non | Nom Prénom Tél.Bureau<br>ARON Jules (1)601.24.<br>ATARGES Rémi (1)542.34.<br>BARGEAIX Dominique (1)254.37.                                                          | Compagnie Fonction<br>56 ETS PIHON Chef Produit<br>16 DORTY Support Pub<br>91 TRANSPAP Resp. Technique                                                                         |  |  |
|                                 | > Plus> A                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                 | PLUS signifi<br>gories qui no<br>l'écran. Vou<br>catégories q<br>vous avez z<br>mono-fiche<br>auxquelles F                                                          | e qu'il y a plusieurs caté-<br>e sont pas montées à<br>s souvenez-vous des<br>ue vous avez vues quand<br>pomé dans un modèle<br>? Ce sont les catégories<br>?LUS vous renvoie. |  |  |
|                                 | 5. Appuyez plusieurs fois sur<br>→                                                                                                                                  | Le curseur avance vers la<br>droite, colonne par colonne.                                                                                                                      |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                     | Vous verrez aussitôt apparaî-<br>tre à droite les catégories que<br>vous pe pouviez pas voir tan-                                                                              |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                     | dis que celles à gauche de<br>l'écran disparaîtront.                                                                                                                           |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |  |  |

.....

|               |        | _                                                                                                       |                                                                                                            |
|---------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |        | Fichier: Carnet d'affaires CHANGER                                                                      | ORGANISATION Escape: Revue/Ajout/Modif                                                                     |
|               |        |                                                                                                         |                                                                                                            |
|               |        | > ou < Déplac                                                                                           | re le curseur                                                                                              |
|               |        | → PU < Permut<br>> PO < Change<br>PO-E Efface<br>PD-T Inceden                                           | e les catégories<br>2 la largeur des cols<br>2 cette catégorie<br>2 une catégorie effacée                  |
| ···           | droite |                                                                                                         |                                                                                                            |
|               |        | Fonction Adresse C.P./Vill<br>Chef Produit 45 Rue Danto 75005 PAR<br>Support Pub 45 Rue Danto 75005 PAR | e Tél.Domicile Divers H<br>RIS (1)825.26.88 Exp. Semi-Co R<br>RIS (1)825.17.74 Recommended of              |
| / constanting |        | Resp. Technique 54 Rue des R 75012 PAR<br>( Plus                                                        | TIS (1)243.17.34 Recommande p 6<br>TIS (1)222.82.64 Déménagement E                                         |
|               |        | Changez le format avec les options.                                                                     |                                                                                                            |
|               |        | Quand le mot MARGE apparaîtr<br>saurez que vous êtes à l'extrên                                         | a verticalement à droite vous<br>ne droite de l'enregistrement.                                            |
|               |        | 6. Appuyez sur                                                                                          | Vous avez avancé le curseur<br>d'une catégorie à une autre<br>en parcourant tout le fichier                |
|               |        |                                                                                                         | •                                                                                                          |
|               |        | Changer la longueur d'une                                                                               | e catégorie                                                                                                |
|               |        | Supposez que vous décidiez qu<br>est trop courte, et la catégorie                                       | ue la catégorie du Nom<br>du Prénom est trop longue.                                                       |
|               |        | 1. Assurez-vous que le cur-<br>seur est sur la catégorie de<br>Nom.                                     |                                                                                                            |
|               |        | 2. Appuyez sur la touche ⓓ<br>et tapez sur ⊖ deux fois                                                  | Chaque fois que vous tapez<br>sur la flèche, la catégorie du<br>Nom de famille s'allonge d'un<br>caractère |
|               |        | 3. Tapez sur ⊡ une fois pour<br>mettre le curseur sur la caté-<br>gorie du Prénom.                      |                                                                                                            |
|               |        | 4. Appuyez une fois sur la<br>touche ⓓ et deux fois sur ⊡                                               | Chaque fois que vous<br>appuyez sur la flèche la caté-                                                     |
|               |        |                                                                                                         | gorie du Prénom diminue d'un<br>caractère.                                                                 |
|               |        |                                                                                                         |                                                                                                            |
|               |        |                                                                                                         |                                                                                                            |
|               |        |                                                                                                         |                                                                                                            |
|               |        |                                                                                                         |                                                                                                            |
|               |        | Modification du modèle multi-fic                                                                        | thes 43                                                                                                    |

Maintenant le modèle d'enregistrement apparaît comme suit :

|                                                              | *******          |                                      |                                                                                                      |                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                              | > (<br>>         | ou < Déplace<br>PD < Permute         | le curseur<br>les catégories                                                                         |                             |
| > PO ( Change la largeur des cols<br>PD-E Efficie catégories |                  |                                      |                                                                                                      |                             |
|                                                              | P0-E             | Efface c                             | a largeur des co<br>ette catégorie                                                                   | /13                         |
|                                                              |                  | U ( Change I<br>Efface c<br>Insere u | a largeur des co<br>ette catégorie<br>ne catégorie eff                                               | acée                        |
| 1.                                                           | <br>PD-E<br>PD-I | Efface c<br>Insere u                 | a largeur des co<br>ette catégorie<br>ne catégorie eff                                               |                             |
| Nom                                                          |                  | Efface c<br>Insere u<br>Tél.Bureau   | a largeur des co<br>ette catégorie<br>ne catégorie eff<br><br>Compagnie                              | acée<br><br><u>Fonction</u> |
| Non<br>Garon<br>Atarges                                      | PO-E<br>PO-I<br> | Tél.Bureau<br>(1)601.24.56           | a largeur des co<br>ette catégorie<br>ne catégorie eff<br><br><u>Compagnie</u><br>ETS PINON<br>DORTY | acée<br>                    |

#### Modifier une catégorie

1. Tapez sur ⊡ jusqu'à ce

Supposez que vous décidez de voir la catégorie "Divers" sur le modèle multi-fiches. Vous voulez la mettre à la place occupée actuellement par Téléphone au bureau. Deux choix vous sont offerts :

- Vous pouvez enlever cette colonne de son emplacement original et l'insérer où vous voulez. Cette procédure est décrite ci-dessous. Ou
- Vous pouvez utiliser la touche d et la touche < pour déplacer la catégorie "Divers" de plusieurs catégories vers la gauche. Ce procédé est décrit dans le cinquième chapitre.

Le curseur doit être sur le

|                                                            | le curseur soit sur la catégorie<br>''Divers''.                                                                                                                 | côté gauche de la catégorie<br>que vous allez effacer.                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Fichier: Carnet d'affaires CHANGER O                                                                                                                            | RGAHISATION Escape: Revue/Ajout/Modif.                                                                                   |
|                                                            | > ou ( Déplace<br>> PO ( Pernute<br>> PO (- Change<br>PD-E<br>PO-T Insere                                                                                       | rle curseur<br>les catégories<br>la largeur des cols<br>cette catégorie<br>une catégorie effacée                         |
| Le curseur est sur la catégorie<br>que vous voulez effacer | Fonction Adresse C.P./Ville<br>Chef Produit 45 Rue Danto 75005 PARI<br>Support Pub 45 Rue Daume 75012 PARI<br>Resp. Technique 54 Rue des R 75018 PARI<br>{ Plus | Tél Domicile Divers A<br>S (1)825.26.88 Exp. Semi-Co R<br>S (1)225.17.34 Recommandé p G<br>S (1)222.82.64 Déménagement E |

Le

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Effacer une catégorie                    | 2. Appuyez sur la touche 🙆                                     | Ceci efface la catégorie.                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | et tapez 🗉 .                                                   | Ne vous inquiétez pas. Quick<br>File sauvegarde cette colonne<br>et vous pouvez la rappeler                                                        |
| or the second se |                                          |                                                                | quand vous le désirez.                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | 3. Tapez sur                                                   | Vous voulez insérer la catégo-<br>rie ''Divers'' à gauche du<br>Téléphone au bureau, pour<br>que celle-ci apparaisse sur le<br>modèle multi-fiches |
| A001/00000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Réinsérer une catégorie                  | 4. Appuyez sur la touche d                                     | Quick File vous présente un                                                                                                                        |
| a name danam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | et tapez ().                                                   | catégories que vous aviez<br>déjà effacées.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | L'écran affichant les catégories<br>rer, apparaît ci-dessous : | effacées que vous pouvez insé-                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Fichier: Carnet d'affaires INSERER                             | UNE CAT. Escape: Changer Organisation                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                |                                                                                                                                                    |
| والمحافظين المراجع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | La catégorie que vous venez<br>d'effacer | 1. Divers                                                      |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                |                                                                                                                                                    |
| constants,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          | Taper votre choix suivi de RETURN.                             |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Si youc avez effecé d'autres ca                                | tégories celles-ci seront toutes                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | mentionnées sur l'écran.                                       |                                                                                                                                                    |
| Kata Samanana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          | 5. Tapez $(1)$ et appuyez sur RETURN                           | Vous venez d'ordonner à<br>Quick File de suivre les ins-<br>tructions ci-dessous :                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                | "Insérer la catégorie Divers à                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                | gauche, juste à cote de la catégorie du Téléphone au bureau''.                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | Modification du modèle multi-fi                                | ches 45                                                                                                                                            |

Vous verrez s'insérer la catégorie "Divers" en tapant 1) et la structure apparaîtra comme ci-dessous : Fichier: Carnet d'affaires CHANGER ORGANISATION Escape: Revue/Ajout/Modif ou ⟨--P0 ⟨ P0 ⟨--Déplace le curseur Permute les catégories Change la largeur des cols Efface cette catégorie <u>}</u> PO-E PO-I Insere une catégorie effacée Fon La catégorie Divers est insérée à -Nom Prénom Divers Tél.Bureau Compagnie gauche, à côté de la catégorie Exp. Semi-Co (1)601.24.56 ETS PINON Recommandé p (1)542.34.16 DORTY Déménagement (1)254.37.91 TRANSPAP Che ARON ATARGES BARGEAIX Jules Rémi Dominique Sup Res Tél. Bureau Plus ----> Changez le format avec les options. 6. Tapez sur 🗁 jusqu'à l'arrêt. Faites reculer le curseur à l'extrême gauche jusqu'à la catégorie nom de famille. Observez maintenant la présentation du modèle : Fichier: Carnet d'affaires CHANGER ORGANISATION Escape: Revue/Ajout/Modif. Déplace le curseur Permute les catégories Change la largeur des cols Efface cette catégorie Insère une catégorie effacée --> ou <--> PO < --> PO <--PO-E PO-I Prénom Fon Divers Tél.Bureau Compagnie Exp. Semi-Co (1)601.24.56 ETS PINON Recommandé p (1)542.34.16 DORTY Déménagement (1)254.37.91 TRANSPAP Che Sup Res Jules Rémi Dominique -- Plus ---> Changez le format avec les options. Après avoir regardé ce modèle : Vous aurez peut-être envie de voir davantage d'informations dans la catégorie Divers. · Vous pouvez abréger les catégories Nom de famille et Prénom ce qui vous permet d'allonger la catégorie Divers. Ceci abrège la catégorie Nom 7. Placez le curseur sur Nom. de famille. Appuyez sur la touche 🙆 et tapez deux fois sur 🕞

|                                            |                                                | 8. Placez le curseur sur<br>Prénom. Appuyez sur la                                               | Ceci abrège la catégorie<br>Prénom.                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                | touche ⓓ et tapez une fois<br>sur ↔.                                                             |                                                                                                  |
|                                            |                                                | 9. Placez le curseur sur<br>Divers. Appuyez sur 🛈 et                                             | Ceci allonge la catégorie<br>Divers.                                                             |
|                                            |                                                | tapez neur rois sur 🖃 .                                                                          |                                                                                                  |
|                                            |                                                | Le modele qui en resulte est le                                                                  | sulvant :                                                                                        |
|                                            |                                                | Fichier: Carnet d'affaires CHANGER                                                               | ORGANISATION Escape: Revue/Ajout/Modif.                                                          |
|                                            |                                                |                                                                                                  |                                                                                                  |
|                                            |                                                |                                                                                                  | re le curseur<br>ce les catégories<br>la las catégories                                          |
|                                            |                                                | PO-E Effac<br>PO-I Inser                                                                         | 2 cette catégorie<br>2 une catégorie                                                             |
|                                            | Maintenant, la catégorie Divers<br>est élargie | Nom Prénom Divers                                                                                | Tél Bureau Compagnie                                                                             |
| . UKR proble                               |                                                | ARON Jules Exp.Semi-<br>ATARGES Rémi Recommandé<br>BARGEAIX Dominique Déménagemen                | Conducteurs (1)601.24.56 ETS PINON<br>par Bertra (1)542.34.16 DORTY<br>its (1)254.37.91 TRANSPAP |
| - <b></b>                                  |                                                | Changez le format avec les options.                                                              | PIUS>                                                                                            |
| And an |                                                |                                                                                                  |                                                                                                  |
|                                            |                                                | Quand vous sauvegardez le fic<br>votre nouveau modèle. Vous p<br>chaque fois que vous le désirez | hier, Quick File sauvegarde aussi<br>ouvez faire des changements<br>z (ou le laisser intact).    |
| <br>-                                      |                                                | Toutes les catégories que vous<br>dans le fichier (comme la catég                                | effacez du modèle demeurent<br>jorie Divers) bien que vous ne<br>réinsérer à tout moment         |
|                                            |                                                |                                                                                                  | remaerer a tour moment.                                                                          |
|                                            |                                                | io. Appayez sul <u>Cso</u> .                                                                     |                                                                                                  |
|                                            |                                                | Spécifier la direction du c                                                                      | urseur                                                                                           |
|                                            |                                                | Quick File vous demande main<br>vous désirez déplacer le curser                                  | tenant dans quelle direction<br>ur, quand vous appuyez sur                                       |
|                                            |                                                | vous vous rappelez, le curseur<br>dans une seule catégorie de Ri                                 | avançait donnée par donnée<br>EVUE/AJOUT/MODIF. Vous pou-                                        |
|                                            |                                                | vez le faire avancer de gauche                                                                   | à droite si vous le voulez.                                                                      |
|                                            |                                                | 1. Tapez () et appuyez sur<br>(RETURN)                                                           | AJOUT/MODIF.                                                                                     |
| ana dia sia                                |                                                |                                                                                                  |                                                                                                  |
|                                            |                                                |                                                                                                  |                                                                                                  |
|                                            |                                                | Modification du modèle multi-fi                                                                  | iches 47                                                                                         |
|                                            | ······································         |                                                                                                  |                                                                                                  |

Quick File affiche Carnet d'affaires dans un modèle multifiches, et vous pouvez voir le résultat des modifications que vous avez apportées au modèle :

| Nom                                                                                                                                       | Prénom                                                                                                                                                                  | Divers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tél.Bureau                                                                                                                                                                                                    | Compagnie                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ERON<br>ATAREES<br>BARGEAIX<br>BOYER<br>BRADIROT<br>BRADDN<br>BURGER<br>DELAMARE<br>DORET<br>GARNON<br>GRATION<br>HAMERT<br>JOUAN<br>KAST | Jules<br>Rámi<br>Dominique<br>Alain<br>William<br>Arthur<br>Bernard<br>Andrée<br>Gilles<br>Laurente<br>Laurente<br>Laurente<br>Hichel<br>Thierry<br>Félicien<br>Maurice | Exp. Sewi-Conducteurs<br>Recommandé par Bertra<br>Déménagements<br>Chasse en Sologne<br>Ancien Mercenaire<br>Chasse en Sologne<br>Spécialiste Béton<br>Séjours Afrique<br>Femme: Béatrice<br>Bonnes idées de Vacan<br>Spécialiste Pascal<br>Recommandé par Max<br>Awi De Jean-Jacques<br>Produits Diététiques<br>Bons conseils Impots | (1)601.24.56<br>(1)524.34.16<br>(1)254.37.91<br>(1)843.65.24<br>(1)652.48.29<br>(1)878.59.60<br>(1)452.21.47<br>(1)525.12.17<br>(1)526.12.17<br>(1)525.24.36<br>(1)525.24.36<br>(1)525.24.36<br>(1)7525.24.36 | ETS PINON<br>DORTY<br>TRANSPAP<br>NAUSICAA<br>INSTITUT GRAU<br>BIS<br>RENOUTR<br>INFRATOURS<br>BURCORID<br>COMPTOIRS BAF<br>BURINFO<br>BLUT et Fils<br>STUDIO HACKHA<br>SPECIA<br>UAPIG |

## Modifier le modèle mono-fiche

Quick File vous permet de faire aussi des modifications dans le modèle mono-fiche, comme vous l'avez fait dans le modèle multi-fiches.

Vous utiliserez probablement le modèle mono-fiche plus souvent pour insérer des articles. En effet il est pratique de pouvoir personnaliser le modèle pour en faciliter la gestion.

Recommencez à l'endroit où vous vous êtes arrêté dans le modèle multi-fiches en mode REVUE/AJOUT/MODIF.

| N'importe quelle donnée<br>conviendra. Vous voulez faire<br>un zoom sur cette fiche. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Voilà à nouveau la fiche de<br>M. Aron, en modèle mono-<br>fiche.                    |
| Vous allez modifier le modèle mono-fiche.                                            |
|                                                                                      |

|             | Réinsérer une catégorie        | Vous verrez l'affichage qui vou<br>d'enregistrement pour un enreg                                                         | s permet de modifier le modèle<br>jistrement mono-fiche.                                        |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                | Fichier: Carnet d'affaires CHANGER                                                                                        | ORGANISATION Escape: Revue/Ajout/Modif                                                          |
|             | Voici ce que vous pouvez faire | → Return/flèches D<br>PO-flèches C                                                                                        | éplace le curseur<br>hange la place des cat                                                     |
|             | maintenant                     | Territoria (1968)<br>Mori ARON<br>Prénor: Jules<br>Tél.Bureau: (1968).24.56<br>Compionia: FTS PINNU                       |                                                                                                 |
|             |                                | Fonction: Chef Produit<br>Adresse: 45 Rue Danton<br>C.P./Ville: 75005 PARIS<br>Iél.Domiçile: (1)825.26.88                 |                                                                                                 |
|             |                                | UIVers: Exp. Semi-Conducteurs                                                                                             |                                                                                                 |
|             |                                | Changez le format avec les options.                                                                                       | an a                                                        |
|             |                                | annke prinketer for - Va                                                                                                  |                                                                                                 |
|             |                                | Si vous voulez, vous pouvez fa                                                                                            | ire quelques exercices :                                                                        |
|             |                                | <b>4. Appuyez plusieurs fois sur</b><br>(RETURN)                                                                          | Le curseur avancera et des-<br>cendra sur les lignes suivan-                                    |
|             |                                |                                                                                                                           | appuyerez sur (RETURN).                                                                         |
|             |                                | 5. Utilisez les quatre touches<br>avec les flèches pour avancer<br>le curseur.                                            |                                                                                                 |
|             |                                | Vous pouvez maintenant conce<br>fiche pour le Carnet d'affaires.<br>rez l'ordre des données de telle<br>nom, puis le Nom. | voir un nouveau modèle mono-<br>Dans cet exemple vous change-<br>sorte que vous taperez le Pré- |
|             |                                | Après avoir fait ces modificatio suit :                                                                                   | ns, l'écran se présente comme                                                                   |
|             |                                | Fichier: Carnet d'affaires CHANGER O                                                                                      | RGANISATION Escape: Revue/Ajout/Nodif                                                           |
|             |                                | Return/flèches Dé<br>PD-flèches Ch                                                                                        | place le curseur<br>ange la place des cat                                                       |
|             |                                | Prénom: Jules<br>Bon: ARON<br>101.Bureau: (1501.24.56<br>Compsonie: ETE PINON                                             | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••                                                          |
|             |                                | Fonction: Chef Produit<br>Adresse: 45 Rue Danton<br>C.P. /Ville: 75065 PARIS<br>Iél.Domigile: (1)825.26.88                |                                                                                                 |
|             |                                | ulvers: Exp. Semi-Conducteurs                                                                                             |                                                                                                 |
| ne-aya dana |                                | Changez le format avec les options.                                                                                       | n sen sen sen sen sen sen sen sen sen se                                                        |
|             |                                | Modifier le modèle mono-fiche                                                                                             | 49                                                                                              |

# Déplacer une catégorie

|                             | <ol> <li>Placez le curseur sur N<br/>dans Nom.</li> </ol>                                                                                                                                                                    | Le curseur doit se trouver sur<br>la première lettre du nom de<br>la catégorie que vous<br>déplacez.                   |   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                             | <ol> <li>Appuyez sur la touche <sup>(3)</sup></li> <li>et tapez sur → plusieurs fois.</li> </ol>                                                                                                                             | La catégorie Nom de famille<br>se déplace vers la droite cha-<br>que fois que vous tapez sur la<br>flèche en question. |   |
|                             | <ol> <li>Poussez le Nom<br/>continuellement jusqu'à ce<br/>qu'il soit environ à cinq espa-<br/>ces à droite de Jules.</li> </ol>                                                                                             |                                                                                                                        |   |
|                             | <ol> <li>Utilisez les touches flé-<br/>chées pour placer le curseur<br/>sur le P de Prénom.</li> </ol>                                                                                                                       |                                                                                                                        |   |
|                             | 5. Appuyez sur la touche 🗗<br>et tapez une fois sur 🕇                                                                                                                                                                        | La catégorie Prénom<br>monte d'une ligne.                                                                              |   |
|                             | 6. Utilisez                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |   |
|                             | 7. Appuyez sur ⓓ<br>et tapez une fois sur IJ                                                                                                                                                                                 | La catégorie Nom<br>descend d'une ligne.                                                                               | - |
|                             | 8. Appuyez sur ଔ et sur<br>jusqu'à ce que la catégorie du<br>Nom atteigne la<br>marge gauche de l'écran.                                                                                                                     |                                                                                                                        |   |
|                             | Le modèle se présente maintena                                                                                                                                                                                               | nt comme suit :                                                                                                        |   |
|                             | Fichier: Carnet d'affaires CHANGER OR                                                                                                                                                                                        | GANISATION -Escape: Revue/Ajout/Modif.                                                                                 |   |
|                             | Return/fléches Dép<br>PO-fléches Cha<br>                                                                                                                                                                                     | lace le curseur<br>nge la place des cat<br>                                                                            |   |
| Nouvel emplacement des noms | Prénom: Jules<br>Bom; ARDH<br>Iel Bureau: (1)681.24.56<br>Compagnie: ETS PINON<br>Fonction: Chef Produit<br>Adresse: 45 Rue Danton<br>C.P./Ville: 75005 PARIS<br>Iel.Domicile: (1)825.26.88<br>Divers: Exp. Semi-Conducteurs |                                                                                                                        |   |
|                             | Changez le format avec les options.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |   |

Etes-vous satisfait de ce modèle ? Si vous ne l'êtes pas, vous pouvez faire des changements supplémentaires. Ou laisser le modèle actuel et retourner à REVUE/AJOUT MODIF. 9. Appuyez sur Esc. Spécifier la direction du curseur Vous devez maintenant spécifier la direction du curseur pour le modèle mono-fiche. Ceci est important quand vous insérez des informations dans les nouveaux enregistrements. Vous avez le choix entre deux méthodes pour déplacer le curseur : • De gauche à droite et de haut en bas, ou Comme, auparavant, selon la méthode originale. Pour spécifier la direction du curseur, vous devez répondre à la question apparaissant en bas de l'écran : Voulez-vous garder la direction du curseur affichée ci-dessus ? (O/N) La direction est-elle OK ? (O/N)Le curseur va de gauche à droite, de haut en bas ou le curseur va dans la direction que vous avez définie dans la catégorie. 1. Appuyez sur O ou N et Quick File vous amène au SUT (RETURN). modèle mono-fiche pour Jules Aron. Quick File vous amène au 2. Appuyez sur Esc . **MENU FICHIER.** Sauvegarder les changements : mémento Les modifications que vous avez apportées aux modèles multifiches et mono-fiche sont enregistrées dans le fichier du Carnet d'affaires. Si vous voulez rendre ces modifications permanentes, il faut sauvegarder le fichier d'une façon permanente avant de sortir de Quick File ou d'appeler un autre fichier. Quittez Quick File maintenant. Rappelez-vous que vous êtes au MENU FICHIER. 1. Tapez 6 et (RETURN) pour Ou appuyez sur (Esc). retourner au MENU Avant de vous ramener au PRINCIPAL MENU PRINCIPAL, Quick File présente les options de sauvegarde que vous avez déjà vues. Sauvegarder les changements : mémento 51

2. Tapez 1 et appuyez sur Quick File vous demande maintenant la date. Vous (RETURN) pour indiquer que vous voulez sauvegarder les pouvez confirmer celle qui apparaît sur l'écran en modifications que vous avez faites. appuyant sur (RETURN), ou taper la date du jour. Vous n'êtes pas obligé de taper la date du jour : vous pouvez taper n'importe quelle date. Il est toutefois probable que la date du jour vous sera plus utile. 3. Tapez la date et appuyez Quick File sauvegarde le SUR (RETURN) . nouveau fichier avec ses modifications et vous indique la place disponible sur la disquette. Vous pouvez maintenant guitter Quick File : Sommaire Changer le modèle d'enregistrement : 🗂 🕅 pour passer des modèles mono-fiche aux modèles multi-fiches et inversement. Modification du modèle multi-fiches :  $\rightarrow \leftarrow$ Déplacer le curseur Placer le curseur sur la Changer la largeur de la catégorie. catégorie. 🖄 et 🖯 ou 🖯 Placer le curseur sur la caté-Effacer la catégorie actuelle gorie à effacer 🕑 et E Placer le curseur à droite de la Insérer une catégorie déjà catégorie ou vous voulez inséeffacée rer la nouvelle. Insérer la catégorie.

(d) et (1) Changer le modèle mono-fiche : RETURN Déplacer le curseur 1 $\rightarrow \leftarrow$ Placer le curseur sur la Déplacer l'emplacement de la catégorie qui sera déplacée.

| Ċ et                 |  |
|----------------------|--|
| 1                    |  |
| $\ominus$ $\bigcirc$ |  |
|                      |  |

Chapitre 4 : Modèles d'enregistrement : Caractéristique originale de Quick File

catégorie

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | an and advantation of the state of a sum the second contraction of the second |      |    |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      | 18 |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| - 1 -0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| н р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| • 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| An al                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| 6 Z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               | ~    |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| se e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| in an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| w4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| r <sub>in</sub> , and                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| 91 a. al                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| and the second sec |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| ν, ε                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| a a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| ₹ <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| jeo oj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| w **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |      |    |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |      |    |      |     |
| h. et                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |      |    |      | (v) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               | <br> |    | <br> |     |





•

# Créer un rapport simple

Un rapport est la version imprimée d'une ou de l'ensemble des informations contenues dans un fichier.

La structure du rapport précise le contenu l'emplacement et la méthode d'impression des informations. Vous savez maintenant déplacer le curseur dans un fichier, remplacer des informations et modifier les modèles d'enregistrement. Vous allez apprendre maintenant à créer un rapport simple, c'est-à-dire une version imprimée des informations de votre fichier. Vous pouvez imprimer les rapports quand vous le désirez après les avoir sauvegardés et également les afficher sur l'écran de votre Apple //e.

Pour créer un rapport, vous devez spécifier la structure. Une structure de rapport indique à Quick File ce que ledit rapport doit contenir, à savoir les catégories et les enregistrements, ainsi que l'emplacement de ces informations et la méthode pour les imprimer.

Quick File vous permet de concevoir des structures de rapport utilisant toutes les informations contenues dans le fichier ou seulement celles qui conviennent à vos besoins. Vous pouvez utiliser une structure de rapport une seule fois, ou la sauvegarder pour vous en servir quand vous le désirez.

Ce chapitre détaille les bases de l'établissement de rapports. Il vous informe sur la manière de :

- Choisir un style de rapport : style-étiquettes ou style-tableau
- Créer une structure pour votre rapport
- Imprimer le rapport
- Sauvegarder la structure de votre rapport

Ce chapitre se termine par un résumé.

Vous utiliserez le fichier "Personnel" de la disquette des fichiers-exemples pour vos exercices.

Créer un rapport simple

## Choisir un style de rapport

Choisissez un style de rapport le style-tableau ou le styleétiquettes en fonction du genre d'informations que vous voulez inscrire et de la présentation. Un rapport du style-tableau ressemble à la présentation des fiches dans la structure multifiches et un rapport style-étiquettes ressemble à la présentation des fiches dans la structure mono-fiche.

Un rapport style-tableau affiche les informations en rangées et en colonnes : une fiche peut apparaître sur une seule ligne. Au contraire, un rapport style-tableau vous permet de calculer des totaux partiels et des totaux par catégories et d'utiliser ces résultats pour créer une nouvelle catégorie. Pour cette raison, les structures de style-tableau sont particulièrement adaptées aux documents de comptabilité.

Voici un rapport style-tableau dans lequel les auteurs, les titres et les éditeurs de livres apparaissent dans les rangées et les colonnes.

| Nartin<br>Duval<br>Franc | André<br>Rabindr<br>Emile | Considérations sur la vie culturelle des échinodermes<br>Les techniques agricoles dans la Bhagavad-Gita<br>La Mécanique Quantique appliquée à l'étude des circulat | Payot<br>Eyroll<br>Wee Wo |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                          |                           |                                                                                                                                                                    |                           |
|                          |                           |                                                                                                                                                                    |                           |
|                          |                           |                                                                                                                                                                    |                           |
|                          |                           |                                                                                                                                                                    |                           |
|                          |                           |                                                                                                                                                                    |                           |
|                          |                           |                                                                                                                                                                    |                           |

Un **rapport style-étiquette** affiche les informations sur plusieurs lignes verticales.

Un rapport style-tableau affiche les informations en rangées et en

colonnes.

Un rapport style-étiquettes affiche les informations dans une structure verticale, c'est-à-dire avec les catégories relatives à chaque fiche présentée sur plusieurs lignes. Les étiquettes d'adresses sont un exemple typique de rapport. Un rapport consacré aux recettes culinaires peut être un autre exemple.

Voici le fichier du livre présenté dans un format de rapport style-étiquettes. Aux informations fournies par le livre, on ajoute une nouvelle catégorie tirée du fichier lui-même : un sommaire. Remarquez comment toutes les informations relatives au livre sont imprimées sur plusieurs lignes et sont suivies par celles du livre suivant. C'est typique de la structure des rapports style-étiquettes qui est tout à fait adaptée aux fiches contenant beaucoup de texte.

| Fichier: Livres<br>Rapport: résumé                                                                                        | 7 age 1<br>3 JAN 83 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Martin André<br>Considérations sur la vie culturelle des échinodermes<br>Payot<br>les émotions esthétiques des oursins    |                     |
| Duval Rabindranath<br>Les techniques agricoles dans la Bhagavad-Gita<br>Furplas                                           |                     |
| les paysans de l'antiquité aux Indes (en Sanskrit)                                                                        |                     |
| Franc Emile<br>La Mécanique Quantique appliquée à l'étude des circulation<br>Wee Mong Su<br>un regard neuf sur l'économie | ns monétaires       |
|                                                                                                                           |                     |
| Tapez Espace pour continuer                                                                                               |                     |

Le rapport de ce chapitre est présenté en rangées et colonnes, de sorte que la structure style-tableau constitue le meilleur choix.

# Avant de produire un rapport, regardez le fichier.

Vous devez bien dominer un fichier avant de décider de la structure de rapport qui y sera associée. Parcourez le fichier "Personnel" avant de continuer.

1. Amorcez Quick File et appelez le FICHIER CATALO-GUE.

----

2. Tapez ③ pour afficher "Personnel" et appuyez sur (RETURN)

Avant de produire un rapport, regardez le fichier

57

Regardez le fichier dans le modèle multi-fiches. Ce modèle d'enregistrement affiche les données suivantes : nom, prénom, département, date d'engagement et salaire. Si vous avez un affichage de 40 colonnes, vous aurez moins d'informations affichées.

| Nom                                                                                                                                                | Prénom                                                                                                                                                          | Dépt.                                                                                                          | Date Embauche                                                                                                                                                                     | Salaire                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BAURICE<br>VAUTHIER<br>SERGENT<br>HENRIET<br>ROUSSEL<br>MARELLE<br>CORPONE<br>LEBRUN<br>CROSTAN<br>LUNDSEY<br>LEBRUN<br>GRAQUE<br>ERERA<br>FEPI AN | Jean<br>Marc<br>Patrick<br>Pascale<br>Gérard<br>Thierry<br>Roger<br>Gérard<br>René<br>Gilles<br>Laurent<br>Laurent<br>Laurent<br>Bernard<br>Josselin<br>Onstein | 03<br>04<br>03<br>01<br>03<br>05<br>04<br>04<br>02<br>02<br>02<br>02<br>02<br>02<br>02<br>03<br>03<br>03<br>03 | 1 MAR 79<br>30 OCT 78<br>27 JUN 81<br>19 JAN 80<br>29 DEC 81<br>16 JUN 82<br>30 SEP 74<br>22 AUR 78<br>15 MAI 76<br>17 MAI 78<br>17 AOU 78<br>26 MAR 70<br>19 AOU 69<br>15 MOU 69 | 3008.00<br>3350.00<br>3380.00<br>4475.00<br>4500.00<br>5000.00<br>7700.75<br>8000.00<br>8400.00<br>8400.00<br>9800.00<br>9800.00<br>18500.00<br>18500.00 |

3. Faites un zoom sur la première fiche.

Maintenant, vous voyez les informations supplémentaires suivantes : sexe, groupe sanguin, adresse, code postal, ville, contact urgence, tél. urgence, heures supplémentaires heures d'absence ainsi que téléphone particulier.

Prenez quelques minutes pour parcourir le fichier.

| 841                         |             |  |
|-----------------------------|-------------|--|
| selection. Joutes les fiche | \$          |  |
| Fiche 1 sur 16 Dispo        | nibles: 415 |  |
| Nom: MAURICE                | ******      |  |
| Prénom: Jean                |             |  |
| Jate Embauche: 1 MAR 79     |             |  |
| Galaire: 3000,00            |             |  |
| aroupe sanquin: N+          |             |  |
| Adresse: 29 Av Gervaise     |             |  |
| Contact Urgence: Paula MóND | TICE        |  |
| Tél, Urgence: (1) 236.27.56 |             |  |
| n. Sup.: 46<br>H. Abs : 75  |             |  |
| Tél. Domicile: (1) 236.27.5 | 6           |  |
|                             |             |  |
|                             |             |  |

Le fichier Personnel dans le modèle mono-fiche

Le fichier Personnel dans le modèle multi-fiches

|                             | Créer une structure de                                                                                                                       | rapport                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Maintenant que vous avez rega<br>êtes prêt à créer un rapport. Ce<br>les caractéristiques de l'élabora<br>File. Ensuite il vous indique ce d | rdé le fichier du personnel, vous<br>paragraphe vous renseigne sur<br>tion des rapports par Quick<br>que vous devez lui préciser pour |
|                             | les imprimer selon le format che                                                                                                             | bisi.                                                                                                                                 |
|                             | 1. Appuyez sur (Esc)                                                                                                                         | Quick File présente le MENU<br>FICHIER                                                                                                |
|                             | 2. Tapez (2) et appuyez sur                                                                                                                  | Ceci indique à Quick File que vous voulez créer un rapport.                                                                           |
|                             | Quick File présente maintenant<br>n'avez pas encore vu.                                                                                      | le MENU RAPPORT que vous                                                                                                              |
|                             | Fichier: Personnel MENU<br>Rapport: Aucun                                                                                                    | RAPPORT Escape: Menu Fichier                                                                                                          |
| _                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
| Les options du MENU RAPPORT |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|                             | 1. Charger un for<br>2. Créer un nouve<br>3. Créer un nouve<br><u>4</u> . <u>Rep</u> roduire un 1                                            | nat de rapport<br>au format "tableau"<br>au format "liste"<br>format existant                                                         |
|                             | 5. Ettacer un tor<br>6. Aller au menu l                                                                                                      | lat<br>Fichier                                                                                                                        |
|                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|                             | Taper votre choix suivi de RETURN. 🛙                                                                                                         | <u></u>                                                                                                                               |
|                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|                             | Vous pourriez appeler ou efface<br>vous en aviez une. Supposons<br>velle structure de rapport du st                                          | er une structure de rapport si<br>que vous vouliez créer une nou-<br>yle-tableau.                                                     |
|                             | 3. Tapez 2 et appuyez sur                                                                                                                    | Regardez au bas de<br>l'écran : Quick File vous                                                                                       |
|                             |                                                                                                                                              | demande le nom choisi pour<br>ce nouveau rapport.                                                                                     |
|                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
| _                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|                             | Créer une structure de rapport                                                                                                               | 59                                                                                                                                    |

4. Tapez Le nom d'un rapport peut RAPPORT PERSONNEL contenir jusqu'à 20 et appuyez sur (RETURN) caractères. Quick File présente alors l'écran FORMAT DU RAPPORT : Fichier: Personnel Rapport: RAPPORT PERSONNEL Selection: Toutes les fiches FORMAT DU RAPPORT Escape: Menu Rapport Nom du fichier Nom du rapport Catégories Nog Prénop Dépt Date Embauch Salaire Gr AURIC 0+ 0+ 03 04 03 Quelques exemples du fichier Marc Patrick PO-? Pour Aide Utiliser options du menu d'aide

> Observez le message écrit en bas de l'écran : ''Utilisez options du menu d'Aide'' ; appuyez sur la touche ()-? pour obtenir ces renseignements et étudier toutes les options prévues pour créer et imprimer des rapports. Remarquez que beaucoup d'entre elles sont identiques à celles que vous avez vues lors de la modification d'un modèle d'enregistrement.

> Certaines, toutefois, sont exclusives à la production de rapports. Vous les mettrez en pratique dans ce chapitre ainsi que dans plusieurs autres.

Regardez les titres de chaque catégorie en bas de l'écran. Sous chacun d'eux se trouve une ligne de tirets avec une lettre de l'alphabet : le Nom est A et ainsi de suite : ''A'' représente la catégorie située à l'extrême gauche, B la seconde et ainsi de suite. Vous utiliserez ces lettres quand vous calculerez une nouvelle catégorie dans les rapports de Quick File ; cette procédure est décrite dans le septième chapitre.

En outre, PLUS  $\rightarrow$  est affiché à droite de l'écran à la place exacte où il se trouvait au moment du remplacement du modèle d'enregistrement dans la structure multi-fiches.

5. Tapez lentement 14 fois de suite sur → ou maintenez-là enfoncée pour accélérer le mouvement du curseur. Avancez le curseur au-delà de la colonne située à l'extrême droite (Téléphone domicile). Le curseur s'arrête à Lon 181.

Lon 181 signifie que si vous imprimiez exactement ce qui se trouve dans cette structure de rapport, chaque ligne d'impression aurait 181 caractères de long. Ce chiffre varie quand vous modifiez la structure du rapport. Vous devez alors sélectionner une largeur d'impression de 181 caractères sur le menu OPTIONS IMPRIMANTE. Cette partie sera traitée ultérieurement dans ce chapitre.

#### Chapitre 5 : Créer un rapport simple
6. Appuyez sur 🖯 jusqu'à ce que le curseur soit à nouveau sur l'entrée Nom.

Vous avez vu toutes les catégories du fichier. Choisissez maintenant le produit fini : la liste que vous allez créer.

### Le produit fini

Voici l'aspect de votre rapport une fois fini :

| Fich<br>Rappo<br>Dépt                                                            | ier: Personne<br>ort: RAPPORT F<br>Nom                                                                                                 | PERSONNEL<br>Prénom                                                                                                                             | Adresse                                                                                                                                                                                                                                                           | C.P./Ville                                                                                                                                                                                       | Page 1<br>9 Juin 83<br>Tél. Domicile                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>01<br>02<br>02<br>03<br>03<br>03<br>03<br>03<br>03<br>03<br>04<br>04<br>04 | CROSTAN<br>HENRIET<br>MARELLE<br>FERLON<br>LINDSEY<br>LORRAIN<br>ERERRA<br>GRAQUE<br>MAURICE<br>SERGENT<br>DOURDAN<br>LEBRUN<br>LEBRUN | René<br>Pascale<br>Thierry<br>André<br>Laurent<br>Gilles<br>Josselin<br>Bernard<br>Jean<br>Gérand<br>Patrick<br>Dominique<br>Gérard<br>Laurence | 45 Rue Rochechouard<br>75 Rue de Rivoli<br>86 Rue St Didier<br>28 Rue de Toulon<br>27 Bld Taillades<br>15 Rue des Pyrénée<br>89 Rue Mouffetard<br>29 Av Gervaise<br>25 Rue St Laurent<br>145 Bld Lebrun<br>54 Rue des Roses<br>25 Rue Marceau<br>72 Rue Bourseuil | 75012 PARIS<br>75020 PARIS<br>75020 PARIS<br>75012 PARIS<br>75011 PARIS<br>75014 PARIS<br>75020 PARIS<br>75020 PARIS<br>75020 PARIS<br>75012 PARIS<br>75012 PARIS<br>75018 PARIS<br>78220 ARGENT | (1) 245.17.34<br>(1) 325.12.45<br>(1) 325.12.45<br>(1) 564.28.92<br>(2) 445.36.23<br>(1) 846.24.29<br>(1) 245.14.92<br>(1) 797.25.45<br>(1) 552.32.98<br>(1) 236.27.56<br>(1) 771.24.78<br>(1) 223.45.19<br>(2) 245.26.32<br>(1) 625.31.82 |
| 04<br>05                                                                         | VAUTHIER<br>CORPONE                                                                                                                    | Marc<br>Roger                                                                                                                                   | 24 Rue Bourrier<br>45 Rue Danton                                                                                                                                                                                                                                  | 75005 PARIS<br>75005 PARIS                                                                                                                                                                       | (1) 928.01.39<br>(1) 825.26.88                                                                                                                                                                                                             |

Comme vous le voyez sur l'illustration, le rapport que vous allez créer comprendra les catégories suivantes : Département, Nom, Prénom, Adresse, Code Postal/Ville, ainsi que le Téléphone domicile.

Avant d'imprimer ce rapport, indiquez à Quick File les catégories à insérer dans le fichier, celles qui sont à éliminer et celles qu'il faut changer. Enfin vous devez indiquer la disposition choisie pour ces informations.

### Créer une structure de rapport

# Eliminer des catégories

|                              | Il faut d'abord éliminer les catég                                                                                                                                         | ories qui ne sont pas nécessai-                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 1. Avancez le curseur à la<br>catégorie D : date d'embauche                                                                                                                | C'est la première catégorie à<br>éliminer.                                                                                                                                                                                        |
|                              | 2. Appuyez sur la touche $$ et tapez $$ .                                                                                                                                  | La date d'embauche disparaît<br>et le curseur va se placer sur<br>salaire.                                                                                                                                                        |
|                              |                                                                                                                                                                            | Vous avez utilisé le même<br>procédé pour modifier un<br>modèle d'enregistrement ;<br>Quick File vous sauvegarde la<br>colonne et vous pouvez la<br>replacer en appuyant sur la<br>touche 🗇 et en tapant ① si<br>vous le désirez. |
|                              | 3. Appuyez sur la touche $$ et tapez $$ .                                                                                                                                  | Le salaire disparaît et le<br>curseur se trouve sur la caté-<br>gorie sexe.                                                                                                                                                       |
|                              |                                                                                                                                                                            | Effacez les deux catégories<br>suivantes jusqu'à ce que le<br>curseur aille sur adresse.                                                                                                                                          |
|                              | 4. Appuyez deux fois sur<br>pour faire avancer le curseur<br>au delà de la catégorie :<br>Adresse/C.P./Ville.                                                              | Vous voulez que ces deux<br>catégories apparaissent sur le<br>rapport, donc ne les effacez<br>pas.                                                                                                                                |
|                              | 5. Effacez maintenant les<br>catégories : Contact et télé-<br>phone en cas d'urgence, Heu-<br>res supplémentaires et<br>d'absence, en appuyant sur<br>() et en tapant () . | -                                                                                                                                                                                                                                 |
|                              | L'écran se présente maintenant                                                                                                                                             | de la façon suivante :                                                                                                                                                                                                            |
|                              | Fichier: Personnel<br>Faport RAPPORT PERSONNEL<br>Selection: Toutes les fiches                                                                                             | RAPPORT Escape: Menu Rapport                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Le curseur est sur Téléphone | Nom Prénom Dépt. A<br>-RB                                                                                                                                                  | dresse <u>C.P./Ville Tél. Domicil L</u><br><u>5 Au Cervai 75082 PARIS (1) 236 27.5 n</u><br>4 Rue Bourr 75085 PARIS (1) 228 81 3 7<br>5 BId Lebr 75012 PARIS (1) 771 24.7 7                                                       |
|                              | Utiliser options du menu d'aide                                                                                                                                            | PD-? pour Aide                                                                                                                                                                                                                    |

### Interversion de catégories

Les informations que vous voulez sont affichées, les indésirables ont été éliminées, mais elles ne sont pas dans l'ordre souhaité.

Rappelez-vous que vous voulez afficher le département à l'extrême gauche. Vous avez les choix suivants :

- Vous pouvez éliminer le département puis l'insérer à gauche ou
- Intervertir les positions des catégories, en faisant apparaître le département à gauche.

Vous avez fait des exercices sur la première méthode dans le chapitre précédent, donc choisissez cette fois-ci la deuxième option.

1. Avancez le curseur sur la colonne département.

2. Appuyez sur la touche ⓓ et tapez ≤. Vous n'êtes pas obligé d'appuyer sur

3. Appuyez sur ⓓ et tapez à nouveau < Le curseur doit toujours se trouver à gauche de la catégorie que vous allez déplacer.

Cet ensemble de touches remplace la colonne département par celle du prénom, située à sa gauche.

Comme auparavant, vous avez remplacé la catégorie département par celle du nom de famille, située à sa gauche.

Les touches (d) et (vous n'êtes pas obligé d'appuyer sur (SHIFT) permutant la colonne du curseur avec celle située à sa droite.

La structure de rapport que vous venez de créer apparaît cidessous :

|                               | ( France)<br>France (BRC)<br>In Tune (Brc) | Fige<br>INEL<br>ICHES | AT OL PAPPOPT | Esca                                      | re Menu Raccort  |
|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------|
|                               |                                            |                       |               |                                           | <b>171-11</b>    |
| e curseur est sur Département | <br>                                       |                       |               |                                           | <br>741 - Derret |
|                               | HAUFICE<br>HAUFICE<br>HAUTHIEF<br>SEP ZEN  |                       |               | 75002 PARIS<br>75005 PARIS<br>75012 PARIS |                  |
|                               |                                            |                       |               |                                           |                  |

Créer une structure de rapport

63

Pour afficher les informations appropriées, vous devrez probablement abréger la catégorie du département et allonger les catégories de l'adresse, du code postal et de la ville. Vous savez comment faire : utilisez les touches ⓓ et — pour raccourcir la colonne département de huit espaces. Avancez ensuite le curseur à Adresse et utilisez les touches ⓓ et pour allonger cette colonne de six espaces et la colonne tél. domicile d'un espace.

#### Le nouveau rapport se presente sous la forme suivante :

| telection lout | es les fiches                    |                             |                             |                             |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                | ******                           |                             |                             |                             |
|                |                                  |                             |                             |                             |
|                |                                  |                             |                             |                             |
| Dépt Nom       | Prénom                           | Adresse                     | C_P./Ville                  | Tel. Domicile L             |
|                | lean                             | 29 Av Gervaise              | 75002 PARIS                 | (1) 236.27.56 n             |
|                | Selection - Tout<br><br>Dept Ngm | Selection Toutes les fiches | Selection Toutes les fiches | Selection Toutes les fiches |

### Trier les informations

Demandez maintenant à Quick File de trier les informations comme vous le voulez : classement des noms par ordre alphabétique et par département.

| 1. Mettez le curseur sur Nom<br>de famille.                     |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Appuyez sur la touche ${\mathbb G}$ et tapez ${\mathbb T}$ . | Ceci indique à Quick File que<br>le premier tri doit se faire sur<br>les noms de famille. |
| <b>3. Tapez</b> (1) et appuyez sur (RETURN)                     | Les noms de famille doivent<br>suivre l'ordre alphabétique A<br>à Z.                      |
| 4. Mettez le curseur sur<br>département.                        |                                                                                           |
| 5. Appuyez sur la touche ${f G}$ et tapez ${f \widehat{T}}$ .   | Ceci indique à Quick File<br>d'opérer le tri sur les<br>départements.                     |
| 6. Tapez ③ et appuyez sur                                       | Les départements doivent être<br>triés par ordre numérique (de<br>00 à 99).               |

Trier sur plus d'une catégorie

Quand vous triez selon plusieurs catégories, il faut toujours aller de la catégorie la plus spécifique à la plus générale. Dans l'exemple ci-dessus, le département est la catégorie la plus générale parce que chaque département regroupe plusieurs noms de famille et le nom de famille est la catégorie la plus spécifique parce que chaque nom reste unique.

Vous avez indiqué à Quick File les informations qui devraient être insérées dans le rapport et la façon dont elles devaient être classées. Maintenant il faut lui donner les instructions d'impression.

### Imprimer l'état du personnel

Quand vous voulez imprimer un rapport, il faut auparavant donner à Quick File les renseignements nécessaires, à commencer par le type d'imprimante.

Ce paragraphe vous montre comment faire. Supposons que vous utilisiez une imprimante Silentype (si ce n'est pas le cas, consultez les options d'imprimante dans le dixième chapitre).

### Spécifier les options d'imprimante

1. Appuyez sur la touche 🖄 "O" veut dire Options et tapez 🔘

Quick File vous indique les options d'impression :

| 1. Marge gch. 0 5. Marge haut 4<br>2. Car a imp. 80 6. Lignes imp. 54<br>3. Marge. drt. 0 7. Marge bas 2                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Larg. 1mp. 88 8. Long. page bb<br>9. Envoyer des codes de controle N                                                                                |
| 10. Ajout du saut de ligne 0<br>11. Imprimer tiret si contenu vierge N<br>12. Arret en fin de chaque page 0<br>13. Imprimer le tirre sur chaque page 0 |
| 14. Imprimante accepte le saut de page 0<br>15. Intervalle Simple, Double, Triple S                                                                    |

### Imprimer l'état du personnel

65

Le chapitre 10 contient des explications sur les options d'imprimantes Il utilisera les valeurs "par défaut" affichées si vous ne les modifiez pas.

Les options d'impression numérotées de 1 à 4 définissent la présentation des lignes à savoir : la marge gauche, le nombre de caractères à imprimer, la marge droite et la largeur d'impression (nombre de caractères par ligne).

Quick File enregistre vos modifications et calcule les valeurs de certaines options. Par exemple : si vous fixez la marge gauche à 5 et la marge droite à 5, Quick File fixera le nombre de caractères par ligne à 70. De même, si vous voulez une marge gauche de 5 à 60 caractères par ligne, Quick File placera automatiquement la marge droite à 15.

Les options d'impression numérotées de 5 à 8 définissent la présentation des pages à savoir : la marge supérieure, le nombre de lignes imprimées par page, la marge inférieure et la longueur de la page.

Comme auparavant, Quick File enregistre vos modifications et calcule les valeurs de certaines options. Par exemple : si vous souhaitez avoir 10 lignes en marge supérieure au lieu de 4, Quick File fixera le nombre de lignes à imprimer à 48 au lieu de 54. De même, si vous fixez à 75 lignes le format de votre page (au lieu de 66), Quick File en imprimera 63 (au lieu de 48) si vous ne modifiez pas les marges supérieures et inférieures.

Laissez les options d'impression à leurs valeurs normales pour la première impression. Après ce premier tirage, vous pourrez modifier ces valeurs si vous le voulez.

Quand vous modifiez les options d'impression 1 à 8 ou 15, suivez ce procédé :

- Tapez le numéro de l'option dont vous voulez remplacer la valeur puis
- Tapez la nouvelle valeur.

Pour changer les options d'impression 9 à 14, tapez simplement le numéro de l'option. Quick File inversera immédiatement la valeur affichée.

2. Appuyez sur (Esc)

Les options d'impression sont fixées pour ce rapport.

Vous pouvez maintenant procéder à l'impression du rapport.

Comment changer les options d'impression

#### Impression

1. Appuyez sur la touche et tapez P

2. Précisez à Quick File le type d'impression, dans ce cas, il s'agit de 2, puis appuyez sur RETURN.

3. Tapez la date du jour et appuyez sur (RETURN).

Ceci indique que vous voulez imprimer le rapport.

Ceci fait, Quick File vous informe en retour sur ce que vous pouvez faire pendant l'impression :

Vous pouvez utiliser la touche (Esc) pour arrêter et revenir au format du rapport.

(espace) pour arrêter ou reprendre l'impression.

Quick File vous demande aussi de dater le rapport : il affiche la dernière date d'impression du rapport. Vous pouvez garder cette date, si vous le désirez en appuyant simplement sur (RETURN).

La date ira sur le bloc titre du rapport, correspondant à son en-tête.

Si vous affichez le rapport à l'écran, vous pouvez appuyer sur la barre d'espacement pour poursuivre l'impression quand le rapport s'arrête entre les pages. Si la largeur de votre rapport dépasse 80 colonnes, vous ne verrez que ces 80 colonnes affichées sur l'écran quand vous avez commencé l'impression. Par contre, toutes les colonnes apparaîtront sur la copie imprimée de votre rapport.

Quick File vous présente le rapport à l'écran, une fois définie sa structure. Vous pouvez la modifier si vous le souhaitez.

Vous pouvez maintenant abandonner la production de rapports sur le personnel. Pour cela :

~ · · -··

| 4. Appuyez sur (Esc)      | Quick File présente le MENU<br>RAPPORT. |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| 5. Tapez 🔻 et appuyez sur | Ou sur Esc                              |
| (RETURN).                 | Quick File présente le MENU<br>FICHIER. |
| 6. Tapez 6 et appuyez sur | Ou sur (Esc)                            |

6. Tapez 6 et appuyez sur (RETURN).

Quick File affiche les options de sauvegarde que vous avez déjà vues.

Imprimer l'état du personnel



# Sauvegarder la structure

Quick File considère la structure de rapport que vous avez créée pour le fichier personnel comme un changement apporté à ce fichier. Il faut donc sauvegarder d'une façon permanente sur la disquette des fichiers ce nouveau rapport. Pour cela, vous devez

| <b>1. Taper</b> 1 et appuyer sur (RETURN).            | Cette option sauvegarde le<br>nouveau fichier Personnel<br>avec sa nouvelle structure de<br>rapport en remplacement de<br>l'ancienne,                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Taper la date actuelle et<br>appuyer sur (RETURN). | Quick File vous indique la<br>place disponible sur la dis-<br>quette, puis après que vous<br>ayez appuyé sur la barre<br>d'espacement, il vous pré-<br>sente le MENU PRINCIPAL. |
| 3. Tapez 7 et appuyez sur (RETURN).                   | Vous venez de structurer et<br>d'imprimer votre premier<br>fichier Quick File et vous<br>l'avez sauvegardé. Félicita-<br>tions !                                                |
| Résumé                                                |                                                                                                                                                                                 |

### Résumé

| Rapport style-tableaux :                 | Rapport sous forme de lignes<br>et colonnes avec une ligne<br>par enregistrement.                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rapport style-étiquettes :               | Rapport avec des enregistre-<br>ments de plusieurs lignes cha-<br>cun.                                             |
| Options pour les états style-étiq        | uette,                                                                                                             |
| Pour effacer les colonnes :              | Mettre le curseur sur la<br>colonne que l'on veut effacer,<br>puis taper 🖒 et E                                    |
| Pour intervertir les colonnes :          | Mettre le curseur sur la<br>colonne qui sera déplacée, et<br>taper ඦ et ≥ ou <                                     |
| Pour trier les informations :            | Mettre le curseur sur la<br>colonne dans laquelle s'effec-<br>tue le tri des enregistrements,<br>puis taper d et T |
| Pour fixer les options<br>d'impression : | Taper 🗇 et 🔘                                                                                                       |
| Pour imprimer un rapport :               |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | N == 11 1 1 |                                       |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| ર દેવી                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| $\sim -i\mathcal{A}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                       |      |      |
| 1000.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| n, m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| ₩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                       |      |      |
| _                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                       |      |      |
| · ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| т. <b>е</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| - *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| х <i>а</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| v 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| * 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| ан ж.<br>На станция и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                       |      |      |
| <u> </u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                       |      |      |
| 96 - P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| and the second                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| n,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| 10 · · · · ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| р• µ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
| ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                       |      |      |
| and the second sec |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      | ିତ୍ର |
| w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | <br> |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |      |      |

|  |  |  |  |  |   | ÷     |
|--|--|--|--|--|---|-------|
|  |  |  |  |  |   | • • • |
|  |  |  |  |  | ~ |       |
|  |  |  |  |  |   |       |
|  |  |  |  |  |   |       |
|  |  |  |  |  |   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | and the second |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| nandanana manananya manjatana ani ani panta ana ani ani ani ani ani ani ani ani an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| an da barra na mana ana ana ana ana ana ana ana an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| 영양 그는 물건이 다니는 것 같은 것을 하면 것이다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| and a second                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| 승규의 같은 것을 알 때 옷도 수도했다. 신방 신방 것 같아요.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| 그는 말을 하는 것을 가지 않는 것을 많이 많을 것 같아요.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| 슬픔을 실패되는 것을 가지 못했는 것을 가지 않는 것을 하는 것을 수가 있다. 이렇게 하는 것을 하는 것을 수가 있는 것을 수가 있는 것을 하는 것을 수가 있는 것을 수가 있다. 이 같이 같이 같이 같이 같이 같이 않는 것을 수가 있는 것을 수가 있는 것을 수가 있는 것을 수가 있는 것을 수가 있다. 이 같이 있는 것을 수가 있다. 이 같이 같                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| 요즘 사람이 가지 않는 것은 것을 가지 않는 것을 가지 않는 것이다.<br>같은 것은                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| 방법 방법 문화 방법 방법 방법 방법 문화 방법 방법 방법 방법 방법 방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| 같은 것은 바람이 많은 것은 것을 것을 것을 것을 것을 것을 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| 등을 건설을 전통하는 것을 가지 않는 것을 하는 것을 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| n de la companya de l                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| n an tha an t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | an a                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| A Destination of the second se |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  | المربع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| the second se                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  | and the second                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | a de la companya de l  | 12 T T T T T T T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | • • • • • •                                    | a a series a | the second second second |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                 |                          |  |
| and the second                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  | and the second sec | المالي وراوا المال المالية المستحد المراجع الم |                                                                                                                 |                          |  |

# Modifier une structure de rapport

Quick File vous permet de modifier une structure de rapport après l'avoir créée et sauvegardée. Ce chapitre explique comment y parvenir de manière à n'inclure que certains enregistrements de votre fichier. Vous changerez la structure du rapport du personnel que vous avez créé au chapitre précédent.

De façon précise, ce chapitre vous explique comment faire pour :

- Appeler la structure que vous voulez modifier.
- Modifier cette structure en utilisant des règles spéciales de sélection d'enregistrement.
- Ecarter certaines bases de sélection des fiches.
- Sauvegarder la nouvelle structure.

Ce chapitre contient un résumé.

### Appeler la structure

Pour appeler la structure que vous voulez modifier, vous devez :

1. Amorcer Quick File et obtenir le FICHIER CATALOGUE.

2. Taper ③ pour obtenir le fichier du personnel et appuyer sur (RETURN)

3. Appuyer sur Esc

Quick File présente le MENU. FICHIER

**4. Taper** <sup>(2)</sup> et appuyer sur (RETURN)

Quick File présente le MENU RAPPORT. Quand vous indiquez que vous voulez produire un rapport et que vous avez déjà une ou plusieurs structures de rapport pour ce fichier, Quick File vous présente toujours le MENU RAPPORT.

Appeler la structure



Vous visualisez les structures de rapport que vous avez déjà créées ainsi que le choix des options disponibles pour créer de nouvelles structures de rapport.

| Formats du rapport:                  |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. RAPPORT PERSONNEL                 |  |
| Vous pouvez créer un nouveau format: |  |
| 2. Format Tableau<br>3. Format liste |  |
|                                      |  |

Le MENU RAPPORT affiche les noms des structures de rapports présents et indique les options pour en créer de nouvelles.

Structures de rapports existantes

# 5. Taper 1 et appuyer sur

Vous voulez remplacer la structure du rapport du personnel

Quick File présente l'affichage FORMAT DU RAPPORT. Vous pouvez remplacer n'importe quelle spécification que vous avez donnée à une structure auparavant, ou en ajouter de nouvelles. Dans cet exemple, vous allez remplacer la structure de rapport en remplaçant les bases de sélection d'enregistrement.

# Changer la structure en utilisant les bases de sélection d'enregistrement

Les bases de sélection d'enregistrement ne sont vérifiées que pour certains enregistrements du fichier ; seuls ces derniers sont imprimés.

La ligne de sélection des fichiers actuellement à l'affichage du FORMAT DU RAPPORT (Sélection : Tous les enregistrements) indique à Quick File d'imprimer tous les renseignements, comme il l'a fait pour le rapport du personnel que vous avez créé au chapitre précédent.

REVUE/AJOUT/MODIF vous permet aussi de spécifier les bases de sélection d'enregistrement. Les règles en vigueur quand vous quittez REVUE/AJOUT/MODIF sont aussi valables quand vous décidez de créer une nouvelle structure de rapport. Vous pouvez toutefois changer ces règles quand vous le voulez.

Les **règles de sélection** indiquent à Quick File quels enregistrements imprimer. Vous allez voir trois façons différentes de changer ces règles de sélection de structure du personnel afin de créer trois rapports différents :

- Le premier rapport ne traitera que des employés de sexe masculin.
- Le deuxième rapport traitera des employés ayant plus de cinq ans d'ancienneté (au 1/1/83).
- Le troisième rapport traitera des employés ayant plus de cinq ans d'ancienneté et ayant accumulé plus de 40 heures d'absence.

### Premier rapport

Ce paragraphe explique comment créer un rapport ne traitant que des employés de sexe masculin.

**1. Appuyez sur la touche** (d) ''B'' signifie bases de sélection des enregistrements

Quick File présente alors l'affichage de tous les noms des catégories du fichier du personnel (numérotées de 1 à 13) :

| Personnel | 1. Nom<br>2. Prénom<br>3. Dépt.<br>4. Date Embauche<br>5. Salaire<br>6. Sexe<br>7. Sexe                                                                                                                           | <u></u>                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|           | 8. Adresse<br>9. C.P. VUILe<br>10. Contact Urgence<br>11. Tel. Urgence<br>12. H. Sup.<br>13. H. Abs.<br>14. Tel. Domicile<br>Taper votre choix suivi de RETURN. [<br><b>C. Tapez</b> 6 et appuyez sur<br>(RETURN) | Regardez les bases de<br>sélection d'enregistrement e<br>haut de l'écran. |
|           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|           |                                                                                                                                                                                                                   | Sexe                                                                      |
|           | 3. Tapez 1et appuyez sur                                                                                                                                                                                          | Sexe<br>Sexe égal                                                         |
|           | 3. Tapez 1 et appuyez sur<br>RETURN<br>4. Tapez M et appuyez sur<br>RETURN                                                                                                                                        | Sexe<br>Sexe égal<br>Vous pourriez aussi taper (r                         |
|           | 3. Tapez 1 et appuyez sur<br>RETURN<br>4. Tapez M et appuyez sur<br>RETURN                                                                                                                                        | Sexe<br>Sexe égal<br>Vous pourriez aussi taper (r                         |

|                      | La base de selection d<br>affichée en haut de l'é                                                                                                                                                                                                                                                                               | écran. Elle ressemble à ceci :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Fichier: Personnel<br>Rapport: RAPPORT PERSON<br>Selection: Sexe est éga                                                                                                                                                                                                                                                        | SELECTION DES FICHES Escape: Format du Rapport<br>NEL<br>1 à M                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| La base de sélection |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | 1. et<br>2. ou<br>3. a                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | Taper votre choix suivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | i de RETURN. 🖩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | sonnel masculin en uti<br>Toutefois, dans la recl<br>sélection d'enregistrer                                                                                                                                                                                                                                                    | ilisant les choix 1, 2 et 3 (et, ou, à).<br>herche qui nous intéresse cette base de<br>nent est complète.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | vous pounez continu<br>sonnel masculin en uti<br>Toutefois, dans la recl<br>sélection d'enregistrer<br><b>5. Appuyez sur</b> (Esc)<br>Vous pouvez maintena<br>d'impression si vous v                                                                                                                                            | ilisant les choix 1, 2 et 3 (et, ou, à).<br>herche qui nous intéresse cette base de<br>ment est complète.<br>Quick File vous ramène au<br>FORMAT DU RAPPORT.<br>ant terminer en sélectionnant les options<br>youlez imprimer le rapport sans prendre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>.</b>             | <ul> <li>sonnel masculin en uti<br/>Toutefois, dans la recl<br/>sélection d'enregistrer</li> <li><b>5. Appuyez sur</b> (Esc)</li> <li>Vous pouvez maintena<br/>d'impression si vous v<br/>les valeurs standards.</li> <li>En utilisant cette base<br/>fichier du personnel, v<br/>sonnel masculin :</li> </ul>                  | ilisant les choix 1, 2 et 3 (et, ou, à).<br>herche qui nous intéresse cette base de<br>ment est complète.<br>Quick File vous ramène au<br>FORMAT DU RAPPORT.<br>ant terminer en sélectionnant les options<br>voulez imprimer le rapport sans prendre<br>de sélection d'enregistrement avec le<br>votre rapport ne portera que sur le per-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| •                    | <ul> <li>vous pountez continua<br/>sonnel masculin en uti<br/>Toutefois, dans la recl<br/>sélection d'enregistrer</li> <li>5. Appuyez sur Esc</li> <li>Vous pouvez maintena<br/>d'impression si vous v<br/>les valeurs standards.</li> <li>En utilisant cette base<br/>fichier du personnel, v<br/>sonnel masculin :</li> </ul> | Adresse C.P./Ville Tel. poriodition of the poriodic of the por |

Chapitre 6 : Modifier une structure de rapport

Formulation des bases de sélection d'enregistrement : Pour formuler les règles de sélection d'enregistrement, il faut suivre les étapes suivantes :

- Choisir une catégorie parmi celles énumérées. Ce sont toutes les catégories du fichier, qu'elles soient ou non incluses dans la structure du rapport. Ainsi, vous pouvez formuler un critère relatif à la base d'une catégorie qui n'est pas dans le rapport.
- Choisir une comparaison :

Les critères de sélection des dates sont : égal à, après, avant, contient, est vide, ou, n'est pas vide.

Pour les autres informations, les critères sont : égal à, plus grand que, plus petit que, différent de, est vide, n'est pas vide, contient, commence par, finit par, ne contient pas, ne commence pas par ou ne finit pas par.

· Chaque entrée dans la catégorie doit être comparée à la valeur numérique que vous tapez.

Vous pouvez combiner jusqu'à trois de ces critères de sélection d'enregistrement en les coordonnant par : et, ou, à. (Vous ne pouvez pas utiliser "et" et "ou" comme critères de sélection d'enregistrement). Quick File considère un, deux, ou trois critères de sélection d'enregistrement reliés par et, ou, à, comme un critère unique de sélection d'enregistrement.

#### Deuxième rapport

Ce paragraphe vous montre comment créer un rapport qui ne traite que du personnel ayant plus de cinq ans d'ancienneté.

1. Appuvez sur la touche 🖒 Quick File vous demande si et tapez B.

2. Tapez N et appuyez sur (RETURN)

3. Tapez 4 et appuyez sur (RETURN)

4. Tapez 3 et appuyez sur (RETURN) .

5. Tapez 1-1-78 et appuyez SUR RETURN).

vous voulez sélectionner toutes les fiches.

Si vous aviez tapé 0, vous auriez en sélection : Toutes les fiches.

Vous voulez trier le personnel en fonction de la date d'embauche.

Embauché avant...

Changer la structure en utilisant les bases d'enregistrement de sélection

| Fichier: Personnel SELECTION DES FICHES Escape: Format du Rapport<br>Rapport: RAPPORT PERSONNEL<br>Sélection: Date Embauche est avant 1 JAN 78<br>et H. Abs. est plus grand que 40 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |
| 1. et                                                                                                                                                                              |
| 2. 4                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                    |

### 6. Appuyez sur Esc

# Quick File vous renvoie à FORMAT DU RAPPORT.

Vous pouvez maintenant finir la structure du rapport en modifiant les options d'impression si vous le désirez.

L'utilisation de cette base de sélection d'enregistrement avec le fichier du personnel permet de produire un rapport ne mentionnant que les employés engagés avant le 1er janvier 1978.

| Fich<br>Rapp<br>Séle             | ier: Personne<br>ort: RAPPORT<br>ction: Date [             | PERSONNEL<br>Imbauche est                                     | avant 1 JAN 78                                                                                                            |                                                                                         | Page 1<br>9 Juin 83                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dépt                             | Nom                                                        | Prénom                                                        | Adresse                                                                                                                   | C.P./Ville                                                                              | Tél. Domicile                                                                                                      |
| 02<br>02<br>03<br>03<br>04<br>04 | FERLON<br>LORRAIN<br>ERERRA<br>GRAQUE<br>DOURDAN<br>LEBRUN | André<br>Gilles<br>Josselin<br>Bernard<br>Dominique<br>Gérard | 28 Rue de Toulon<br>15 Rue de Longchamp<br>279 Rue des Pyrénée<br>89 Rue Mouffetard<br>54 Rue des Roses<br>25 Rue Marceau | 75012 PARIS<br>75016 PARIS<br>75020 PARIS<br>75005 PARIS<br>75018 PARIS<br>78220 ARGENT | <pre>(5) 445.36.23<br/>(1) 245.14.92<br/>(1) 797.25.45<br/>(1) 552.32.98<br/>(1) 223.45.19<br/>(7) 245.26.32</pre> |

### Troisième rapport

Vous allez apprendre à créer un rapport portant exclusivement sur le personnel avec plus de cinq années d'ancienneté et plus de 40 heures d'absence.

1. Appuyez sur la touche 0 et tapez (B).

2. Tapez N et appuyez sur (RETURN)

**3. Tapez** ④ et appuyez sur (RETURN).

4. Tapez 3 et appuyez sur (RETURN).

5. Tapez 1-1-78 et appuyez sur (RETURN).

6. Tapez 1 et appuyez sur (RETURN).

7. Tapez 1 3 et appuyez sur RETURN.

8. Tapez 2 et appuyez sur (RETURN).

Embauché avant le ... Embauché avant le 1er JANVIER 78... Embauché avant le 1er JANVIER 78... Embauché avant le

Vous ne voulez pas tous les enregistrements

La date d'embauche...

1er JANVIER 78 et avec des heures d'absence...

Embauché avant le 1er JANVIER 78 et avec des heures d'absence supérieures à...

9. Tapez 4 0 et appuyez sur (RETURN).

La base de sélection d'enregistrement est maintenant complète.

Changer la structure en utilisant les bases de sélection d'enregistrement

#### 10. Appuyez sur Esc .

Quick File affiche alors à l'écran le FORMAT DU RAPPORT. Vous pouvez maintenant apporter n'importe quel changement à la structure du rapport et l'imprimer, si vous le voulez.

L'utilisation de cette base de sélection d'enregistrement avec le fichier du personnel permet de produire un rapport traitant exclusivement du personnel embauché avant le 1er janvier 1978 et ayant accumulé plus de 40 heures d'absence.

| Fichi<br>Rappo<br>Séleo<br>et | ier: Personne'<br>ort: RAPPORT I<br>ction: Date Er<br>H. Abs | l<br>PERSONNEL<br>nbauche est au<br>. est plus gra | vant 1 JAN 78<br>and que 40                                  |                                           | Page 1<br>9 Juin 83                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Dépt                          | Nom                                                          | Prénom                                             | Adresse                                                      | C.P./Ville                                | Tél. Domicile                                   |
| 02<br>03<br>03                | FERLON<br>ERERRA<br>GRAQUE                                   | André<br>Josselin<br>Bernard                       | 28 Rue de Toulon<br>279 Rue des Pyrénée<br>89 Rue Mouffetard | 75012 PARIS<br>75020 PARIS<br>75005 PARIS | (5) 445.36.23<br>(1) 797.25.45<br>(1) 552.32.98 |

# Eliminer les critères de sélection d'enregistrement

Il est facile d'éliminer les critères spéciaux de sélection d'enregistrement et de retrouver la sélection de tous les enregistrements.

Pour cela, suivre ces étapes de l'écran FORMAT DU **RAPPORT**:

1. Appuyez sur la touche 🖸 Quick File pose la question "Sélectionner toutes les fiches ? (O/N)".

2. Tapez (O) et appuyez sur (RETURN)

et tapez B

Tous les enregistrements seront alors imprimés.

# Sauvegarder la nouvelle structure de rapport

Une structure de rapport ne peut avoir qu'une seule série de bases de sélection d'enregistrement. Les bases de sélection sont sauvegardées avec les structures de rapport auxquelles elles appartiennent.

Après avoir remplacé sa structure et imprimé le rapport, vous pouvez le sauvegarder. Si vous sauvegardez la structure du rapport du personnel, il contiendra la dernière base de sélection d'enregistrement que vous avez créée.

|          | •                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 1. Appuyez sur Esc                                                   | Quick File vous amène au<br>MENU RAPPORT.                                                                                                                                                                     |
| <u> </u> | 2. Appuyez sur (Esc)                                                 | Quick File vous amène au<br>FICHIER MENU                                                                                                                                                                      |
|          |                                                                      | Puisque vous avez fait des                                                                                                                                                                                    |
|          | o. Appuyor sur (130)                                                 | changements dans le fichier,                                                                                                                                                                                  |
| _        |                                                                      | Quick File vous présente les options de sauvegarde de la                                                                                                                                                      |
|          |                                                                      | structure de rapport. (Si aucun changement n'avait été                                                                                                                                                        |
|          |                                                                      | fait, Quick File serait allé au MENU PRINCIPAL).                                                                                                                                                              |
|          | 4. Tapez 1 et appuyez sur                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|          | (HETOHN)                                                             | o · · · · ·                                                                                                                                                                                                   |
|          | 5. Lapez la date du jour et<br>appuyez sur (RETURN)                  | Quick File vous indique combien de place il reste sur                                                                                                                                                         |
|          |                                                                      | votre disquette. Appuyez sur<br>la barre d'espacement pour                                                                                                                                                    |
|          |                                                                      | obtenir le MENU PRINCIPAL.                                                                                                                                                                                    |
|          | 6. Tapez 7 et appuyez sur                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| 6 ×      | ( <u>RETURN</u> )                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|          | Résumé                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|          | <i>Résumé</i><br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement | Appuyer sur les touches 🖒 et<br>B                                                                                                                                                                             |
|          | <b>Résumé</b><br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement | Appuyer sur les touches 🖒 et<br>B<br>Taper le numéro de la<br>catégorie                                                                                                                                       |
|          | <b>Résumé</b><br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement | Appuyer sur les touches 🖒 et<br>B<br>Taper le numéro de la<br>catégorie<br>Taper le numéro de<br>comparaison                                                                                                  |
|          | <b>Résumé</b><br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement | Appuyer sur les touches 🗇 et<br>B<br>Taper le numéro de la<br>catégorie<br>Taper le numéro de<br>comparaison<br>Taper la valeur                                                                               |
|          | <b>Résumé</b><br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement | Appuyer sur les touches d et<br>B<br>Taper le numéro de la<br>catégorie<br>Taper le numéro de<br>comparaison<br>Taper la valeur<br>Relier les bases de sélection                                              |
|          | <b>Résumé</b><br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement | Appuyer sur les touches d et<br>B<br>Taper le numéro de la<br>catégorie<br>Taper le numéro de<br>comparaison<br>Taper la valeur<br>Relier les bases de sélection<br>d'enregistrement avec : et,<br>ou. à.     |
|          | <b>Résumé</b><br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement | Appuyer sur les touches d et<br>B<br>Taper le numéro de la<br>catégorie<br>Taper le numéro de<br>comparaison<br>Taper la valeur<br>Relier les bases de sélection<br>d'enregistrement avec : et,<br>ou, à.     |
|          | <b>Résumé</b><br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement | Appuyer sur les touches d et<br>B<br>Taper le numéro de la<br>catégorie<br>Taper le numéro de<br>comparaison<br>Taper la valeur<br>Relier les bases de sélection<br>d'enregistrement avec : et,<br>ou, à.     |
|          | <b>Résumé</b><br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement | Appuyer sur les touches 🖒 et<br>B<br>Taper le numéro de la<br>catégorie<br>Taper le numéro de<br>comparaison<br>Taper la valeur<br>Relier les bases de sélection<br>d'enregistrement avec : et,<br>ou, à.     |
|          | Résumé<br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement        | Appuyer sur les touches 🖒 et<br>B<br>Taper le numéro de la<br>catégorie<br>Taper le numéro de<br>comparaison<br>Taper la valeur<br>Relier les bases de sélection<br>d'enregistrement avec : et,<br>ou, à.     |
|          | Résumé<br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement        | Appuyer sur les touches (2) et<br>(B)<br>Taper le numéro de la<br>catégorie<br>Taper le numéro de<br>comparaison<br>Taper la valeur<br>Relier les bases de sélection<br>d'enregistrement avec : et,<br>ou, à. |
|          | Résumé<br>Changer les règles de<br>sélection d'enregistrement        | Appuyer sur les touches  de t<br>B<br>Taper le numéro de la<br>catégorie<br>Taper le numéro de<br>comparaison<br>Taper la valeur<br>Relier les bases de sélection<br>d'enregistrement avec : et,<br>ou, à.    |

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_

Résumé



# Calculer dans les rapports de Quick File

Quick File vous permet d'utiliser des informations numériques du fichier pour calculer de nouvelles informations et de les imprimer dans un rapport. Vous pouvez, par exemple, multiplier une catégorie «total des pièces vendues» par une catégorie «prix à la pièce» pour obtenir le montant total d'une vente. Vous pouvez aussi diviser la catégorie «coût» par la catégorie «nombre de jours» afin d'obtenir un coût moyen par jour.

Ce chapitre explique comment faire des calculs dans un rapport de Quick File. Il utilise le fichier-exemple «dépenses juin» comme illustration.

Plus précisément, ce chapitre vous explique comment :

- Créer une catégorie de calcul,
- Définir une structure de rapport de calcul,
- Spécifier un titre de rapport

Il se termine par un résumé.

## *Consulter le fichier avant de produire un rapport*

Avant de produire des rapports, vous devriez regarder les informations contenus dans le fichier «dépenses juin».

1. Amorcez Quick File et trouvez FICHIER CATALOGUE .

2. Tapez 2 pour obtenir le fichier «dépenses juin» et appuyez sur (RETURN).

Consulter le fichier avant de produire un rapport

81

Regardez le fichier dans le modèle multi-fiches. Ce modèle d'enregistrement affiche le numéro du compte de dépenses, la date, la ville et le département visités ainsi que les catégories du prix du billet d'avion, de la location de voiture, du logement et des repas. Il comprend aussi une catégorie "n° facture". Avec un affichage sur 40 colonnes, ce modèle d'enregistrement présente moins d'informations.

| Nux.                                                                             | Date                                                                                                      | Ville/Dép                                                                                                                                                                                                    | Avion                                            | Voiture                                                                                                                       | Logement                                                                                                           | Repas                                                                                                                 | No Fact                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 881<br>001<br>002<br>002<br>002<br>002<br>003<br>003<br>003<br>003<br>003<br>003 | 4 JUN<br>5 JUN<br>6 JUN<br>10 JUN<br>11 JUN<br>13 JUN<br>21 JUN<br>222 JUN<br>223 JUN<br>24 JUN<br>31 JUN | PARIS 75001<br>NICE 06000<br>MARTELLIER 34000<br>MARSEILLE 13000<br>DIJUN 21000<br>BORDEAUX 33000<br>NANTES 44000<br>NANTES 44000<br>NANTES 44000<br>PARIS 75000<br>LHLE 59000<br>LYON 65000<br>DIEPPE 76200 | 1400,00<br>-<br>1200,75<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- | 164,22<br>238,43<br>150,75<br>145,80<br>300,65<br>135,60<br>120,65<br>320,00<br>76,80<br>200,00<br>120,00<br>230,00<br>345,00 | -<br>212,30<br>120,00<br>-<br>130,00<br>120,50<br>50,00<br>150,75<br>120,00<br>134,50<br>200,75<br>125,75<br>95,00 | 75,50<br>248,50<br>113,58<br>84,50<br>89,76<br>47,57<br>84,75<br>120,50<br>98,20<br>86,50<br>87,65<br>86,90<br>400,75 | 8901<br>8293<br>8237<br>3847<br>3948<br>3849<br>2837<br>8394<br>8394<br>8394<br>8394<br>8347<br>3847<br>3847<br>4736<br>8347 |

Comparez maintenant le fichier avec le résultat final, c'est-àdire, le rapport que vous allez produire. Voici le rapport que vous voulez produire :

Le résultat final

| Fict<br>Rapp<br>Num      | nier<br>Dori<br>Dai  | t: To<br>te              | épenses Juin<br>staux Juin<br>Ville/Dép                     | Av i on             | Voitur                                          | Logeme                                          | Repas                                      | No Fact                      | Page 1<br>9 Juin 83<br>Total                      |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 001<br>001<br>001        | 4<br>5<br>6          | JUN<br>JUN<br>JUN        | PARIS 75001<br>NICE 06000<br>MONTPELLIER                    | 1400,00<br>1400,00* | 164,22<br>230,43<br>150,75<br>545,40*           | 212,30<br>120,00<br>332,30*                     | 75,50<br>40,50<br>13,58<br>29,58*          | 0901<br>0291<br>0293         | 239,72<br>2083,23<br>384,33<br>2707,28*           |
| 002<br>002<br>002<br>002 | 10<br>11<br>12<br>13 | JUN<br>JUN<br>JUN<br>JUN | MARSEILLE 13<br>DIJON 21000<br>BORDEAUX 330<br>NANTES 44000 | 1200,75<br>1200,75* | 145,80<br>300,65<br>135,00<br>120,65<br>702,10* | 130,00<br>120,50<br>50,00<br>300,50*            | 84,50<br>89,76<br>47,57<br>84,75<br>06,58* | 8237<br>3847<br>3948<br>3049 | 230,30<br>520,41<br>1503,82<br>255,40<br>2509,93* |
| 003<br>003<br>003<br>003 | 21<br>22<br>23<br>24 | JUN<br>JUN<br>JUN<br>JUN | NANCY 54000<br>PARIS 75000<br>LILLE 59000<br>LYON 69000     |                     | 320,00<br>76,00<br>200,00<br>120,00<br>716,00*  | 150,75<br>120,00<br>134,50<br>200,75<br>606,00* | 20,50<br>98,20<br>86,50<br>87,65<br>92,85* | 2837<br>0394<br>8347<br>3847 | 591,25<br>294,20<br>421,00<br>408,40<br>1714,85*  |
| 004<br>004               | 30<br>31             | JUN<br>JUN               | ROUEN 76000<br>DIEPPE 76200                                 |                     | 230,00<br>345,00<br>575,00*                     | 125,75<br>95,00<br>220,75*                      | 86,90<br>00,75<br>87,65*                   | 4736<br>8347                 | 442,65<br>840,75<br>1283,40*                      |
|                          |                      |                          |                                                             | 2600,75**           | 538,50**                                        | 459,55**                                        | 16,66**                                    |                              | 8215,46**                                         |

# Préparer la sortie d'un rapport

٠

-----

Après avoir consulté le fichier des dépenses de juin et le rapport que vous cherchez à produire, vous devez choisir la méthode de production de rapport de Quick File.

| 1. Appuyez sur Esc                              | Quick File présente le<br>MENU FICHIER |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2. Tapez 2 et appuyez sur                       | Quick File présente le                 |
| RETURN                                          | MENU RAPPORT                           |
| 3. Tapez (2) et appuyez sur                     | Vous voulez créer un rapport           |
| RETURN                                          | style-tableau                          |
| <b>4. Tapez le nom du rapport</b> :<br>TOTAUX . |                                        |

Appuyez sur (RETURN)

Préparer de la sortie d'un rapport

|                                                                                                      | Créer une catégorie de                                                                                                                                                                                                                                                                                       | calcul                                                                                                                                                | <u> </u> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| Quick File crée une catégorie de<br>calcul qui traite l'information<br>numérique d'autres catégories | Quand vous créez une catégorie de calcul, il vous faut repérer<br>les catégories numériques qui serviront au calcul. Vous aurez<br>ensuite besoin d'insérer la nouvelle catégorie à votre rapport.<br>Ce paragraphe vous explique comment faire.                                                             |                                                                                                                                                       |          |  |
|                                                                                                      | Repérer les catégories nun                                                                                                                                                                                                                                                                                   | nériques                                                                                                                                              |          |  |
| Quand on justifie une catégorie<br>numérique, les virgules décimales<br>sont alignées à l'impression | Vous pouvez demander à Quick File de repérer les catégories<br>numériques afin que les virgules s'alignent les unes sous les<br>autres. Puisque les catégories calculées sont automatiquement<br>alignées, vous voudrez aligner aussi les autres catégories<br>numériques qui apparaîtront sur votre rapport |                                                                                                                                                       |          |  |
|                                                                                                      | 1. Faites avancer le curseur à<br>la catégorie avion : la<br>catégorie D                                                                                                                                                                                                                                     | Le curseur doit se trouver<br>sous cette catégorie.                                                                                                   |          |  |
|                                                                                                      | 2. Appuyez sur la touche det tapez J                                                                                                                                                                                                                                                                         | «J» signifie : justifier à droite<br>cette catégorie.<br>Quick File demande le nombre<br>de décimales dans les entrées<br>de cette catégorie.         |          |  |
|                                                                                                      | <b>3. Tapez</b> 2 et appuyez sur                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vous pouvez choisir jusqu'à<br>quatre décimales.<br>Quick File vous demande<br>combien d'espaces il doit<br>insérer après les chiffres déci-<br>maux. |          |  |
|                                                                                                      | 4. Tapez 3 et appuyez sur                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vous pouvez toujours revenir<br>au modèle précédent et le<br>remplacer si vous n'aimez pas<br>la structure que vous avez<br>créée.                    |          |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Quick File remplit les entrées<br>du prix du billet d'avion avec<br>des 9, ce qui indique qu'il                                                       |          |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | s'agit d'une catégorie numéri-<br>que. Il aligne aussi les virgu-<br>les fournit deux décimales                                                       |          |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | pour chaque entrée et place<br>trois espaces après chaque<br>catégorie du rapport.                                                                    |          |  |
|                                                                                                      | 5. Utilisez les touches₫et ←<br>pour abréger le prix du tarif<br>air jusqu'à ce qu'il ressemble<br>à : 9999,99                                                                                                                                                                                               | Quick File admet jusqu'à dix<br>colonnes avant la virgule et<br>quatre après pour chaque<br>catégorie calculée.                                       |          |  |

Chapitre 7 : Calculer dans les rapports de Quick File

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

|                 |                 | Maintenant le modèle de prése<br>celui-ci :                                                   | entation de rapport ressemble à                                                                                       |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| All annual      |                 |                                                                                               |                                                                                                                       |
|                 |                 | Fichier: Dépenses Juin FORMA<br>Rapport: TOTAUX<br>Sélection: Toutes les fiches               | IT DU RAPPORT Escape: Menu Rapport                                                                                    |
|                 |                 |                                                                                               |                                                                                                                       |
| Arrest of the   |                 |                                                                                               |                                                                                                                       |
|                 | Catégorie avion |                                                                                               | <b></b>                                                                                                               |
|                 |                 | Nur, Date Ville/Dép<br>                                                                       | A prion Ugiture Logement Repas<br>19999.99 164.22 75.58<br>9999.99 230.43 212.38 248.5<br>9999.99 158.75 128.88 113.5 |
|                 |                 |                                                                                               | Plus>                                                                                                                 |
|                 |                 | Utiliser options du menu d'aide                                                               | PD-? pour Aide                                                                                                        |
|                 |                 | Suivez les directives ci-dessou<br>que de la location de voiture, l                           | s pour repérer la valeur numéri-<br>e logement et les repas :                                                         |
| nyyelling dife. |                 |                                                                                               | <b>.</b>                                                                                                              |
|                 |                 | 6. Placez le curseur sous le<br>nom de la catégorie.                                          | Si vous avez un affichage de<br>40 colonnes, une partie seu-<br>lement de la catégorie peut                           |
|                 |                 |                                                                                               | apparaître sur l'écran. Avan-<br>cez le curseur d'une colonne                                                         |
|                 |                 |                                                                                               | catégorie et ensuite avancer<br>le curseur à la catégorie sur                                                         |
|                 |                 |                                                                                               | laquelle vous souhaitez tra-<br>vailler                                                                               |
|                 |                 | 7. Appuyez sur la touche 句<br>et tapez J                                                      |                                                                                                                       |
|                 |                 |                                                                                               |                                                                                                                       |
|                 |                 | 8. Spécifier deux décimales.                                                                  |                                                                                                                       |
|                 |                 | 9. Indiquez que chaque caté-<br>gorie doit être suivie de trois<br>espaces.                   |                                                                                                                       |
|                 |                 | 10 Utilizer les teuches                                                                       |                                                                                                                       |
|                 |                 | et - pour raccourcir chaque<br>catégorie jusqu'à ce qu'elle<br>ait la forme suivante : 999 99 |                                                                                                                       |
|                 |                 |                                                                                               |                                                                                                                       |

......

\_\_\_\_

-----

Créer une catégorie de calcul

.

.

|                                                                                                         | <pre>-ichier Uepenses Julin FUKTHI DU KHFTUKI Escape: nenu Kapport<br/>Rapport: TOTAUX<br/>Selection: Toutes les fiches</pre> |                                                                                           |                                                                                            |                                                    |                                      |                                |                                          |                              |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                         | Num.<br>-A<br>001<br>001<br>001                                                                                               | Date<br>Bate<br>4 JUN<br>5 JUN<br>6 JUN                                                   | Uille/Dép<br>-C<br>Páris 75001<br>Nice 66000<br>Montpellier                                | <br>A <u>vion</u><br>9999 99<br>9999 99<br>9999 99 | 40itur<br>999.99<br>999.99<br>999.99 | Logeme<br>-F                   | -<br>Repas<br>999 99<br>999 99<br>999 99 | No F<br>8981<br>8291<br>8293 |                             |
|                                                                                                         | Utiliser                                                                                                                      | options du me                                                                             | nu d'aide                                                                                  |                                                    |                                      |                                | 2-? pour                                 | Aide                         |                             |
| ois.<br>13. Me<br>Date.                                                                                 | ttez le c                                                                                                                     | et — siz                                                                                  | sur<br>x fois.                                                                             |                                                    |                                      |                                |                                          |                              |                             |
| 4. Pres<br>15. Mer<br>a colon<br>16. Pres                                                               | ttez le c<br>ne N° 1<br>ssez 🖒 (                                                                                              | acture.<br>acture.<br>at 🕣 cin                                                            | sur<br>q fois.                                                                             |                                                    |                                      |                                |                                          |                              |                             |
| 4. Pres<br>15. Mei<br>a colon<br>16. Pres<br><b>Défini</b>                                              | ttez le c<br>ne N° f<br>ssez () (<br>r une c                                                                                  | eurseur s<br>acture.<br>at — cin<br>catégo                                                | sur<br>q fois.<br><b>rie calcu</b>                                                         | lée                                                |                                      |                                |                                          |                              |                             |
| 4. Pres<br>15. Mer<br>a colon<br>16. Pres<br>Défini<br>La caté<br>lier du p<br>ment e<br>donner<br>D+E+ | ttez le c<br>ne N° 1<br>ssez () c<br>gorie ca<br>prix du<br>t des re<br>ez des f<br>F+G                                       | acture.<br>acture.<br>at — cin<br>catégo<br>alculée o<br>billet d'a<br>pas. En<br>ormules | <b>q fois.</b><br><b>rie calcu</b><br>que vous a<br>avion, de<br>utilisant l<br>s de calcu | allez<br>la lo<br>es le<br>l à Q                   | défin<br>cation<br>ttres<br>uick     | ir es<br>n de<br>des<br>File ; | t le to<br>voitu<br>catég                | otal jo<br>re, di<br>jories  | ourna-<br>u loge<br>;, vous |

| 1. Placez le curseur à la | La catégorie calculée est tou- |
|---------------------------|--------------------------------|
| droite de la catégorie    | jours insérée à gauche du      |
| N <sup>o</sup> Fact.      | curseur.                       |

|                   |                       | 2. Appuy                            | ez sur 🛈 et Ċ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Maintenant Quick File vous<br>demande le nom de la nou-<br>velle catégorie.                                               |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                       | 3. Tapez                            | le nom de la catégo-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tapez le nouveau nom au-des-                                                                                              |
|                   |                       | rie calculé<br>appuyez s            | ée : Total par jour et<br>sur (RETURN).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | sus du mot «calculée»                                                                                                     |
|                   |                       | Quick File<br>formule d             | e insère le nom de la ca<br>le calcul :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | tégorie calculée et demande la                                                                                            |
|                   |                       |                                     | Fichier: Dépenses Juin DEFINIR LE<br>Rapport: TOTAUX<br>Sélection: Toutes les fiches                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CALCUL Escape: Format du Rapport                                                                                          |
| 2000 Ballion - Da |                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|                   | La catégorie calculée |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|                   |                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|                   |                       |                                     | Num         Date         Ville/Dép         Avion         Voitur           -A         -B         -C         -D         -D         -E           081         4         JUN PARIS         75081         9399.99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99         99 | Logene Repas No Fact Total<br>                                                                                            |
|                   |                       |                                     | Donnez la formule:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | > Plus>                                                                                                                   |
|                   |                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|                   |                       | 4. Tapez<br>calcul : D<br>appuyez : | la formule de<br>+ E + F + G et<br>sur (RETURN).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ou bien aussi : $d + e + f + g$ .<br>Les formules de calcul peuvent comporter jusqu'à 20 caractères.                      |
|                   |                       | les formu<br>l'écran et             | les de calcul apparaisse<br>Quick File vous demar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ent dans la partie supérieure de<br>ide le nombre de décimales                                                            |
|                   |                       | dans la ca                          | atégorie calculée :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|                   |                       |                                     | Sictier Depenses Juin DEFINIR Li<br>Pascert DIAUX<br>Selection Toutes les Piches                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E CALCUL Escape: Format du Rapport                                                                                        |
|                   |                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Régles de calcul: D+E+F+G                                                                                                 |
|                   | Les règles de calcul  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|                   |                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|                   |                       |                                     | Num Date Ville/Dép Avion Voitur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Logeme Repas No Fact Total                                                                                                |
|                   |                       |                                     | 881 4 JUN PARIS 75801 9999 99 999 99<br>881 4 JUN PARIS 75801 9999 99<br>881 5 JUN MICE 85888 9999 99 999 99<br>881 6 JUN MONTFELLIER 9999 99 999 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 999 99 999 99 9941 999999999<br>989 99 999 99 8291 99999999<br>999 99 999 99 8291 99999399<br>999 99 999 99 8293 99993395 |
|                   |                       |                                     | Nombre de décimales: 🖉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,                                                                                     |
|                   |                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|                   |                       | Créer une                           | catégorie de calcul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 87                                                                                                                        |

|                   |                                  |                                   | 1032000 |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------|
|                   |                                  |                                   | -       |
|                   | 5. Tapez 혿 et appuyez sur        | Si vous voulez la valeur          |         |
|                   | (RETURN).                        | numérique standard 💿,             | -       |
|                   |                                  | appuyez sur (RETURN).             |         |
|                   | 6. Tapez 3 et appuyez sur        | Tapez le nombre d'espaces         |         |
|                   | RETURN.                          | gorie "Total par jour". Vous      |         |
|                   |                                  | pouvez aussi appuyer sur          |         |
|                   |                                  | (RETURN)., puisque la valeur      |         |
|                   |                                  | standard est 3.                   |         |
|                   | 7. Utilisez les touches 🙆 et 🗁   |                                   |         |
|                   | "Total" de deux                  |                                   |         |
|                   | colonnes.                        |                                   | -       |
|                   | On peut avoir d'autres formule   | s de calcul, par exemple :        |         |
|                   | A + B + D / F                    |                                   |         |
|                   | A + C - 3.45                     |                                   |         |
|                   | A * B                            |                                   |         |
|                   | Ouick File exécute tous les calo | culs de la gauche vers la droite  |         |
|                   | l es résultats de "Total" appar  | alsent sur votre rapport          |         |
|                   | Maintenant vous pouvez entrer    | les autres spécifications         | ~~      |
|                   | du rapport.                      |                                   |         |
|                   |                                  |                                   | -       |
|                   | Snácifier des arounes            | de totaux et de                   | _       |
|                   | opecifici des groupes            |                                   |         |
|                   | categories                       |                                   |         |
|                   | Regardez à nouveau le rapport    | que vous allez créer et que       |         |
| nombre d'enre-    | nous avons présenté au début     | de ce chapitre. Notez que les     | -       |
| gories. Par       | aue compte de dépenses. De p     | lus, la catégorie calculée et les |         |
| gistrements clas- | autres catégories numériques s   | ont totalisées individuellement à | -       |
| no i pedacite     | la fin du rapport.               |                                   |         |
|                   | Ce paragraphe explique comme     | ent obtenir ces totaux par        |         |
|                   | colonne et par catégorie.        |                                   |         |
|                   | 1. Placez le curseur sous la     | Quand vous indiquez les           |         |
|                   | categorie Num.                   | devez mettre le curseur sur la    | -       |
|                   |                                  | catégorie de valeur que tous      |         |
|                   |                                  | les enregistrements dans la       |         |
|                   |                                  | colonne ont en commun.            |         |
|                   |                                  | Quick File calcule un total par   |         |
|                   |                                  | colonne quand la valeur           |         |
|                   |                                  | numérique de cette catégorie      |         |
|                   |                                  | change.                           |         |
|                   |                                  |                                   | ~       |
|                   |                                  |                                   |         |
|                   |                                  |                                   | -       |
|                   |                                  |                                   |         |

Un groupe est un nombre d'enregistrements qui utilise les valeurs de certaines catégories. Par exemple les enregistrements classés sous le numéro 1 peuvent

| 2. Appuyez sur la touche (2)       G comme totaux par Gr         et tapez (3)       Les spécifications du total par colonne apparaissent en hi la structure, et Quick File demandes s'il doit seulement im les totaux par colonne. Si vous tapez (3), vous obtiendri état ne montrant que les totaux par colonne et non les er trements.         Groupes à totaliser ensemble       Italia file file/de lagin (1) file double les fores us files         Que doit-on imprimer ?       Italia for fores les fores         Balance doit-on imprimer ?       Italia for fores ser file double les totaus par colonne.         S. Tapez (N) et appuyez sur (1) file double les total par colonne.       Vous voulez tous les en trements un colonne doits its fores une file total par colonne.         Groupes à totaliser ensemble       Italia for file/de lagin (1) file double les double double les double do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | Ξατοδιάχου (1999 και διά τη προτεί τη πολογγιατία το ματά το | nisi <u>ni ana a</u> laisina ang sa |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Groupes à toteliser ensemble       Image: Structure, et Quick File demande s'il doits eulement in la structure, et Quick File demande s'il doits eulement in les totaux par colonne et non les er trements.         Groupes à toteliser ensemble       Image: Structure, et Quick File demande s'il doits eulement in les totaux par colonne et non les er trements.         Que doit-on imprimer ?       Image: Structure, et al. (Image: Structure)         Que doit-on imprimer ?       Image: Structure, et al. (Image: Structure)         Structure, et al. (Image: Structure)       Image: Structure, et al. (Image: Structure)         Image: Structure, et al. (Image: Structure)       Image: Structure, et al. (Image: Structure)         Que doit-on imprimer ?       Image: Structure, et al. (Image: Structure)         Structure, et al. (Image: Structure)       Image: Structure)         Image: Structure)       Image: Structure)         Structure)       Image: Structure)         Structure)       Image: Structure)         Image: Structure)       Image: Structure)         Image: Structure)       Image: Structure)         Structure)       Image: Structure)         Image: Structure) <td< td=""><td>Groupes.</td><td>G comme totaux par Gr</td><td>2. Appuyez sur la touche 🗇 et tapez 🧕</td><td></td><td></td></td<>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Groupes.                                      | G comme totaux par Gr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Appuyez sur la touche 🗇 et tapez 🧕                                                                                                                        |                                                                                                  |                                     |
| Groupes à totaliser ensemble<br>Groupes à totaliser ensemble<br>Groupes à totaliser ensemble<br>Groupes à totaliser ensemble<br>Gue doit-on imprimer ?<br>Gue doit-on imprimer ? | i haut de<br>imprimer<br>idrez un<br>enregis- | olonne apparaissent en h<br>ide s'il doit seulement im<br>tapez (), vous obtiendre<br>par colonne et non les er                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Les spécifications du total par ce<br>la structure, et Quick File demar<br>les totaux par colonne. Si vous f<br>état ne montrant que les totaux<br>trements. |                                                                                                  |                                     |
| Groupes à totaliser ensemble                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ≥port                                         | GROUPE Escape: Format du Rapport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fichier: Dépenses Juin TOTAUX (<br>Rapport: TOTAUX<br>Salartion: Toutaux                                                                                     |                                                                                                  |                                     |
| Groupes à totaliser ensemble                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | Régles de calcul: D+E+F+G+H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Totaux par Groupe sur: Num                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                     |
| Groupes à totaliser ensemble                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>                                      | ***************************************                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                     |
| Groupes à totaliser ensemble       He fait uite fait of the second process of the second pro                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                     |
| Que doit-on imprimer ?       Imprimer ?       Imprime ?       Imprim ?       Imprime ?       Im                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 99 99                                         | Logeme Repas No Fact total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Groupes à totaliser ensemble                                                                     |                                     |
| Que doit-on imprimer ?       Sertir les totaux par groupe? (UA) I       Plus>         3. Tapez       N et appuyez sur<br>(RETURN), ou seulement sur<br>(RETURN)       Vous voulez tous les en<br>trements et les totaux.         Quick File vous demand<br>alors si vous désirez alle<br>une nouvelle page après<br>que total par colonne.       Quick File vous demand<br>alors si vous désirez alle<br>une nouvelle page après<br>que total par colonne.         4. Tapez       N et appuyez sur<br>(RETURN), ou seulement sur<br>(RETURN)       Vous voulez un état bre<br>donc ne pas aller à la pa<br>après chaque total par<br>colonne.         Classer par catégorie alphabétique :<br>vous voulez dans cette catégorie.       Classer par catégorie alphabétique<br>vous voulez grouper et appuyez sur les touches () et (e)         Pour ce faire, placez le curseur sous la catégorie alphabétique<br>vous voulez grouper et appuyez sur les touches () et (e)         Chaque fois que vous demandez des totaux par colonne p<br>des catégories numériques, vous voulez aussi indiquer les<br>gories à totaliser à Quick File. Voici la marche à suivre.         5. Mettez le curseur sur le<br>nom de la catégorie Avion.       Le curseur devrait être s<br>catégorie, ui aura un tot<br>catégorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 99.99<br>99.99<br>=====                       | 999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99<br>999.99 | 001 5 JUN NICE 06000 999.99 999.99<br>001 6 JUN MONTPELLIER 999.99 999.99                                                                                    |                                                                                                  |                                     |
| 3. Tapez       N et appuyez sur       Vous voulez tous les en trements et les totaux.         RETURN       , ou seulement sur       Uuick File vous demand alors si vous désirez alle une nouvelle page après que total par colonne.         4. Tapez       N et appuyez sur       Vous voulez un état bre donc ne pas aller à la pa après chaque total par colonne.         Classer par catégorie alphabétique : Vous pouvez aussi classe enregistrements dans un état style-tableau par ordre alphabétique total par colonne.       Vous voulez un état bre donc ne pas aller à la pa après chaque total par colonne.         Classer par catégorie alphabétique : Vous pouvez aussi classe enregistrements dans un état style-tableau par ordre alphabéti Dans ce cas, Quick File saute une ligne chaque fois que la val numérique change dans cette catégorie alphabétique vous voulez grouper et appuyez sur les touches de tree servous voulez grouper et appuyez sur les touches de tree servous voulez grouper et appuyez sur les touches de tree servous voulez aussi indiquer les gories à totaliser à Quick File. Voici la marche à suivre.         5. Mettez le curseur sur le nom de la catégorie Avion.       Le curseur devrait être s catégorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sortir les totaux par groupe? (D/N)                                                                                                                          | Que doit-on imprimer ?                                                                           | ar                                  |
| A Tapez       N et appuyez sur       Vous voulez un état bre donne.         A. Tapez       N et appuyez sur       Vous voulez un état bre donc ne pas aller à la pa après chaque total par colonne.         A. Tapez       N et appuyez sur       Vous voulez un état bre donc ne pas aller à la pa après chaque total par colonne.         Classer par catégorie alphabétique : Vous pouvez aussi classe enregistrements dans un état style-tableau par ordre alphabéti       Dans ce cas, Quick File saute une ligne chaque fois que la val numérique change dans cette catégorie. C'est une façon soigi de structurer les rapports.         Pour ce faire, placez le curseur sous la catégorie alphabétique vous voulez grouper et appuyez sur les touches de trée gories à totaliser à Quick File. Voici la marche à suivre.         Chaque fois que vous demandez des totaux par colonne geories à totaliser à Quick File. Voici la marche à suivre.         5. Mettez le curseur sur le nom de la catégorie Avion.       Le curseur devrait être s catégorie qui aura un tot catégorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | enregis-                                      | Vous voulez tous les en                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Tapez N et appuyez sur                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                     |
| <ul> <li>alors si vous désirez alle une nouvelle page après que total par colonne.</li> <li>4. Tapez N et appuyez sur RETURN , ou seulement sur RETURN , ou seulement sur RETURN .</li> <li>Classer par catégorie alphabétique : Vous pouvez aussi classe enregistrements dans un état style-tableau par ordre alphabéti Dans ce cas, Quick File saute une ligne chaque fois que la val numérique change dans cette catégorie. C'est une façon soig de structurer les rapports.</li> <li>Pour ce faire, placez le curseur sous la catégorie alphabétique vous voulez grouper et appuyez sur les touches de tre</li> <li>Chaque fois que vous demandez des totaux par colonne ples catégories numériques, vous voulez aussi indiquer les gories à totaliser à Quick File. Voici la marche à suivre.</li> <li>Mettez le curseur sur le nom de la catégorie Avion.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | nde                                           | Quick File vous demand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (RETURN)                                                                                                                                                     |                                                                                                  | PROFESSION,                         |
| 4. Tapez       et appuyez sur       Vous voulez un état bre donc ne pas aller à la pa après chaque total par colonne.         Classer par catégorie alphabétique : Vous pouvez aussi classe enregistrements dans un état style-tableau par ordre alphabéti Dans ce cas, Quick File saute une ligne chaque fois que la val numérique change dans cette catégorie. C'est une façon soigi de structurer les rapports.         Pour ce faire, placez le curseur sous la catégorie alphabétique vous voulez grouper et appuyez sur les touches de t is         Chaque fois que vous demandez des totaux par colonne p des catégories numériques, vous voulez aussi indiquer les gories à totaliser à Quick File. Voici la marche à suivre.         5. Mettez le curseur sur le nom de la catégorie Avion.       Le curseur devrait être s catégorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | aller à<br>rès cha-                           | alors si vous désirez alle<br>une nouvelle page après<br>que total par colonne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                     |
| <ul> <li>Classer par catégorie alphabétique : Vous pouvez aussi classe enregistrements dans un état style-tableau par ordre alphabét Dans ce cas, Quick File saute une ligne chaque fois que la val numérique change dans cette catégorie. C'est une façon soign de structurer les rapports.</li> <li>Pour ce faire, placez le curseur sous la catégorie alphabétique vous voulez grouper et appuyez sur les touches det es entégories à totaliser à Quick File. Voici la marche à suivre.</li> <li>5. Mettez le curseur sur le Le curseur devrait être s nom de la catégorie Avion.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | oref,<br>page<br>Ir                           | Vous voulez un état bre<br>donc ne pas aller à la pa<br>après chaque total par<br>colonne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4. Tapez N et appuyez sur<br>RETURN , ou seulement sur<br>RETURN                                                                                             |                                                                                                  |                                     |
| <ul> <li>de structurer les rapports.</li> <li>Pour ce faire, placez le curseur sous la catégorie alphabétique vous voulez grouper et appuyez sur les touches det é </li> <li>Chaque fois que vous demandez des totaux par colonne places catégories numériques, vous voulez aussi indiquer les gories à totaliser à Quick File. Voici la marche à suivre.</li> <li>5. Mettez le curseur sur le Le curseur devrait être s nom de la catégorie Avion. catégorie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | sser les<br>oétique.<br>valeur<br>oignée      | <ul> <li>Vous pouvez aussi classe</li> <li>e-tableau par ordre alphabét</li> <li>ligne chaque fois que la valégorie. C'est une facon soin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Classer par catégorie alphabétique<br>enregistrements dans un état style<br>Dans ce cas, Quick File saute une<br>numérique change dans cette cate            |                                                                                                  |                                     |
| <ul> <li>Pour ce faire, placez le curseur sous la catégorie alphabétique vous voulez grouper et appuyez sur les touches de t is</li> <li>Chaque fois que vous demandez des totaux par colonne places catégories numériques, vous voulez aussi indiquer les gories à totaliser à Quick File. Voici la marche à suivre.</li> <li>5. Mettez le curseur sur le Le curseur devrait être s nom de la catégorie Avion. catégorie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jignee                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | de structurer les rapports.                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                     |
| <ul> <li>Chaque fois que vous demandez des totaux par colonne par des catégories numériques, vous voulez aussi indiquer les gories à totaliser à Quick File. Voici la marche à suivre.</li> <li>5. Mettez le curseur sur le Le curseur devrait être s nom de la catégorie Avion. catégorie qui aura un tot catégorie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | lue que                                       | us la catégorie alphabétique<br>ur les touches d et e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pour ce faire, placez le curseur so<br>vous voulez grouper et appuyez s                                                                                      |                                                                                                  |                                     |
| 5. Mettez le curseur sur le Le curseur devrait être s<br>nom de la catégorie Avion. catégorie qui aura un tot<br>catégorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ie pour<br>les caté-                          | : des totaux par colonne<br>s voulez aussi indiquer les<br>oici la marche à suivre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chaque fois que vous demandez<br>des catégories numériques, vous<br>gories à totaliser à Quick File. Vo                                                      |                                                                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | e sur la<br>total par                         | Le curseur devrait être s<br>catégorie qui aura un to<br>catégorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. Mettez le curseur sur le<br>nom de la catégorie Avion.                                                                                                    |                                                                                                  |                                     |
| Spécifier des groupes de totaux et de catégories                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 89                                            | et de catégories                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Spécifier des groupes de totaux                                                                                                                              |                                                                                                  |                                     |

| et tapez S .                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Tapez 2 et appuyez sur<br>RETURN, ou seulement sur<br>RETURN                                                                                                                                                                                                        | Le total de la catégorie devra<br>décaler sa virgule de deux<br>places.                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vous pouvez aussi appuyer<br>sur RETURN pour garder la<br>valeur numérique que vous<br>aviez fixée précédemment, 2                                             |
| 8. Tapez 3 et appuyez sur<br>RETURN , ou seulement sur                                                                                                                                                                                                                 | Trois espaces doivent appa-<br>raître à droite de la catégorie.                                                                                                |
| Quick File affiche une ligne do<br>que la catégorie aura un total<br>ligne double ne figurera pas su                                                                                                                                                                   | uble sous ''avion'' pour indiquer<br>par catégorie. Cependant cette<br>ur votre rapport                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
| 9. Suivez la même procédure<br>pour spécifier un total par<br>catégorie pour location de<br>voiture, logement, repas, et<br>total.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 9. Suivez la même procédure<br>pour spécifier un total par<br>catégorie pour location de<br>voiture, logement, repas, et<br>total.<br>La structure de rapport se prés                                                                                                  | sente maintenant comme ceci :                                                                                                                                  |
| <ul> <li>9. Suivez la même procédure pour spécifier un total par catégorie pour location de voiture, logement, repas, et total.</li> <li>La structure de rapport se prés</li> <li>Fichier: Dépenses Juin Rapport: TOTAUX Sélection: Toutes les fiches</li> </ul>       | sente maintenant comme ceci :<br>I DU RAPPORT Escape: Menu Rapport                                                                                             |
| <ul> <li>9. Suivez la même procédure pour spécifier un total par catégorie pour location de voiture, logement, repas, et total.</li> <li>La structure de rapport se prés</li> <li>Fichier: Dépenses Juin Rapport: TOTAUX Sélection: Toutes les fiches</li> </ul>       | Sente maintenant comme ceci :<br>I DU RAPPORT Escape: Menu Rapport<br>Régles de calcul: D+E+F+G+H                                                              |
| <ul> <li>9. Suivez la même procédure pour spécifier un total par catégorie pour location de voiture, logement, repas, et total.</li> <li>La structure de rapport se prés</li> <li>Fichier: Dépenses Juin FORMA Rapport: TOTAUX Sélection: Toutes les fiches</li> </ul> | sente maintenant comme ceci :<br>I DU RAPPORT Escape: Menu Rapport<br>Régles de calcul: D+E+F+G+H                                                              |
| <ul> <li>9. Suivez la même procédure pour spécifier un total par catégorie pour location de voiture, logement, repas, et total.</li> <li>La structure de rapport se prés</li> <li>Fichier: Dépenses Juin FORMA Rapport: TOTAUX Sélection: Toutes les fiches</li> </ul> | Sente maintenant comme ceci :<br>I DU RAPPORT Escape: Menu Rapport <u>Régles de calcul: D+E+F+G+H</u>                                                          |
| <ul> <li>9. Suivez la même procédure pour spécifier un total par catégorie pour location de voiture, logement, repas, et total.</li> <li>La structure de rapport se prés</li> </ul>                                                                                    | Sente maintenant comme ceci :<br>T DU RAPPORT Escape: Menu Rapport<br>Régles de calcul: D+E+F+G+H<br>tur Logeme Repas Ho Fact total<br>99 939.39 999.99 999.99 |

Vous pouvez avoir les totaux par catégorie sans avoir les totaux par colonne. Pour cela, il suffit de sauter l'opération totaux par colonne.

Vous pouvez aussi supprimer la catégorie et les totaux par colonne chaque fois que vous le voulez. Pour cela, placez seu-lement le curseur sur la catégorie appropriée et appuyez sur les touches O et S ou encore G.

## Spécifier un titre de rapport

Vous avez déjà spécifié un nom pour le rapport : TOTAUX. Ce nom est imprimé en haut du rapport et la structure du rapport porte ce nom. Mais vous pouvez aussi définir un titre de rapport plus long ou plus spécifique.

1. Appuyez sur la touche  $\bigcirc$  et tapez  $\bowtie$ .

2. Appuyez sur RETURN.

**3. Tapez le titre** Totaux Juin **et appuyez sur** (RETURN).

Quick File vous demande de taper un nouveau nom de rapport ou d'appuyer sur (RETURN)

Ne changez pas le nom du rapport.

Le titre peut avoir 19 caractères sur un système d'Apple //e avec 80 colonnes.

## Imprimer le rapport des dépenses de juin

Vous devez maintenant spécifier les options d'impression et imprimer le rapport.

1. Appuyez sur la touche Vous pouvez changer et tapez O. n'importe quelle option si vous le voulez ; les options standard d'impression sont bien adaptées à ce rapport. 2. Appuyez sur Esc) Quick File vous ramène à l'écran FORMAT DU RAP-PORT. 3. Appuyez sur la touche Ceci indique votre désir et tapez P. d'imprimer ce rapport. 4. Tapez le nombre spécifique au périphérique sur lequel vous voulez que le rapport soit imprimé. Puis tapez (RETURN) 5. Tapez la date du jour et appuyez sur (RETURN). Quick File imprime alors le rapport sur le périphérique spécifié.

Quand vous appuyez sur la barre d'espacement à la fin du rapport (si vous l'avez envoyé à l'écran), Quick File affiche l'écran de structure de rapport. Vous pouvez apporter des modifications à la structure de rapport si vous le souhaitez.

Imprimer le rapport des dépenses de juin

91

Vous devriez abandonner la production de rapports relatifs au fichier Dépenses de juin. Pour cela :

| RAPPORT.                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Quick File présente le MENU<br>FICHIER.                                                                                                 |
| Quick File présente les<br>options pour sauvegarder le<br>nouveau fichier.                                                              |
| Sauvegardez cette version du<br>fichier, avec la nouvelle struc-<br>ture de rapport.                                                    |
| Quick File sauvegarde le nou-<br>veau fichier avec ses modifi-<br>cations et vous indique la<br>place disponible sur la dis-<br>quette. |
|                                                                                                                                         |

Quand vous indiquez de nouveau que vous voulez utiliser Dépenses de juin pour la production de rapports, vous verrez apparaître la structure de rapport nouvellement créée sur le fichier Dépenses de juin.

### Résumé

| Identifier une catégorie<br>numérique | Mettre le curseur sur la<br>catégorie numérique et tapez<br>ⓒ et J                            |   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                       | Indiquer le nombre de<br>décimales,                                                           |   |
|                                       | Indiquer le nombre d'espaces<br>à droite des décimales,                                       | - |
| Spécifier une catégorie<br>calculée   | Mettre le curseur sur la<br>catégorie à droite de laquelle<br>yous youlez faire apparaître la |   |
|                                       | catégorie calculée et taper                                                                   |   |
|                                       | Taper le nom de la catégorie                                                                  | - |
|                                       | Taper les bases de calcul (par<br>exemple)                                                    |   |
|                                       | D + E                                                                                         |   |
|                                       | A - B + 4                                                                                     |   |
|                                       | C * D * 3                                                                                     |   |
|                                       | A / B                                                                                         |   |
|                                       | Indiquer le nombre de<br>décimales                                                            |   |
|                                       | Indiquer le nombre d'espaces<br>à droite des décimales                                        |   |

Spécifier les totaux par colonne

Spécifier les totaux par catégorie :

\_\_\_\_

\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.

Mettre le curseur sur la catégorie dont la valeur numérique détermine la colonne et taper 🗇 et G

Quick File cadre automatiquement la colonne.

Résumé



# Produire un rapport format ''liste''

Ce chapitre explique comment créer un rapport format ''liste''. Plus particulièrement, la production des étiquettes en utilisant Le fichier **Personnel**.

Ce chapitre explique comment faire pour

- Placer les informations de façon appropriée
- Vérifier un exemple
- Poser les options d'imprimante

Il se termine par un résumé.

### Le résultat final

L'étiquette que vous allez produire ressemble à l'exemple cidessous :

| 0   | Rémy Artages<br>45, rue Dumesnil<br>75012 PARIS | 0 |
|-----|-------------------------------------------------|---|
|     | Gaston Morand<br>25, rue Saint Laurent          |   |
| Loh | 75020 PARIS                                     |   |

### Le résultat final

95

### L'affichage du FORMAT DU RAPPORT qui a produit la liste :

| Nom<br>Adresse<br>C.P./Ville | <b>p</b> rénom           |        |
|------------------------------|--------------------------|--------|
|                              | Chaque fiche imprimera б | lignes |
|                              |                          |        |
|                              |                          |        |

### Préparer la sortie du rapport

1. Démarrez Quick File ; le **FICHIER CATALOGUE est** affiché. 2. Tapez 3 pour appeler le Quick File présente fichier Personnel. **REVUE/AJOUT/MODIF** sur votre écran. 3. Appuyez sur Esc) Quick File présente le MENU FICHIER. Quick File présente le 4. Tapez 2 et appuyez sur CATALOGUE RAPPORTS. (RETURN) 5. Pour créer un nouveau Le numéro pour un format "liste" dépend du nombre de format "liste" tapez le numéro relatif. rapports que vous avez déjà pour Personnel. 6. Tapez le nom du rapport : Etiq. personnel Appuyez sur (RETURN)
|   |                                                                                                           | Quick File présente une liste de                                                                                 | s catégories ''personnel''.                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           | Fichier: Personnel FORMAT D<br>Rapport: etiq. personnel<br>Selection: Toutes les fiches                          | U RAPPORT Escape: Menu Rapport                                                                            |
|   | Catégories de personnel de Pasta                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                           |
|   |                                                                                                           | in an                                                                        |                                                                                                           |
|   |                                                                                                           | Date Embauche<br>Salaire<br>Sexe                                                                                 |                                                                                                           |
|   |                                                                                                           | Adresse<br>C.P./Ville<br>Contact Urgence                                                                         |                                                                                                           |
|   |                                                                                                           | Tél. Urgence<br>H. Sup<br>H. Abs<br>Tél. Dominita                                                                |                                                                                                           |
|   |                                                                                                           | Chaque fiche im                                                                                                  | primera 14 lignes                                                                                         |
|   |                                                                                                           | Utiliser options du menu d'aide                                                                                  | PD-7 pour Aide                                                                                            |
|   | Ces informations donnent le<br>nombre de lignes qui seront<br>imprimées si vous ne modifiez pas           | Ce nombre est très important quand<br>vous imprimez des étiquettes, parce<br>que vous devez déterminer le nombre | Le nombre de lignes dépend de<br>l'étiquette que vous voulez utiliser.<br>Dans ce chapitre les étiquettes |
|   | le format. Ce nombre changera si<br>vous le modifiez.                                                     | exact des lignes à utiliser pour<br>chacune d'elles.                                                             | mesureront 2,54 centimètres de large<br>sur six lignes de hauteur.                                        |
| - |                                                                                                           | Regardez les informations dispo<br>créer des rapports format ''liste                                             | onibles de l'affichage AIDE pour<br>'' :                                                                  |
|   |                                                                                                           | 7. Appuyez sur la touche d                                                                                       |                                                                                                           |
|   |                                                                                                           | Quick File présente l'addichage                                                                                  | AIDE pour créer des rapports                                                                              |
|   |                                                                                                           | ionnat liste :                                                                                                   |                                                                                                           |
|   |                                                                                                           | Fichier: Personnel FORMAT DU<br>Rapport: etiq. personnel                                                         | J RAPPORT Escape Nenu Rapport                                                                             |
|   |                                                                                                           | Selection Judges les fiches                                                                                      |                                                                                                           |
|   |                                                                                                           | ) ( Déplace<br>PO-Flèche Permute<br>D'PD / Eiche r                                                               | le curseur<br>les catégories<br>munche ou récédante                                                       |
|   |                                                                                                           | PO-B Bases de sele<br>PO-D Va au debut o<br>PO-E Efface cette                                                    | u à la fin du fichier<br>ligne ou catégorie                                                               |
|   |                                                                                                           | PU-1 Insère une 1i<br>effacée<br>PD-J Justifie à ga<br>PD-1 Juster1 a po                                         | gne ou une catégorie<br>uche cette catégorie<br>m dec ratégories                                          |
|   |                                                                                                           | PO-H Change nom et<br>PO-O Options de 1<br><u>PO-O</u> Imprimer le r                                             | n des cavegories<br>titre du rapport<br>apport<br>apport                                                  |
|   |                                                                                                           | PO-T Trier sur cet<br>PO-Z Zoom entre non<br>Tapez Espace pour rontinuer                                         | te catégorie<br>m de cat, et contenu                                                                      |
|   |                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                           |
|   | Information complète sur toutes<br>les options de l'écran AIDE. Voir<br>aussi la carte de référence Quick | Les options présentées ici sont<br>ports format ''tableau''. Les op                                              | les mêmes que celles des rap-<br>tions des rapports format                                                |
|   | File.                                                                                                     |                                                                                                                  | enapiae.                                                                                                  |
|   |                                                                                                           | Préparer la sortie du rapport                                                                                    | 97                                                                                                        |
|   |                                                                                                           | haiet in eerste aa talekais                                                                                      |                                                                                                           |

|                                 | Retournez maintenant au FORMAT DU RAPPORT :                                                                                                                   |                                                                                                                                    |  |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                 | 8. Appuyez sur la barre<br>d'espacement pour retourner<br>à l'affichage FORMAT DU                                                                             |                                                                                                                                    |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |  |  |
|                                 | RAPPORT                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |  |  |
|                                 | Placer les informations voulu.                                                                                                                                | à l'emplacement                                                                                                                    |  |  |
|                                 | Pour créer un rapport format ''li<br>informations et les catégories à<br>aussi indiquer les catégories à a<br>et déterminer les espaces. Ce pa<br>faire.      | ste'', vous devez placer les<br>l'endroit choisi. Vous devrez<br>jouter, et à justifier à gauche,<br>aragraphe explique comment le |  |  |
|                                 | Indiquer les catégories cho                                                                                                                                   | isies —                                                                                                                            |  |  |
| Effacez les catégories inutiles | Effacez les catégories qui ne seront pas nécessaires sur les éti-<br>quettes :                                                                                |                                                                                                                                    |  |  |
|                                 | 1. Placez le curseur sur la<br>première catégorie à effacer :<br>département                                                                                  | Vous ne voulez pas effacer la<br>catégorie nom.                                                                                    |  |  |
|                                 | 2. Appuyez sur la touche ${\mathfrak G}$ et tapez ${\mathbb E}$ .                                                                                             |                                                                                                                                    |  |  |
|                                 | 3. Effacez date d'embauche,<br>salaire, sexe, groupe sanguin,<br>contact urgence, tél. urgence,<br>heures supplémentaires,<br>heures d'absence, tél. domicile | N'effacez pas rue, adresse ou<br>code postal et ville                                                                              |  |  |
|                                 | Maintenant l'affichage FORMAT                                                                                                                                 | DU RAPPORT apparaît ainsi :                                                                                                        |  |  |
|                                 | Fichier: Personnel FORMAT D<br>Rapport: etiq. personnel<br>Sélection: Toutes les fiches                                                                       | J RAPPORT Escape: Menu Rapport —                                                                                                   |  |  |
|                                 | Hom<br>Prénor                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                  |  |  |
|                                 | Adresse<br>C.P./VIIIe                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |  |  |
| Curseur sur la ligne du bas     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                  |  |  |
|                                 | Utiliser options du monu divid                                                                                                                                | Primera 14 lignes                                                                                                                  |  |  |
|                                 | CLEAR A REALOUS OF BOILD OF BOILD                                                                                                                             | ta tan                                                                                                                             |  |  |

Ajoutant des noms de catégorie : Rappelez-vous que les rapports format ''tableau'' comprennent toujours les noms de catégorie. Pour les rapports format ''liste'' il faut le spécifier. O V.

Exemple : pour inclure le numéro de téléphone d'urgence et le numéro de téléphone particulier dans votre rapport ''liste'' personnel, il faut inclure ces deux noms de catégorie pour pouvoir distinguer entre les deux numéros. Placer le curseur au nom de catégorie à inclure et taper O V.

Pour enlever un nom de catégorie de votre rapport déplacer le curseur vers la catégorie choisie et taper C.

### Placer les catégories

Maintenant vous devriez déplacer les catégories pour que le prénom se trouve avant le nom de famille sur la première ligne, et pour que l'adresse se trouve sur la deuxième ligne, suivie du code postal et la ville sur la troisième.

Prénom se déplace sur la

La catégorie prénom monte

droite de 15 espaces

sur la première ligne.

1. Placez le curseur sur le premier caractère du prénom.

2. Appuyez sur la touche ⓓ et tapez 15 fois 글

3. Placez le curseur sur prénom.

4. Appuyez sur la touche et tapez une fois sur (†)

5. Placez le curseur sur adresse.

6. Appuyez sur la touche et tapez plusieurs fois sur pour que l'adresse se trouve sur la deuxième ligne.

7. Déplacez code postal et ville sur la troisième ligne.

Assurez-vous de laisser assez de place pour vos données avant de taper le nom de la catégorie suivante.

99

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                       | Alter-ag                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                           | Maintenant le FORMAT DU RAPPORT ap                                                                                                                                                                                                    | paraît ainsi :                                 |
|                                           | Fichier: Personnel FORMAT DU RAPPORT<br>Rapport: etiq. personnel<br>Selection: Toutes les fiches                                                                                                                                      | Escape: Menu Rapport                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
|                                           | Non Prénom<br>Adresse<br>Щ.P./Ville                                                                                                                                                                                                   |                                                |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
|                                           | e general de la construcción de la<br>1920 - La construcción de la constr<br> |                                                |
|                                           | Utiliser options du menu d'aide                                                                                                                                                                                                       | PO-? pour Aide                                 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
|                                           | Determiner les espacements                                                                                                                                                                                                            |                                                |
| Ajouter et supprimer des lignes<br>vidées | Si vous voulez avoir des étiquettes avec<br>au-dessous du texte et sans espace au-d<br>tructions suivantes :                                                                                                                          | trois lignes blanches<br>essus, suivez les ins |

Vous allez annuler les lignes

au bas de l'étiquette.

Annule la dernière ligne vierge

Escape: Menu Rapport

PO-? pour Aide

vierges.

Maintenant l'affichage FORMAT DU RAPPORT apparaît ainsi :

FORMAT DU RAPPORT

-Chaque fiche imprimera 13 lignes--

1. Descendez le curseur sur le

Fictier Fersonnel Fappart etig personnel Selection: Toutes les fiches

itiliser options du menu d'aide

2. Appuyez sur la touche

Nom Prénom Adresse M.P./Ville

bas de l'étiquette.

et tapez 🗉 .

Chapitre 8 : Produire un rapport format ''liste''

3. Appuyez sur la touche et tapez sept fois sur . Le message chaque rapport va imprimer 6 lignes est affichée. Si vous avez un affichage de 40 colonnes le message 6 lignes est affiché

### Maintenant l'affichage FORMAT DU RAPPORT apparaît ainsi :

| Nom Prénom<br>Adresse<br>C.P./Ville |                            |       |
|-------------------------------------|----------------------------|-------|
|                                     | Chaque fiche imprimera 6 l | ignes |
|                                     |                            |       |

Le texte de cette étiquette n'aura pas de lignes vierges audessus mais en aura trois au dessous.

Quick File donne une flexibilité complète pour changer le format des étiquettes. Vous pourriez, par exemple, utiliser la touche de et I pour insérer une ligne vierge sur le haut, ou en supprimer une sur le bas donc l'étiquette aura un aspect différent.

### Justifier à gauche les catégories

Les rapports format ''liste'' peuvent être imprimés sans justifier les entrées. Dans ce cas, par exemple, un prénom occupe un certain nombre d'espaces, quel que soit sa longueur. Puis le nom de famille est imprimé. Les lignes pour les noms de Joseph Jourdan et Philippe Muller apparaîtront ainsi :

Joseph Jourdan Philippe Muller

Vous avez probablement vu des étiquettes dont les lignes des noms apparaissent ainsi.

Mais les étiquettes avec les catégories justifiées à gauche ont un meilleur aspect. La catégorie de droite se rapproche sur la gauche

Joseph Jourdan Philippe Muller

#### Placer les informations dans un emplacement voulu

101

|                                 | Pour justifier à gauche les étiquettes.                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 1. Placez le curseur sur prénom.                                                                                                                            |
|                                 | 2. Appuyez sur la touche 🗇<br>et tapez J.                                                                                                                   |
|                                 | Quick File place < à la gauche du nom de famille.<br><br>n'appa-raît pas sur l'étiquette.                                                                   |
|                                 | Fichier: Personnel FORMAT DU RAPPORT Escape: Menu Rapport<br>Rapport: etiq. personnel<br>Selection: Toutes les fiches                                       |
|                                 | Nom Prénom<br>Adresse<br>C.P./Ville                                                                                                                         |
| a catégorie justifiée à gauche. | Chaque fiche imprimera 6 lignes                                                                                                                             |
|                                 |                                                                                                                                                             |
|                                 | Utiliser options du menu d'aide PO-? pour Aide                                                                                                              |
|                                 | Maintenant le prénom sera imprimé sur l'étiquette juste à la<br>droite du nom, avec un seul espace entre eux.                                               |
|                                 | Vous pouvez annuler la justification à gauche en plaçant le cur-<br>seur sur la catégorie justifiée à gauche et appuyez de nouveau<br>sur la touche de tell |

# Vérifier ce que vous avez fait

Maintenant faites un zoom sur la fiche avec le format que vous avez juste établi.

1. Appuyez sur la touche  $\bigcirc$  et tapez  $\bigcirc$ .

Faire un zoom vers la première fiche du fichier Personnel vous permet de voir le résultat final du format produit selon vos spécifications. Voici la présentation de la fiche. Quand vous faites un zoom, la catégorie du nom de famille n'est pas justifiée, mais elle le sera sur l'étiquette.

| Fichier: Personnel<br>Rapport: etiq. personnel<br>Selection: Toutes les fiches | FORMAT DU RAPPORT          | Escape: Menu Rapport |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| MAURICE Dean<br>29 Av Gervalse<br>75002 PARIS                                  |                            |                      |
| Chaque                                                                         | e fiche imprimera 6 lignes |                      |
|                                                                                |                            |                      |
|                                                                                |                            |                      |

Après avoir fait un zoom vers la fiche, vous pouvez maintenant utilsier la touche  $\bigcirc$  et  $\bigcirc$  ou  $\bigcirc$  ou  $\bigcirc$  ou  $\bigcirc$  pour parcourir les fiches.

2. Appuyez sur la touche de d Faire un zoom à nouveau sur et tapez Z le format.

## Poser les options d'imprimante

Maintenant vous devriez poser les options d'imprimante pour votre rapport format ''liste''.

1. Appuyez sur la touche 0 et tapez 0

Quick File présente les options d'imprimante pour le rapport format ''liste''. Les options 15 et 16 sont uniques aux rapports format ''liste''. L'option 15 vous permet d'omettre une ligne quand toutes les entrées sur la ligne sont vierges. L'option 16 garde le même nombre de lignes pour chaque fiche.

Les deux options sont réglées à ''oui''. Si vous ne changez pas l'option 15, Quick File resserre les lignes vierges dans les fiches. Si vous changez l'option 15 à ''non'' (simplement en tapant ① ⑤), alors Quick File laissera des lignes vierges dans les fiches même si toutes les données sur la ligne sont vierges.

Voici un exemple pour une fiche ayant les catégories nom, compagnie, adresse, code postal et ville :

L'option 15 est oui :

Raoul P. Sarro 2 Rue de la Paix 06100 Nice L'option 15 est non :

Raoul P. Sarro

2 Rue de la Paix 06100 Nice

Poser les options d'imprimante



| M. Sarro n'a pas d'informatio<br>Dans l'exemple à droite, l'opt<br>omise.                                                                               | ns dans la catégorie compagnie.<br>ion 15, la ligne vierge n'a pas été                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Si vous gardez l'option 15 po<br>les étiquettes commencent to<br>aussi l'option 16 à la même p                                                          | esée à ''oui'', assurez-vous que<br>outes les six lignes. Donc gardez<br>position.                                                         |
| Vous pouvez garder l'option à<br>à ''non'', mais si une ligne vie<br>plus courte. Mais si vous cha<br>éliminée parce que les listes s<br>même longueur. | 15 réglée à ''oui'' et changer 16<br>erge est omise, l'étiquette sera<br>ngez 15 à ''non'', l'option 16 est<br>eront automatiquement de la |
| Pour créer vos étiquettes, gar position oui.                                                                                                            | dez les options 15 et 16 à la                                                                                                              |
| 2. Tapez 1 et appuyez sur<br>RETURN.                                                                                                                    | Vous allez changer la largeur<br>de marge gauche pour ne pas<br>imprimer l'étiquette trop à<br>gauche.                                     |
| 3. Tapez 5 et appuyez sur (RETURN).                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| 4. Tapez (3) et appuyez sur (RETURN),                                                                                                                   | Change la longueur de page.                                                                                                                |
| 5. Entrez 6 et appuyez sur<br>RETURN.                                                                                                                   | Change la longueur de la page<br>pour les étiquettes de 2.54<br>centimètres de large sur six<br>lignes de hauteur.                         |
| 6. Tapez 12 et appuyez sur RETURN.                                                                                                                      | Quick File ne devrait pas<br>s'arrêter à la fin d'une page.                                                                                |
| 7. Tapez 13 et appuyez<br>sur RETURN.                                                                                                                   | N'imprime pas un titre pour<br>les étiquettes.                                                                                             |
| 8. Appuyez sur (Esc)                                                                                                                                    | Retourne au RAPPORT DE                                                                                                                     |

Maintenant vous devriez imprimer le rapport et enregistrer le format de rapport, comme vous avez appris à la faire. Remarquez que vous pouvez imprimer un rapport format ''liste'' dans un fichier Apple Writer. Voyez l'annexe A.

Vous pouvez interrompre l'impression à n'importe quel moment en appuyant sur (Esc) si les étiquettes (ou n'importe quel rapport) n'impriment pas de la manière que vous voulez. Ensuite, vous pouvez changer les informations dans le format et recommencer l'impression avec la touche (det 1).

Résumé

Les options de : Un zoom entre les noms de catégorie et les données ; utile pour vérifier l'espacement.

🖒 et 🛛

Vous pouvez imprimer un rapport style-étiquette dans un fichier Apple Writer. L'annexe de ce manuel vous indique comment.

付 et < ou > Pour recevoir la fiche précédente ou suivante et vérifier les informations dans le format que vous avez spécifié ; utiliser après 🕝 et 💈 (d) et D ou F Pour déplacer la première ou la dernière fiche dans un fichier et vérifier les informations dans le format que vous avez spécifié ; utiliser après (d) et (Z) Pour supprimer une ligne Placer le curseur sur la catégorie ou la ligne vierge vierge ou une catégorie qui doivent être supprimées. රා et ව Placer le curseur sur la Pour insérer une ligne vierge ou une catégorie auparavant ligne au-dessus ou audessous de la ligne vierge supprimée qui doit être insérée, ou sur la colonne de droite là où la catégorie doit être réinsérée. (d) et () Placer le curseur sur la Pour justifier à gauche une catégorie qui doit être justicatégorie. fiée à gauche. (d) et 🕗 Les options d'imprimante pour les étiquettes : peut être changée. 1. La marge gauche 8. La longueur de la page devrait probablement être changée. 12. S'arrête à la fin de chadevrait probablement être changé. que page 13. Imprimer le titre en haut devrait être changé. de chaque page. 15. Omettre une ligne quand devrait rester tel quel. toutes les entrées sont vierges devrait rester tel quel. 16. Garder le même nombre de lignes dans chaque fiche 105 Résumé

\_\_\_\_

-----



# *Créer un fichier de Quick File*

Il est temps, maintenant que vous savez travailler sur les fichiers et créer des rapports avec le programme Quick-File, d'exploiter ce programme en fonction de vos propres besoins : c'est-à-dire créer des fichiers.

Ce chapitre vous explique comment procéder pour :

- Définir les fichiers Quick File
- Commencer une nouvelle disquette de fichiers de Quick File
- · Créer un fichier et plusieurs enregistrements
- Sauvegarder le nouveau fichier
- Changer la structure d'un fichier

Ce chapitre se termine par un résumé des étapes à suivre pour la création de vos propres disquettes avec vos fichiers de Quick File.

# Définition de fichiers de Quick File

La première démarche à suivre dans la définition des fichiers de Quick File, consiste en l'analyse de vos propres besoins d'informations. Rassemblez toutes les informations que vous voulez faire organiser par Quick File et mettez-les dans des piles de façon à ce que les informations de même nature soient dans une même pile.

Imaginons que vos informations soient contenues dans trois piles : noms et adresses, rendez-vous et renseignements sur l'équipement de votre entreprise. Chaque pile devient alors un fichier de Quick File.

Jetez maintenant un coup d'oeil sur une des piles d'informations et déterminez exactement ce que toutes les fiches dans la pile ont en commun. Par exemple, chaque fiche dans votre inventaire d'équipement pourrait avoir un numéro, une description, une date d'achat, un prix d'achat et une valeur amortie. Ceux-ci deviennent alors les catégories dans le fichier.

### Définition de fichiers de Quick File

Chaque fiche du fichier devient une fiche de Quick File. Par exemple votre photocopieur et votre calculatrice pourraient représenter chacun une fiche du fichier de l'inventaire d'équipement. Le fichier ressemble donc au dessin suivant : Fichier de l'inventaire d'équipement - Catégories Numéro Description Date d'Achat Prix Val.Amort. - 1 Articles Photocopieur 3 Jan. 82 50000.00 48500.00 Calculatrice 5 Sep. 81 850.00 0 Entrées Création d'une nouvelle disquette-fichiers de Quick File Si vous créez vous-même des fichiers, vous devrez les mettre sur une nouvelle disquette. Le paragraphe suivant explique comment faire. Prenez la disquette de programme de Quick File et une disquette vierge pour le nouveau fichier. 1. Insérez la disquette vierge dans le deuxième lecteur de disque. 2. Amorcez Quick File en Quick File vous demande le insérant la disquette de pronuméro du lecteur de disque gramme de Quick File dans le où se trouve le catalogue 1 et mettez l'Apple //e sous tension 3. Tapez 2 et appuyez sur Ceci indique que le nouveau (RETURN) fichier se mettra sur la disquette dans le deuxième lecteur de disque. Quick File vérifie de nouveau qu'il n'y a pas de catalogue sur cette disquette et vous répond qu'il ne peut trouver le CATALOGUE, ce qui est normal car il n'y en a évidemment pas sur une disquette vierge. 4. Inscrivez 2 et appuyez sur Ceci indique que vous voulez (RETURN) écrire un nouveau FICHIER CATALOGUE sur la disquette qui se trouve dans le deuxième lecteur.

5. Inscrivez un nom pour la nouvelle disquette et appuyez sur (RETURN)

6. Appuyez sur la barre d'espacement

Le nom de la disquette peut avoir jusqu'à sept caractères et ne peut contenir que des chiffres ou des lettres

Votre disquette est maintenant formatée.

### Formatage d'une nouvelle disquette :

Avant qu'une nouvelle disquette (ou une disquette utilisée auparavant par un autre programme que Quick File) puisse être utilisée par Quick File, elle doit tout d'abord **être formatée**. Cela suppose l'effacement de tout ce qui s'y trouve pour qu'elle soit prête à recevoir les informations. De plus Quick File crée un nouveau **FICHIER CATALOGUE vide**.

7. Frappez N pour indiquer à Quick File que vous ne voulez pas formater une autre disquette.

8. Appuyez sur la barre d'espacement jusqu'à ce que Quick File présente le MENU PRINCIPAL.

9. Tapez 2 et appuyez sur (RETURN) Pour créer un nouveau Vous voulez créer un fichier voir le paragraphe nouveau fichier. suivant.

# Créer le fichier et plusieurs enregistrements

Après avoir choisi l'option 2 du MENU PRINCIPAL Quick File vous demande le nom du fichier : Fichier: Personnel CREER UN FICHIER Escape: Menu Principal Mons des Catégories

Donner le nom. 🔳

Créer le fichier et plusieurs enregistrements

109

| 1. | Inscrivez | le  | nom | du  | fichier |
|----|-----------|-----|-----|-----|---------|
| et | appuyez : | sur | RET | URN | ).      |

Le nom du fichier peut contenir jusqu'à 20 caractères.

Quick File vous demande les noms des catégories :

| Nombre                            |                                    |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| Description<br>Date achat<br>Prís | l Uptions:<br>I<br>I Donner le nom |  |
| Val. Ueprec.∎                     | l Fléche en Haut<br>I<br>I         |  |
|                                   |                                    |  |
|                                   |                                    |  |
|                                   |                                    |  |

2. Inscrivez les noms des catégories contenues dans votre fichier. Appuyez sur (RETURN) après chaque inscription Les noms de catégorie peuvent contenir jusqu'à 20 caractères

Si vous faites une erreur après avoir inscrit le nom d'une catégorie, appuyez sur ① pour revenir au nom de la catégorie. Quick File présente alors ses options pour corriger l'erreur :

|                                    | Fichier: Inventaire                         | CREER UN FICHIER                                               | Escape: Menu Fichier |
|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                    | Noms des Catégories                         |                                                                |                      |
|                                    | Nombre I<br>Description I O<br>Date achat I | otions:                                                        |                      |
|                                    | Prix<br>∭al, Deprec. I Fi<br>I Fi<br>I Fi   | anger le nom<br>áche en Haut<br>áche en Bas<br>-T pour insérer |                      |
|                                    | Ĭ Pů                                        | -È pour effacer                                                |                      |
| Les options pour corriger l'erreur |                                             |                                                                |                      |
|                                    | I<br>Tapez information ou opti              | ons PO.                                                        |                      |

Quand vous êtes satisfait des catégories que vous avez créées, vous pouvez ajouter les fiches au fichier :

3. Appuyez sur Esc Quick File v

Quick File vous ramène au MENU FICHIER.

| 4. Inscrivez 1 et appuyez sur (RETURN)                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|
| Quick File vous indique qu'il n'y a pas d'informations dans le fichier : |

| Fichier                                                                                                                                     | Inventaire                                                                                                             | REVUE/AJOUT/MODIF.                                                                                                                                                       | Escape: Menu Fichier                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | Ce fich<br>informa<br>directe<br>de nouv                                                                               | ier ne contient aucune<br>tion. Vous irez donc<br>ment à la commande Insérer<br>elles fiches.                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| Tapez Es                                                                                                                                    | Pace pour continuer                                                                                                    | . B                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
| 5. Appuyez s<br>d'espacemen                                                                                                                 | sur la barre<br>it.                                                                                                    | Quick Fild<br>vierge da<br>fiche. So<br>vous utili<br>d'insertio                                                                                                         | e présente une fiche<br>ns un modèle mono-<br>uvenez-vous que<br>sez la fonction<br>m.                                                                                        |
| 6. Inscrivez v<br>enregistreme                                                                                                              | vos nouveau<br>nts.                                                                                                    | х                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
| 7. Appuyez s                                                                                                                                | sur (Esc)                                                                                                              | Une fois<br>vous dev<br>pour obte<br>MODIF.                                                                                                                              | les fiches écrites,<br>ez appuyer sur (Esc)<br>enir REVUE/AJOUT/                                                                                                              |
| Quick File vo<br>catégories de<br>enregistreme<br>standard'' vo                                                                             | ous permet de votre fichi<br>nts. L'enca<br>ous montre                                                                 | d'établir des valeu<br>er afin de faciliter<br>dré gris qui suit, ''<br>comment faire.                                                                                   | rs standard pour les<br>l'ajout de nouveaux<br>Utilisation de valeurs                                                                                                         |
| Quick File se<br>avez ajoutés<br>mentaires qu<br>nombre d'ent<br>la longueur m<br>fichier. Ce no<br>que vous ajou<br>moins cinq et<br>cise. | souvient de<br>et calcule le<br>e vous pour<br>registremen<br>noyenne des<br>ombre chang<br>utez des en<br>nregistreme | u nombre d'enregi<br>e nombre d'enregi<br>vez encore ajouter<br>ts supplémentaires<br>s enregistrements<br>ge généralement a<br>registrements. Voi<br>nts pour obtenir u | strements que vous<br>strements supplé-<br>à votre fichier. Le<br>s est évalué d'après<br>déjà mis dans le<br>u fur et à mesure<br>us devez inscrire au<br>ne estimation pré- |
| Une fois le n                                                                                                                               | ouveau fich                                                                                                            | ier créé vous pou                                                                                                                                                        | vez utilizer toutes les                                                                                                                                                       |

----

Une fois le nouveau fichier créé, vous pouvez utiliser toutes les caractéristiques de Quick File décrites dans le chapitre dix.

Créer le fichier et plusieurs enregistrements



Utilisation de valeurs standard : Quick File vous permet d'établir des valeurs standard pour des catégories afin que chaque catégorie reçoive cette valeur (valeur par défaut) tant que vous n'en fixez pas une autre. Ceci vous fait gagner beaucoup de temps quand plusieurs données dans une catégorie ont la même valeur. Par exemple, vous pourrez utiliser une valeur standard guand beaucoup de pièces fabriquées ont le même prix, ou quand beaucoup de personnes inscrites dans le fichier habitent la même ville. Quand vous êtes dans le mode REVUE/AJOUT/MODIF ou si vous avez appuyé sur det tapé sur l pour insérer de nouvelles fiches, vous pouvez créer une valeur standard pour chaque catégorie. 1. Mettez le curseur sur la donnée qui deviendra la valeur standard pour la catégorie. 2. Appuyez sur la touche et tapez M (Mettre les standards). Quick File présente les valeurs standard de toutes les catégories. La donnée sur laquelle se trouvait le curseur devient la valeur standard de la catégorie. Vous pouvez alors modifier ou créer de nouvelles valeurs standard pour les catégories. 3. Placez le curseur sur la Ceci place une valeur standard catégorie, inscrivez une dans la catégorie. nouvelle valeur et appuyez SUI (RETURN). 4. Appuyez sur Esc Vous revenez à REVUE AJOUT/MODIF ou à INSERER DES FICHES. Quand vous insérez des enregistrements, les catégories qui comportent des valeurs standard sont déjà remplies. Vous pouvez laisser à la donnée sa valeur standard en appuyant simplement sur (RETURN) ou vous pouvez la modifier. Pour supprimer une valeur standard, commencer à REVUE/AJOUT/MODIF ou INSERER DES FICHES. Mettez le curseur sur la catégorie dont vous voulez changer la valeur standard. Appuyez sur la touche 🗇 et tapez M. Ensuite, appuyez sur la barre d'espacement pendant que le curseur est sur la catégorie dont vous voulez supprimer la valeur standard et appuyez sur (RETURN) La valeur standard est supprimée.

|                                                 | Sauvegarde du nouveau fichier                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Par mesure de prudence, il est recommandé de sauvegarder de<br>temps en temps le nouveau fichier contenant les ajouts d'enre-<br>gistrements afin de ne perdre qu'un minimum de travail en cas<br>d'incident (panne de courant par exemple).                |
| Sauvegarder les changements                     | Pour sauvegarder le nouveau fichier, appuyez sur Esc afin de<br>quitter l'insertion puis appuyez sur Esc encore une fois afin<br>de quitter REVUE/AJOUT/MODIF et de choisir l'option 3 du<br>MENU FICHIER. Quick File présente alors l'affichage suivant :  |
|                                                 | Fichier: Inventaire SAUVER LE FICHIER Escape: Menu Fichier                                                                                                                                                                                                  |
| Les options pour sauvegarder un nouveau fichier | Vous avez créé le fichier ci-dessus.                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                 | 2. Continuer auer la ména fichiar                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | 3. Annuler le nouveau fichier.                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                 | 5. Sauver le fichier sur autre disque.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | Taper votre choix suivi de RETURN. 🛙                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                 | Vous pouvez choisir les options décrites ci-dessus pour sauve-<br>garder votre nouveau fichier.                                                                                                                                                             |
|                                                 | Quick File vous demande aussi si vous voulez sauvegarder le<br>nouveau fichier quand vous tentez d'appeler un autre fichier ou<br>quand vous demandez à quitter Quick File.                                                                                 |
|                                                 | Modification de la structure d'un fichier                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                 | Quand vous créez un fichier, vous ne pensez pas forcément à<br>tout. Par exemple, vous pouvez oublier certaines catégories<br>dont vous avez besoin ou inversement créer des catégories<br>inutiles, ou bien encore désirer changer le nom d'une catégorie. |
|                                                 | Quick File a la particularité de permettre la modification de la<br>structure d'un fichier après sa création. Cette caractéristique<br>vous apporte une grande souplesse dans le maniement de vos<br>fichiers.                                              |
|                                                 | Vous devez cependant être conscient des conséquences de ces modifications avant de les mettre en œuvre. Si vous sup-                                                                                                                                        |
|                                                 | façon que toutes les informations qui s'y trouvaient sont élimi-<br>nées ; toutes les structures de rapport et tous les modèles per-                                                                                                                        |
|                                                 | sonnalisés que vous aviez créés pour cette catégorie sont effa-<br>cés. Ce n'est pas étonnant : si vous changez la structure d'un                                                                                                                           |
|                                                 | fichier, vous allez vouloir créer de nouvelles structures et de<br>nouveaux nodèles. Si vous ajoutez une catégorie, les consé-<br>quences seront identiques.                                                                                                |

Modification de la structure d'un fichier

113

Cependant, vous pouvez changer le nom d'un fichier ou d'une catégorie, sans perdre ni les structures de rapport, ni les modèles d'enregistrements personnalisés.

Vous devez donc envisager au préalable les conséquences que peut entraîner le changement, bien que facile, de la structure d'un fichier.

Pour changer la structure du fichier actuel, vous devez d'abord charger ce fichier et ensuite obtenir le MENU FICHIER.

1. Dans le MENU FICHIER tapez 4 Ceci indique à Quick File que vous voulez changer la structure du fichier actuel. Quick File présente l'affichage qui vous permet de changer le nom du fichier. Remarquez que le curseur se trouve sur le nom du fichier actuel au bas de l'écran.

|                           | Fichier: Inventaire                                         | CHANGER NOM/CATEG.                                | Escape: Menu Fichier |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
|                           | Noms des Catégories                                         |                                                   |                      |
|                           | Nombre<br>Description<br>Date achat<br>Prix<br>Val. Deprec. | I Options:<br>I Changer le nom<br>I Fléche en Bas |                      |
| Changer le nom du fichier |                                                             |                                                   |                      |
|                           | Donner le nom. Nov                                          | entaire                                           |                      |

2. Inscrivez le nouveau nom du fichier et appuyez sur RETURN. Si vous ne voulez pas remplacer le nom du fichier, appuyez seulement sur (RETURN). Changer un nom de catégorie

| <br>Ajouter ou supprimer des |  |
|------------------------------|--|
| catégories                   |  |

Quick File présente maintenant ses options pour changer la structure du fichier :

| Noms des Catégorie                                          | 5<br>                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bombre<br>Description<br>Date achat<br>Prix<br>Val. Deprec. | I Options:<br>I changer le nom<br>I Flèche en Haut<br>I Flèche en Bas<br>I PD-I pour insérer<br>I PD-E pour effacer |  |
|                                                             | į                                                                                                                   |  |

Vous pouvez remplacer un nom de catégorie, insérer une nouvelle, ou en supprimer une existante.

# 3. Appuyez sur Esc pour revenir au MENU FICHIER quand vous aurez terminé vos changements.

Avant de sortir de ce fichier modifié, Quick File vous demandera si vous voulez que ces changements soient permanents.

### Modification de la structure d'un fichier

# La Voie express de Quick File

Si vous avez décidé de prendre la Voie express de Quick File, vous avez lu le premier chapitre pour avoir un aperçu général de Quick File et ce chapitre-ci pour apprendre comment créer des. fichiers. Le résumé qui suit explique comment créer un fichier, formater une disquette et imprimer un état.

| fich | ier, formater une disquette et imprimer un état.                                                                                                                      |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.   | Amorcez Quick File avec la nouvelle disquette insérée dans le deucième lecteur de disque.                                                                             |  |
| 2.   | Indiquez à Quick File où il doit trouver la nouvelle dis-<br>quette : inscrivez ② pour le deuxième lecteur de disque.                                                 |  |
| 3.   | Dites à Quick File que vous voulez créer un nouveau<br>FICHIER CATALOGUE en choisissant l'option 2.                                                                   |  |
| 4.   | Donnez un nom à la nouvelle disquette. Ce nom peut avoir jusqu'à sept caractères.                                                                                     |  |
| 5.   | Appuyez sur espace) Votre disquette est maintenant for-<br>matée.                                                                                                     |  |
| 6.   | Tapez N pour dire à Quick File que vous ne voulez pas formater une autre disquette.                                                                                   |  |
| 7.   | Appuyez sur espace) jusqu'à ce que le MENU PRINCIPAL soit affiché.                                                                                                    |  |
| 8.   | Choisissez l'option 2 pour créer un nouveau fichier.                                                                                                                  |  |
| 9.   | Inscrivez les nouveaux noms des fichiers et des nouvelles catégories. Appuyez sur Esc quand vous avez fini.                                                           |  |
| 10.  | Choisissez l'option 1 du MENU FICHIER et appuyez sur (RETURN).                                                                                                        |  |
| 11.  | Appuyez sur la barre d'espacement pour obtenir une fiche vierge.                                                                                                      |  |
| 12.  | Créez de nouvelles fiches.                                                                                                                                            |  |
| 13.  | Appuyez deux fois sur (Esc) et choisissez l'option 3 du<br>MENU FICHIER pour sauver votre nouveau fichier.                                                            |  |
| 14.  | Servez-vous des autres options de REVUE/AJOUT/MODIF<br>si vous en avez besoin. Toutes les options sont décrites<br>dans l'affichage AIDE et dans le dixième chapitre. |  |
| 15.  | Appuyez sur Esc deux fois. Puis choisissez l'option 3 du MENU FICHIER et l'option 1 de SAUVER LE FICHIER pour sauver votre fichier sur disquette.                     |  |
| 16.  | Tapez la date et appuyez sur (RETURN).                                                                                                                                |  |
| 17.  | Choisissez l'option 2 du MENU FICHIER pour créer un rapport.                                                                                                          |  |
| 18.  | Choisissez l'option 2 du MENU RAPPORT pour créer un rapport style-tableau ou l'option 3 pour créer un rapport style-étiquettes.                                       |  |

- 19. Tapez un nom pour votre rapport et appuyez sur (RETURN).
- 20. Créez une structure de rapport en utilisant les options de structures de rapports décrites dans le chapitre 10.

- 21. Changez les options d'impression en utilisant 🖄 💿.
- 22. Imprimez votre état en utilisant @P.
- 23. Appuyez sur Esc pour revenir au MENU RAPPORT.
- 24. Choisissez l'option 6 pour revenir au MENU FICHIER.
- 25. Choisissez l'option 3 pour sauvegarder votre nouvelle structure de rapport sur la disquette.

Pour créer un nouveau fichier sur la disquette actuelle, suivez ces étapes :

- 1. Amorcez Quick File avec la disquette actuelle insérée dans le deuxième lecteur de disquette.
- 2. Quand le FICHIER CATALOGUE est affiché, appuyez sur Esc)
- Choisissez l'option 2 du MENU PRINCIPAL et créez un nouveau fichier.
- 4. Continuez en exécutant l'étape 9 décrite ci-dessus.



# Guide de Référence pour Quick File II

Ce chapitre est un guide de référence pour QuickFile //. Il contient les informations suivantes :

- Des informations générales sur Quick File
- Une brève explication sur les noms de fichier de Quick File
- Une vue d'ensemble sur l'organisation de Quick Fille
- Les menus de Quick File
- Les mouvements de curseur en modé REVUE/AJOUT/MODIF
- Les options de REVUE/AJOUT/MODIF
- Les options de production des rapports en style-tableau
- Les options de production des rapports en style-étiquettes

La plupart des informations contenues dans ce chapitre ont déjà été expliquées dans ce manuel. Cependant, certaines caractéristiques non encore mentionnées, sont traitées ici. N'ayez pas peur de les essayer car vous avez déjà vu qu'il est impossible de modifier les informations d'un fichier sur disquette avant d'en avoir demandé la confirmation à Quick File. Et souvenez-vous qu'en cas de doute, vous pouvez appuyer sur (Esc) ce qui vous ramènera toujours en territoire connu.

### Informations générales

Vous pouvez utiliser les touches suivantes avec tous les écrans de Quick File.

(RETURN) La touche (RETURN) valide les informations que vous venez de taper. On s'en sert aussi fréquemment pour avancer le curseur jusqu'à la prochaine information de l'écran de visualisation.

Informations générales

| Esc | )           | La touche (Esc) a deux fonctions :                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |             | • Elle vous renvoie à l'écran précédent.<br>Chaque écran vous indique où vous irez<br>si vous appuyez sur (Esc) : cette indica-<br>tion se trouve dans le coin droit supé-<br>rieur de l'écran.                                 |
|     |             | <ul> <li>Elle efface les données que vous écri-<br/>vez, à condition que vous n'ayez pas<br/>encore appuyé sur (RETURN)</li> </ul>                                                                                              |
| Ć   |             | La touche 🕲 est la touche principale de<br>Quick File. Un grand nombre d'options de —<br>Quick File sont choisies en appuyant sur                                                                                               |
|     |             | la touche (), et en tapant en même<br>temps sur la touche voulue. Par exemple,<br>pour effacer un article quand l'affichage<br>REVUE/AJOUT/MODIF est à l'écran, pla-                                                            |
|     |             | cez le curseur sur l'article que vous vou-<br>lez supprimer, puis appuyez sur la touche<br>d et tapez E. Dans tout le manuel et sur<br>les écrans AIDE de Quick File, la nota-<br>tion est la suivante :                        |
| ©(E | Ð           | Vous trouverez dans ce chapitre ainsi que<br>sur la carte de Référence de Quick File //<br>une liste complète de toutes les options<br>utilisant la touche d                                                                    |
| 03  | Ð           | Quick File comporte de nombreux afficha-<br>ges AIDE qui vous présentent les caracté-<br>ristiques de Quick File disponibles à ce<br>moment-là.<br>Chaque fois qu'un affichage AIDE est dis-<br>ponible, vous verrez le message |
| 6   | D pour Aide | dans le coin inférieur droit de l'écran.<br>Quand vous tapez cette commande, un<br>affichage AIDE apparaît.                                                                                                                     |
|     |             |                                                                                                                                                                                                                                 |

### Noms de fichiers de Quick File

Chaque fois que vous créez un fichier avec Quick File, vous lui donnez un nom de baptême. Toutefois, si vous travaillez en langage Pascal (utilisation du Filer) et que vous cherchez à obtenir un répertoire de vos fichiers de Quick File, vous verrez que les noms des fichiers sont différents de ceux que vous leur avez donnés (ceux affichés par FICHIER CATALOGUE de Quick File). Ceci vient du fait que Quick File donne deux noms à chaque fichier : un nom de fichier pour Quick File et un nom pour Pascal. Si vous voulez connaître le nom de votre fichier en Pascal, tapez de transfichage AIDE vous indique aussi le nom de votre fichier en Pascal.

### Quelques chiffres relatifs à Quick File Voici quelques indications à garder en mémoire quand vous créez des fichiers de Quick File : Nombre de fichiers par 26 disquette ou par catalogue de fichiers Nombre de fiches dans un Supposant une dimension fichier moyenne de fiche de 75 caractères, vous pouvez stocker 140 fiches par fichier avec un Apple //e. Si votre système possède une Carte de 80 Colonnes Etendue avec 64 kilo-bytes de mémoire supplémentaires, vous pourrez stocker jusqu'à 600

fiches par disquette.

1140 caractères au maximum

76 caractères au maximim

15 au maximum

20 au maximum

Nombre de catégories par fiche.

Longueur d'une fiche

Longueur d'une catégorie Nombre de caractères d'un nom de fichier

Nombre de caractères dans un 20 au maximum nom de catégorie

Quelques chiffres relatifs à Quick File



# Les menus de Quick File

Quick File comporte quatre menus majeurs : le MENU PRINCIPAL, le MENU FICHIER, SAUVER LE FICHIER et le MENU RAPPORT. Les options de ces menus sont explicitées dans les paragraphes suivants.

### MENU PRINCIPAL

Le MENU PRINCIPAL ressemble à ceci :

|  | 1. Charger un<br>2. Créer un n<br>3. Fffarer un              | fichier<br>ouveau fichier<br>fichier                 |                                   |  |
|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  | 4. Charger un<br>5. Créer un f<br>6. Continuer<br>7. Buitter | fichier d'un a<br>ichier cataloqu<br>avec le même fi | utre catalogue<br>e vide<br>chier |  |
|  |                                                              |                                                      |                                   |  |

Voici ce que fait chaque option du MENU PRINCIPAL :

- 1. CHARGER UN FICHIER affiche le FICHIER CATALOGUE et vous permet de choisir un fichier créé auparavant.
- CREER UN NOUVEAU FICHIER vous permet de créer un nouveau fichier. Après avoir choisi cette option, Quick File vous demande de lui indiquer le nom du fichier, puis ceux des différentes catégories.
- EFFACER UN FICHIER affiche le FICHIER CATALOGUE et vous demande de choisir le fichier que vous voulez effacer définitivement. Remarquez que si vous utilisez cette option, vous n'aurez plus accès aux enregistrements stockés dans le fichier que vous venez d'effacer.
- 4. CHARGER UN FICHIER D'UN AUTRE CATALOGUE vous permet, soit de travailler avec les fichiers contenus dans une autre disquette, soit de transférer un fichier d'une disquette à l'autre. Quand vous spécifiez l'emplacement du FICHIER CATALOGUE, tapez le numéro du lecteur de disque qui contient le FICHIER CATALOGUE dont vous voulez vous servir.
- 5. CREER UN FICHIER CATALOGUE VIDE vous permet de formater une disquette vierge avant d'y placer des fichiers.

Les menus de Quick File



- CONTINUER AVEC LE MEME FICHIER. Affiche le MENU FICHIER. Cette option n'apparaît sur le menu que si vous avez déjà un fichier dans la mémoire de l'Apple //e.
- QUITTER : La sortie du programme de Quick File. Vous devez insérer alors une disquette système et ré-amorçer. Cette option apparaît parfois sous le numéro 6.

### MENU FICHIER

MENU FICHIER vous permet de choisir ce que vous voulez faire avec un fichier une fois que vous l'avez sélectionné dans le FICHIER CATALOGUE. Remarquez que ce menu n'apparaît pas quand vous choisissez un fichier pour la première fois après avoir amorcé Quick File.

MENU FICHIER ressemble à ceci :

|           | 1. Revoir<br>2. Rappor<br>3. Sauver<br>4. Change<br>5. Créer<br>6. Aller | r, ajouter ou modifier<br>t<br>r le fichier<br>er nom de cat. ou fichi<br>un fichier catalogue v<br>au menu principal | ier<br>ide |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           |                                                                          |                                                                                                                       |            |
| <br>Topor | waters at a single state of the                                          |                                                                                                                       |            |

Voici ce qui permet de faire chaque option du MENU FICHIER :

- REVUE/AJOUT/MODIF. Vous permet d'examiner des fiches d'un fichier, d'en ajouter de nouvelles ou d'en modifier certaines. Une liste complète des options de REVUE/AJOUT/ MODIF figure plus loin dans ce chapitre.
- RAPPORT affiche le CATALOGUE DES RAPPORTS si vous en avez enregistrés. Vous pouvez aussi créer un nouveau format de rapport sous forme de tableau ou sous forme de liste (type étiquette). Vous pouvez aussi revenir au MENU RAPPORT. Les options du MENU RAPPORT sont décrites plus loin dans ce chapitre.
- 3. SAUVER LE FICHIER. Ce menu vous permet de sauvegarder sur disquette un fichier que vous venez de créer, ou son contenu, si vous l'avez modifié. Vous trouverez les informations complètes à ce sujet dans le paragraphe qui suit.

- 4. MODIFIER DES NOMS DE CATEGORIES OU DE FICHIERS vous permet d'ajouter ou d'enlever des catégories du fichier, de modifier des noms de catégorie ou de fichier. Par contre, les informations de votre fichier ne peuvent être modifiées. Pour ce faire, vous devez utiliser l'option revoir, ajouter ou modifier, proposée par le MENU FICHIER.
- CREER UN FICHIER CATALOGUE VIDE vous permet de formater une disquette vierge avant d'enregistrer vos fichiers dedans.
- ALLER AU MENU PRINCIPAL. Si vous choisissez cette option après avoir fait des modifications dans votre fichier, Quick File vous demandera si vous voulez sauvegarder ces modifications. Le MENU PRINCIPAL sera alors affiché.

Esc vous ramène également au MENU PRINCIPAL.

### SAUVER LE FICHIER

Quick File affiche automatiquement SAUVER LE FICHIER quand vous tentez de sortir de Quick File ou de trouver un autre fichier. Vous pouvez aussi choisir de sauvegarder votre fichier avant que Quick File ne vous le demande, en sélectionnant l'option 3 de MENU FICHIER.

SAUVER LE FICHIER ressemble à ceci :

| Vous avez modifié le fichier ci-dessus.                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Sauver le fichier sur le disque.                                                              |  |
| 2. Continuer avec le même fichier.                                                               |  |
| 3. Annuler les modifications.                                                                    |  |
| <ol> <li>Sauver le fichier sur le disque<br/>et sauver une copie de l'ancien fichier.</li> </ol> |  |
| 5. Sauver le fichier sur autre disque.                                                           |  |

Voici une description de chacune de ces options :

- SAUVER LE FICHIER SUR LE DISQUE. Si vous aviez déjà sauvegardé votre fichier, la nouvelle version du fichier sera enregistrée à la place de l'ancienne. Utilisez cette option si vous pensez ne plus avoir besoin de l'ancienne version.
- 2. CONTINUER AVEC LE MEME FICHIER. Choisissez cette option si vous n'avez pas l'intention de choisir l'option de sauvegarde.

Les menus de Quick File

- ANNULER LES MODIFICATIONS. Cette option apparaît seulement si vous avez modifié le fichier. Si vous la choisissez, les modifications faites récemment dans le fichier ne seront pas sauvegardées sur la disquette.
- 4. SAUVER LE FICHIER SUR LE DISQUE ET SAUVER UNE COPIE DE L'ANCIEN FICHIER. Utiliser cette option, si vous voulez garder la version précédente du fichier Quick File, peut sauvegarder jusqu'à neuf versions anciennes de votre fichier. Il ajoute les préfixes OLD-1 (VIEUX-1) à OLD-9 (VIEUX-9) au nom de l'original. Par exemple, si vous avez utilisé cette option 4 pour sauvegarder la version précédente d'un fichier intitulé CLIENTS, la version récente du fichier sera repérée dans le FICHIER CATALOGUE sous le nom CLIENTS et la version ancienne le sera sous le nom OLD-1 CLIENTS.
- 5. SAUVER LE FICHIER SUR UN AUTRE DISQUE. Utilisez cette option quand vous voulez faire une copie de sauvegarde d'un fichier ou quand vous avez complètement rempli la disquette contenant les versions précédentes de votre fichier.

### MENU RAPPORT

MENU RAPPORT vous permet de créer, de modifier ou d'effacer les rapports de Quick File. MENU RAPPORT est affiché une fois que vous avez choisi l'option 2 de MENU FICHIER, ou après avoir appuyé sur (Esc) dans le CATALOGUE RAPPORT.

MENU RAPPORT ressemble à ceci :

| <br>                          |                                                                                        |                          |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1. Char<br>2. Crée            | ger un format de rappo<br>r un pouveau format "t                                       | rt<br>ahleau"            |  |
| 3. Crée<br>4. Repr<br>5. Effa | r un nouveau format "I<br>oduire un format exist<br>cer un format<br>r au menu Fichier | iste <sup>®</sup><br>ant |  |
| 9. 111                        | a du Rein i Luirei                                                                     |                          |  |

Chapitre 10 : Guide de référence pour Quick File //

Voici ce que fait chaque option de MENU RAPPORT :

- 1. CHARGER UN FORMAT DE RAPPORT. Affiche le CATALO-GUE RAPPORTS. Une fois votre rapport choisi, vous pouvez vous servir de toutes les options du MENU RAPPORT décrites plus loin dans ce chapitre.
- CREER UN NOUVEAU FORMAT ''TABLEAU''vous permet de créer une nouvelle structure de rapport du style-tableau. Il affiche ses informations dans une structure ressemblant à celle-ci :

| Martin         | André            | Considérations sur la vie culturelle des échinodermes                                                     | Payot                |
|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Duval<br>Franc | Rabindr<br>Emile | Les techniques agricoles dans la Bhagavad-bita<br>La Mécanique Quantique appliquée à l'étude des circulat | Eyrolles<br>Nee Nong |
|                |                  |                                                                                                           |                      |
|                |                  |                                                                                                           |                      |
|                |                  |                                                                                                           |                      |
|                |                  |                                                                                                           |                      |
|                |                  |                                                                                                           |                      |
|                |                  |                                                                                                           |                      |

Dès que vous aurez choisi cette option, le nom de votre rapport vous sera demandé. Vous pourrez alors utiliser toutes les options du FORMAT DU RAPPORT décrites plus loin dans ce chapitre.

3. CREER UN NOUVEAU FORMAT ''LISTE'' vous permet de créer un nouveau format de style-étiquettes et affiche les informations dans un format qui ressemble à ceci :

| Fichier: Livres<br>Rapport: résumé                                                                                        | Page 1<br>3 JAN 83 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Martin André<br>Considérations sur la vie culturelle des échinodermes<br>Payot<br>les émotions esthétiques des oursins    |                    |
| Duval Rabindranath<br>Les techniques agricoles dans la Bhagavad-Gita                                                      |                    |
| Eyrolles<br>les paysans de l'antiquité aux Indes (en Sanskrit)                                                            |                    |
| Franc Emile<br>La Mécanique Quantique appliquée à l'étude des circulation<br>Wee Mong Su<br>un regard neuf sur l'économie | s monétaires       |
| Tapez Espace pour continuer.                                                                                              |                    |

Dès que vous aurez choisi cette option, le nom de votre rapport vous sera demandé. Vous pourrez alors utiliser toutes les options du FORMAT DU RAPPORT décrites plus loin dans ce chapitre.
REPRODUIRE UN FORMAT EXISTANT vous permet de créer un double du format de rapport actuel.

- 5. EFFACER UN FORMAT affiche le CATALOGUE RAPPORTS et vous invite à choisir le format de rapport que vous voulez supprimer du catalogue.
- 6. CONTINUER A TRAVAILLER AVEC LE FORMAT ACTUEL affiche le rapport avec lequel vous venez de travailler. Cette option n'apparaît sur le menu que quand vous avez déjà une structure de rapport dans la mémoire de l'Apple //e.
- ALLER AU MENU FICHIER vous permet de retourner au MENU FICHIER. Cette option apparaît parfois sous le numéro 6 du MENU RAPPORT.

Esc vous transfère de la même façon du MENU RAPPORT au MENU FICHIER.

### **Options de Quick File**

Les paragraphes suivants décrivent les options disponibles lorsque les divers affichages de Quick File sont sur l'écran. Remarquez que chaque description est divisée en deux colonnes : la colonne de gauche décrit ce que fait l'option ; la colonne de droite décrit ce que vous devez taper pour l'utiliser. De nombreuses descriptions contiennent aussi des informations supplémentaires sur l'utilisation de l'option.

### REVUE/AJOUT/MODIF

Les options de REVUE/AJOUT/MODIF sont disponibles dès que l'affichage REVUE/AJOUT/MODIF est sur l'écran. Pour appeler cet affichage, choisissez simplement Revoir, Ajouter ou Modifier du MENU FICHIER. (Souvenez-vous que si vous n'êtes pas sûr du nom de l'affichage à l'écran, il vous suffit de regarder au milieu de la ligne supérieure de l'écran).

Quick File vous permet d'examiner les enregistrements de deux façons différentes :

- plusieurs fiches à la fois (modèle multi-fiches)
- une fiche à la fois (modèle mono-fiche)

Chaque option de REVUE/AJOUT/MODIF peut être utilisée quel que soit le modèle à l'écran. Quelques options fonctionnent différemment selon le modèle de l'affichage ; elles sont indiquées dans la liste des options.

|   | Annange (and an                                                                                           |                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Mouvements du curseur da                                                                                                                      | ns REVUE/AJOUT/MODIF                                                                                                      |
|   | Pour avancer le curseur à la<br>prochaine information .                                                                                       | TAB                                                                                                                       |
|   | On ne peut utiliser la touche TAE<br>sur le premier caractère d'une in                                                                        | e que lorsque le curseur est<br>nformation.                                                                               |
|   | Pour reculez le curseur à<br>l'information précédente .                                                                                       | TAB                                                                                                                       |
|   | On ne peut utiliser les touches (<br>est sur le premier caractère d'un                                                                        | TAB que lorsque le curseur ne information.                                                                                |
|   | Pour faire descendre le cur-<br>seur d'une catégorie .                                                                                        | J                                                                                                                         |
|   | On ne peut utiliser la touche I le premier caractère d'une inform                                                                             | que lorsque le curseur est sur<br>mation.                                                                                 |
|   | Pour faire monter le curseur<br>d'une catégorie .                                                                                             | 1                                                                                                                         |
| _ | On ne peut utiliser la touche ①<br>le premier caractère d'une inform                                                                          | que lorsque le curseur est sur<br>nation.                                                                                 |
|   | Pour afficher les articles for-<br>mant le contenu de l'écran<br>précédent (modèle multi-<br>fiches).                                         |                                                                                                                           |
|   | Cette option vous permet de feu<br>allant en arrière. Pour aller rapid<br>appuyez sur les touches 🗇 et 🗇<br>que lorsqu'il y a plus de 15 fich | uilleter rapidement un fichier en<br>ement au début du fichier,<br>) . Cette option ne fonctionne<br>es dans un fichier.  |
|   | Pour afficher le prochain<br>écran complet (modèle multi-<br>fiches).                                                                         | 01                                                                                                                        |
|   | Cette option vous permet de feu<br>allant en avant. Pour avancer ra<br>appuyez sur les touches (1, 6)                                         | uilleter rapidement un fichier en<br>pidement vers la fin du fichier,<br>Cette option ne fonctionne<br>es dans un fichier |
|   | Pour afficher le prochain<br>écran (modèle mono-fiche).                                                                                       |                                                                                                                           |
|   | Pour afficher la fiche précé-<br>dente dans un fichier (modèle<br>mono-fiche)                                                                 | <b>d 1</b>                                                                                                                |
| _ | Pour avancer le curseur vers<br>la droite dans une information.                                                                               |                                                                                                                           |
|   | Remarquez que la touche → ne<br>à la prochaine catégorie.                                                                                     | peut être utilisée pour avancer                                                                                           |
|   | -                                                                                                                                             |                                                                                                                           |

\_\_\_\_\_

-----

----

\_\_\_\_\_

-----

-----

\_\_\_\_\_

-----

......

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

Les menus de Quick File



| ¥5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| Pour avancer le curseur vers<br>la gauche dans une informa-<br>tion                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| Remarquez que la touche ← ne p<br>la catégorie précédente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | eut être utilisée pour reculer à                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| Pour avancer le curseur au<br>début du fichier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Pour avancer le curseur à la<br>fin du fichier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | đF                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Pour changer la direction du<br>mouvement du curseur quand<br>on appuie sur (RETURN)<br>(modèle multi-fiches)                                                                                                                                                                                                                                                           | 년 L suivi par Esc                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| Quick File permet d'indiquer que<br>(RETURN). pour déplacer le curseur<br>ment entre les différentes catégo                                                                                                                                                                                                                                                             | vous voulez utiliser la touche<br>horizontalement ou verticale-<br>ries. En mode standard (celui                                                                                                                                                                                               |         |
| cend quand on appuie sur la touc<br>bablement vouloir changer cette<br>qu'il avance vers la droite pour c<br>gistrements ou insérer de nouvea<br>multi-fiches. (Voir ''Insérer un no<br>tions à ce sujet.                                                                                                                                                               | direction du curseur des-<br>direction du curseur de façon<br>réer plus facilement des enre-<br>aux articles dans la structure<br>ouvel article'' pour des instruc-                                                                                                                            |         |
| Options REVUE/AJOUT/MO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DIF                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| Pour ajouter de nouvelles fiches :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | d 🗍 , voir aussi ''Insérer''                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| Pour arranger ou trier des<br>enregistrements :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ()<br>()                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| Avant d'utiliser cette option, ava<br>gorie dont vous voulez réorganise<br>pouvez le faire soit alphabétiquer<br>soit numériquement du plus petit<br>plus grand nombre au plus petit.                                                                                                                                                                                   | ncez le curseur sur une caté-<br>er les enregistrements. Vous<br>nent de A à Z, ou de Z à A,<br>nombre au plus grand, ou du                                                                                                                                                                    |         |
| Quick File vous permet d'organis<br>les catégories. Vous pourriez, pa<br>affichage où les enregistrements<br>alphabétiquement par nom de far<br>classer des enregistrements dans<br>commencerez toujours par la cate<br>Ainsi, dans l'exemple ci-dessus,<br>ments par nom de famille d'abore<br>Quick File ne limite pas le nombre<br>catégories'' que vous pouvez clas | er des enregistrements dans<br>r exemple, vouloir créer un<br>seraient classés par ville puis<br>mille dans chaque ville. Pour<br>a plus d'une catégorie, vous<br>égorie la plus spécifique.<br>vous classez les enregistre-<br>d et par ville ensuite.<br>e de ''catégories dans les<br>sser. |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | hearing |

La liste suivante montre l'ordre dans lequel Quick File classe les informations dans une catégorie. Remarquez que Quick File ne distingue pas les lettres majuscules des lettres minuscules.

| (e | space | )   | •          |    |
|----|-------|-----|------------|----|
|    | 1     | *   | ,          | ~  |
|    |       |     | =          | •• |
|    |       | +   | A-Z et a-z | %  |
|    | £     | ,   | a          | +  |
| :  | \$    |     | ξ          | ?  |
|    | &     | 1 . | <u>^</u>   | <  |
|    | 1     | 0-9 |            | >  |
|    | (     | :   |            | -  |

Si, par exemple, vous demandez à Quick File de classer ces noms de rues :

99 Rue Jean Lamour
Place Héré
# 43 Grande Rue
O0 bis Rue Jean Lamour
Votre liste reclassée sera :

# 43 Grande Rue
 99 Rue Jean Lamour
 99 bis Rue Jean Lamour
 Place Héré

Pour changer un nom de catégorie :

Pour changer un nom de fichier :

### Pour changer le modèle d'affichage des enregistrements (format multi-fiches)

Appuyez sur Esc pour revenir au MENU FICHIER puis choisissez l'option 4.

Appuyez sur Esc pour revenir au MENU FICHIER puis choisissez l'option 4.

() X

Cette option vous permet de changer la quantité d'informations qui apparaissent sur le modèle multi-fiches et d'en modifier la présentation à l'écran. Cette option n'affecte pas les informations qui sont réellement stockées dans chaque enregistrement.

Voici une description des touches utilisées pour changer le modèle d'enregistrement.

Pour avancer le curseur à la  $\bigcirc$  prochaine catégorie :

Pour reculer le curseur à la 😑 catégorie précédente :

Les menus de Quick File



| Pour permuter la position de la colonne<br>dans laquelle se trouve le curseur avec<br>celle de la colonne située à sa droite.                                          | 60                                                                |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Pour permuter la position de la colonne<br>dans laquelle se trouve le curseur avec<br>celle de la colonne située à sa gauche.                                          | 60                                                                |       |
| Pour élargir la colonne où se trouve le<br>curseur.                                                                                                                    | ()→                                                               |       |
| Pour rétrécir la largeur de la colonne où<br>se trouve le curseur.                                                                                                     | 0-                                                                |       |
| Pour supprimer la catégorie<br>où se trouve le curseur dans l'affichage<br>multi-fiches : (remarquez que les infor-                                                    | () E                                                              |       |
| mations dans cette catégorie continue-<br>ront d'apparaitre quand vous afficherez<br>l'enregistrement en modèle mono-fiche).                                           |                                                                   |       |
| Pour insérer une catégorie supprimée en utilisant l'option 🖄 . Après                                                                                                   | <b>(</b> ) I                                                      |       |
| avoir tapé ((), une liste des catégo-<br>ries supprimées est affichée. Pour ré-<br>insérer une catégorie, tapez le numéro de                                           |                                                                   |       |
| Après avoir appuyé sur <u>Esc</u> pour sortir de<br>File vous demande de choisir si vous voule<br>pour déplacer le curseur verticalement ou l<br>entre les catégories. | cette option, Quick<br>z utiliser (RETURN).<br>norizontalement    |       |
| Pour changer de modèle<br>d'affichage d'enregistrement (modèle<br>mono-fiche) :                                                                                        | ØL                                                                | -     |
| Cette option vous permet de changer la dis<br>mations à l'écran dans le modèle mono-ficl<br>modifie pas les informations qui sont réelle<br>chaque enregistrement.     | sposition des infor-<br>ne. Cette option ne<br>ment stockées dans |       |
| Voici une description des touches utilisées<br>nisation des fiches :                                                                                                   | pour changer l'orga-                                              |       |
| Pour avancer le curseur à gauche, à<br>droite, en haut ou en bas sur l'écran :                                                                                         |                                                                   |       |
| Avancez le curseur à gauche, à droite,<br>en haut ou en bas sur l'écran. Le curseur                                                                                    | RETURN<br>(C)← (C)→                                               |       |
| doit toujours être sur le premier carac-<br>tère du nom de la catégorie.                                                                                               |                                                                   | ***** |
|                                                                                                                                                                        |                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                        |                                                                   |       |

Chapitre 10 : Guide de références pour Quick File //
Remplacer les critères de sélection dans un fichier :

Cette option vous permet de décider des fiches qui seront affichées. Voici la marche à suivre :

- Choisissez la catégorie que vous voulez utiliser comme base de sélection. Remarquez que vous pouvez choisir parmi toutes les catégories incluses dans la fiche, même celles qui ne sont pas affichées dans le format de rapport multi-fiches.
- 2. Choisissez une comparaison. Pour la date, vous pouvez choisir : le symbole égal, après, avant, contient, est vide, ou n'est pas vide. Pour d'autres données, vous pouvez choisir : le symbole égal, plus grand que, moins grand que, le symbole d'inégalité, est vide, n'est pas vide, contient, commence par, finit par, ne contient pas, ne commence pas par, ou ne finit pas par. Quick File affiche toutes ces options à votre intention.
- Inscrivez la valeur à laquelle chaque donnée dans la catégorie spécifiée doit être comparée.

Vous pouvez relier jusqu'à trois bases de sélection pour une seule fiche en utilisant : et, ou, à (mais vous ne pouvez pas utiliser et et ou ensemble dans la base de sélection d'une seule fiche). Ainsi, en utilisant une séquence de sélection, vous pouvez afficher les fiches de toutes les personnes qui, ou bien habitent au Canada, ou bien sont nées après 1936, ou bien prétendent que l'observation des oiseaux est leur passe-temps préféré.

Pour retourner à la liste complète de toutes les fiches, tapez (D) Bet répondez (O) au message suivant : Voulez-vous sélectionner toutes vos fiches ?

Copier une fiche déjà existante

C Reproduit une fiche déjà existante

Avant d'utiliser cette option, placez le curseur sur n'importe quelle entrée dans la fiche que vous voulez reproduire.

Vous utiliserez cette option si votre fichier contient plusieurs fiches regroupant des informations très semblables. Après avoir utilisé cette option pour faire plusieurs copies d'une fiche, vous pouvez revenir en arrière et ne changer que les données différentes.

Créer un nouvel article

Voir ''Insertion''

# Eliminer une ou plusieurs fiches sélectionnées

Après avoir choisi cette option, vous pouvez soit taper O pour effacer la fiche sur laquelle le curseur était placé quand vous avez choisi l'option d'effacement soit taper B pour préciser les bases de sélection d'une fiche. Ces bases choisissent les fiches qui seront éliminées de votre fichier. Une liste des étapes à suivre pour spécifier les bases de sélection de fiches se trouve dans le paragraphe "Changer les bases de sélection des fiches".

Les menus de Quick File



### Rechercher des fiches spécifiées

Quick File vous propose deux méthodes pour trouver des fiches :  $\bigcirc \mathbb{R}$  et  $\bigcirc \mathbb{B}$ . L'option  $\bigcirc \mathbb{B}$  vous permet d'utiliser avec souplesse les critères de choix mais  $\bigcirc \mathbb{R}$  est plus facile à utiliser. Pour des informations sur $\bigcirc \mathbb{B}$  voir ''Changer les bases de sélection d'article''.

(C) (R)

L'option ( R vous permet de n'afficher que les fiches contenant les informations spécifiées.

Après avoir choisi cette option, vous recevrez le message suivant :

Donner les bases.

Tapez les mots ou le groupe de caractères que vous voulez que Quick File cherche. (Par exemple, vous pourriez taper Mïller P). Vous pouvez vous servir, soit de minuscules, soit de majuscules.

## Insérer une ou plusieurs fiches de l' nouvelles

Après avoir sélectionné cette option, un modèle de fiche vierge est affiché. Inscrivez les données de la nouvelle fiche en appuyant sur la touche (RETURN) après chaque entrée. Quand le curseur se trouve sur la dernière catégorie de la fiche, appuyez sur la touche (RETURN) afin d'afficher une autre fiche vierge. Vous pouvez alors inscrire une autre fiche, ou appuyer sur la touche (Esc) pour revenir à l'écran que vous aviez avant d'appuyer sur la touche (1).

Toutes les nouvelles fiches que vous inscrivez seront immédiatement plaçées avant la fiche sur laquelle le curseur se trouvait quand vous avez tapé (1). Pour inscrire de nouvelles fiches à la fin d'un fichier, vérifiez que vous êtes dans un modèle mono-fiche et faites avancer le curseur au delà de la dernière fiche. Inscrivez (0) quand Quick File vous demande si vous voulez inscrire une nouvelle fiche.

Si vous préférez créer des fiches quand le modèle multi-fiches est affiché, il faut tout d'abord créer des fiches vierges. Pour cela, tapez (1) et quand le modèle mono-fiche est affiché, continuez à appuyer sur (RETURN) jusqu'à ce que vous ayez parcouru toutes les catégories. Vous pouvez créer plusieurs fiches vierges en continuant d'appuyer sur (RETURN). Quand vous avez un nombre suffisant de fiches vierges, appuyez sur (Esc) pour revenir à REVUE/AJOUT/MODIF. Vous pourrez ensuite taper (-2) pour revenir au modèe multi-fiches où vous pourrez commencer à taper vos données.

Si vous insérez des fiches complètes en vous servant du modèle multi-fiches, vous désirerez peut être que le curseur se déplace horizontalement (et non verticalement) chaque fois que vous appuyerez sur (RETURN). Pour cela, tapez  $\bigcirc \times$ , appuyez sur (Esc) et puis choisissez l'option 2.

Modifier des fiches

Faites aller le curseur à la donnée à modifier puis commencez à taper.

Au fur et à mesure que vous tapez, les nouveaux caractères remplacent les anciens. Utilisez  $\rightarrow$  pour dépasser les caractères qui n'ont pas besoin d'être remplacés. Appuyez sur (RETURN), quand la nouvelle donnée est complète.

Lorsque vous modifiez des données qui apparaissent dans plusieurs catégories du même article (dans le format multi-fiches), nous vous recommandons de régler le curseur pour qu'il bouge vers la droite quand vous appuyez sur RETURN. Pour faire ceci, tapez d X et ensuite appuyez sur Esc et répondez au message de Quick File.

Si la donnée que vous voulez remplacer est plus longue que celle qui est affichée dans le modèle multi-fiches, vous devez placer le curseur sur la donnée et faire un zoom sur la fiche en modèle mono-fiche, où vous aurez sans doute encore de l'espace pour l'entrée.

| Imprimer | le | contenu | de | ()<br>P |
|----------|----|---------|----|---------|
| l'écran  |    |         |    |         |

Cette option n'imprime que l'écran complet que vous voyez à cet instant-là. Pour imprimer des fichiers complets, il faut utiliser l'option d'impression qui apparaît sur l'affichage du FOR-MAT DU RAPPORT.

Il faut remarquer que les options implicites de l'impression sont réglées pour permettre à Quick File d'imprimer sur une Silentype ou sur une imprimante Qume Sprint 5. Quelque soit l'imprimante dont vous vous servez, il faut que l'interface d'imprimante soit dans le connecteur 1 de votre Apple.//e.

Effacer une fiche déjà Voir ''effacer'' existante :

Pour sauvegarder le fichier actuel Appuyez sur Esc pour revenir au MENU FICHIER, puis sélectionnez l'option 3.

Des informations supplémentaires au sujet de la sauvegarde des fichiers sont données avant dans ce chapitre sous le titre SAUVEGARDER LE FICHIER.

 

 Chercher des fiches spécifiées
 Voir ''Trouver'' et ''Changer les règles de sélection des fiches''

 Pour assigner des valeurs
 Image: Comparison of the selection des fiches''

## Pour assigner des valeur standard aux entrées

Utilisez cette option si vous savez que plusieurs de vos fiches contiennent les mêmes données dans une catégorie particulière. Si par exemple vous savez que plusieurs fiches comprennent toutes le code postal 54000, tapez (), et puis inscrivez 54000 dans la catégorie ''code postal''. La prochaine fois que vous insèrerez une fiche dans votre fichier, la catégorie ''code postal'' sera déjà remplie pour vous.

Les menus de Quick File

Vous pouvez, à n'importe quel moment, enlever une valeur standard. Tout ce qu'il faut faire c'est appuyer sur 🖄 M faire passer le curseur à la catégorie appropriée et, enfin, utiliser la barre d'espacement pour effacer l'entrée.

L'encadrement gris du neuvième chapitre intitulé ''Utilisation des valeurs standard'' vous donne plus d'informations au sujet de cet emploi de M

| Trier les fichiers                                                                                                             | Voir ''Trier'' |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| Faire un zoom sur la fiche<br>pour examiner les fiches selon<br>le mode mono-fiche (à partir<br>du mode multi-fiches).         | ()<br>()       |  |
| Faire un zoom sur plusieurs<br>fiches pour examiner les fiches<br>selon le mode multi-fiches (à<br>partir du mode mono-fiche). | 6) Z           |  |

## Les options du FORMAT DE RAPPORT

Les options du FORMAT DE RAPPORT vous sont proposées quand l'affichage FORMAT DU RAPPORT est à l'écran. Pour appeler cet affichage, il faut simplement sélectionner l'option 2 : Rapport du MENU FICHIER. Ensuite, choisissez l'option 1, 2, ou 3 du MENU RAPPORT selon que vous voulez modifier un rapport existant, créer un rapport en utilisant un format styletableau ou créer un rapport en utilisant un format style étiquettes.

Comme vous l'avez vu plus tôt dans ce manuel, Quick File vous permet de créer deux genres différents de format de rapport :

- des structures qui affichent plusieurs enregistrements dans des rangées et des colonnes (format style-tableau)
- des structures qui créent des rapports individuels pour chaque enregistrement (format style-étiquettes)

Remarquez que les rapports style-tableau contiennent toujours les noms de catégories. Les rapports style-étiquettes vous offrent la possibilité d'inclure des noms de catégories. (Voir ''Imprimer le nom de catégorie sur un rapport''). En utilisant l'Apple Writer //e, on peut éditer des rapports style-étiquettes. Cette option n'est pas disponible pour préparer des rapports style-tableau. Vous pouvez trouver des informations complètes sur l'emploi de Quick File avec l'Apple Writer //e dans l'annexe A. Le choix d'un format style-étiquettes ou style-tableau détermine les options du FORMAT DU RAPPORT

## Options du format style-tableau

Ajouter une colonne calculée

Voir "Calculer une nouvelle colonne"

| Ajouter ι | ın titre |
|-----------|----------|
|-----------|----------|

Voir ''Remplacer le nom ou le titre d'un rapport''

Ajouter/enlever des totaux de colonnes

Quick File vous permet d'ajouter un total à la fin de chaque colonne numérique dans votre rapport. Avant d'utiliser l'option (d) (s), placez le curseur sur la colonne dans laquelle vous voulez que Quick File effectue les additions.

ർട

Quick File vous demande alors de spécifier le nombre de décimales qui se trouvent dans la colonne et le nombre d'espaces à réserver après chaque total.

Après vos réponses à ces deux messages, Quick File repère la colonne en question en la remplissant avec des ''9'' pour vous montrer la forme qu'aura votre rapport une fois imprimé.

Pour enlever le total d'une colonne, placer le curseur sur la colonne appropriée et tapez ( ). Les ''9'' seront remplacés par vos données originales.

On utilise aussi l'option () () pour définir des totaux de groupes. Le paragraphe ''Ajouter/enlever les totaux de groupe'' comprend les renseignements relatifs à ces totaux de groupe.

Ajouter/enlever les totaux de 🛛 🗂 🖸

Un total de groupe est un total partiel. Voici comment indiquer à Quick File l'em;placement des totaux de groupe :

 Placez le curseur sur la catégorie qui fera apparaître un total de groupe quand sa valeur change. Si la catégorie n'a pas été triée, utilisez I pour la trier. Sélectionnez alors l'option ''Ajouter/enlever les totaux de groupe'' en appuyant sur les touches I G

Supposez, par exemple, que vous utilisiez Quick File pour calculer votre budget et que vous vouliez savoir combien d'argent vous avez dépensé chaque mois pour la nourriture, les vêtements et les voyages. La première étape serait de placer le curseur sur le mois et d'utiliser () pour trier vos enregistrements afin que toutes les dépenses d'un mois se regroupent. Alors seulement vous appuierez sur ()

- 2. Quick File demande : Imprimer seulement les totaux de groupe ? Si vous ne voulez que les totaux partiels, sans fiche individuelle, tapez (); tapez () si vous voulez que les deux apparaissent dans votre rapport.
- **3. Répondez au message :** ''Aller à une nouvelle page après chaque total de groupe ?''
- Déplacez le curseur sur la colonne qui comprend les totaux de groupe. Ainsi, dans l'exemple du budget, vous placeriez le curseur successivement sur les catégories nourriture, vêtements et voyages.
- 5. Sélectionnez l'option ''Ajouter/enlever les totaux de colonne'' en appuyant sur 🖄 S

## Les options du format de rapport



| ſ      | <ol> <li>Répondez aux messages de Quick File demandant combien<br/>de décimales il doit inclure dans chaque total de groupe et<br/>combien d'espaces il doit réserver après chaque total de<br/>groupe.</li> </ol>                                                                                                                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ol> <li>Répétez les étapes 4, 5, et 6 pour chaque colonne compre-<br/>nant des totaux de groupe.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Pour enlever un total de groupe, placez le curseur sur la<br>colonne appropriée et tapez ඔිઙි. Les ''9'' seront remplacés — —<br>par vos données originales.                                                                                                                                                                             |
| -      | Frier les fichiers (3) T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | a description de l'option Trier se trouve dans la liste des<br>options de REVUE/AJOUT/CHANGE ; elle comprend des ren-<br>seignements complets.                                                                                                                                                                                           |
| (      | Calculer une nouvelle colonne 🛛 🛈 🖸                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | Cette option vous permet de créer une nouvelle colonne en uti-<br>isant les informations numériques contenues dans d'autres<br>colonnes. Quick File peut utiliser des données numériques<br>ayant jusqu'à dix décimales avant la virgule et quatre décima-<br>es après, pour produire une catégorie de calcul                            |
| F      | Pour créer une colonne de calcul, suivez la procédure sui-<br>/ante :                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | I. Placez le curseur sur la colonne qui sera à droite de la<br>colonne de calcul.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :      | <ol> <li>Sélectionnez l'option, ''Définir le calcul'' en appuyant sur</li> <li>C. Une catégorie intitulée Calculée, contenant des don-<br/>nées composées d'une série de ''9'', sera affichée sur votre<br/>écran.</li> </ol>                                                                                                            |
| ;      | 3. Quand un message vous le demande, donnez un nom à la colonne de calcul.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | I. Inscrivez sur demande les règles de calcul, en utilisant les<br>lettres associées aux colonnes appropriées. Utilisez les tou-<br>ches suivantes pour désigner les quatre fonctions :                                                                                                                                                  |
|        | plus +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | moins -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | diviser /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| i<br>C | Par exemple, pour additionner les données de la colonne A aux<br>lonnées de la colonne B et diviser le total par 100, vous tape-<br>iez : A + B / 100.                                                                                                                                                                                   |
| L<br>t | es bases de calcul peuvent avoir jusqu'à 20 caractères. Tou-                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| I      | 5. Inscrivez sur demande le nombre de décimales que vous voulez voir dans la colonne de calcul ainsi que le nombre d'espaces après chaque entrée.<br>Vous ne pourrez pas voir le contenu de votre nouvelle colonne avant d'avoir choisi l'option  P et d'avoir affiché votre rapport à l'écran ou de l'avoir imprimé sur une imprimante. |

## Chapitre 10 : Guide de référence Quick File II

Remarquez que vous pouvez utiliser l'option (1)(5) pour additionner les données dans votre colonne de calcul. Vous ne pouvez pas utiliser (1)(6) pour créer un total partiel qui se baserait sur le contenu changeant d'une colonne de calcul.

Modifier la largeur des colonnes.

6-0 6

Appuyez sur les touches  $\bigcirc \ominus$  augmente la largeur de la colonne où se trouve le curseur.

Appuyez sur les touches G diminue la largeur de la colonne où se trouve le curseur.

Quand vous modifiez la largeur d'une colonne, souvenez-vous de laisser assez de place pour la plus grande donnée de la colonne. Si vous avez une colonne numérique et que vous manquez de place pour le résultat, Quick File sera obligé de l'abréger, ce qui faussera certaines informations de votre rapport.

## Changer les options d'impression

Après avoir appuyé sur les tocuhes (1) , vous pouvez changer les options d'imprimante.

Pour remplacer les options 1 à 8 et l'option 15, vous devez taper le numéro de l'option et la valeur que vous lui attribuez. Pour modifier les autres options, il suffit de taper le numéro de l'option d'impression, Quick File inversera la valeur automatiquement.

Les options d'imprimante sont :

- 1. MARGE GCH. (MARGE GAUCHE) : nombre d'espaces situés entre le bord gauche de la feuille et le début de la ligne imprimée.
- CAR A IMP. (CARACTERES A IMPRIMER) : nombre maximum de caractères qui peuvent être imprimés sur chaque ligne. Remarquez que cette option s'adapte automatiquement chaque fois que vous changez les marges de droite ou de gauche.
- 3. MARGE DRT. (MARGE DROITE) : nombre d'espaces situés entre le bord droit de la feuille et la fin de chaque ligne imprimée.
- 4. LARG. IMP. (LARGEUR IMPRIMANTE) : nombre maximum de caractères que votre imprimante peut imprimer sur chaque ligne.
- 5. MARGE HAUTE : nombre de lignes blanches en haut de chaque page.
- 6. LIGNES IMP. (LIGNES IMPRIMEES) : nombre maximum de lignes qui sont imprimées sur chaque page. Remarquez que ce nombre s'ajuste automatiquement chaque fois que vous changez la marge haute ou basse de la page.

Les options du format de rapport



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | New York Contraction of the Cont |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | MARGE BAS. (MARGE BASSE) : nombre de lignes blan-<br>ches en bas de chaque page.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | LONG. PAGE. (LONGUEUR PAGE) : nombre maximum de lignes que votre imprimante peut imprimer sur une page.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | ENVOYER DES CODES DE CONTROLE (A<br>L'IMPRIMANTE) : Quelques imprimantes exigent que le<br>programme (dans ce cas : Quick File) transmette à<br>l'imprimante une série de codes spéciaux avant le début<br>de l'impression. Ni la Qume ni la Silentype n'exigent la<br>transmission de ces codes.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | Pour savoir si votre imprimante exige des codes spéciaux, consultez son manuel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | Si vous spécifiez 9, Quick File vous demandera les codes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | AJOUT DU SAUT DE LIGNE : Certaines imprimantes<br>créent automatiquement un saut de ligne après chaque<br>RETURN ; ces imprimantes n'ont pas besoin que le pro-<br>gramme leur envoie la commande correspondante.<br>D'autres imprimantes exigent que le programme le fasse.<br>La Silentype ne produit pas son propre saut automatique<br>de ligne. Ainsi, dans ce cas, la réponse à cette option est<br>"oui". La Qume comporte un interrupteur sur son pan-                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | neau avant, qui vous permet de choisir ou non le saut de<br>ligne automatique. Si vous utilisez une autre imprimante,<br>consultez son manuel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | IMPRIMER UN TIRET SI CONTENU VIERGE : S'il n'y a pas<br>de donnée dans une catégorie, vous pouvez dire à Quick<br>File d'imprimer seulement un tiret pour en marquer<br>l'emplacement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | ARRET EN FIN DE CHAQUE PAGE : Si vous imprimez sur<br>du papier à lettres ou si vous avez une imprimante qui uti-<br>lise du papier non-perforé, vous voulez que l'impression<br>s'arrête à la fin de chaque page pour pouvoir remplacer le<br>papier ou détacher la feuille imprimée.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | IMPRIMER LE TITRE (DU RAPPORT) SUR CHAQUE<br>PAGE : L'en-tête du rapport est constituée du nom de<br>fichier, du nom de l'état, de l'option de sélection des<br>fiches, du numéro de la page et de la date. Si vous<br>n'imprimez pas l'en-tête du rapport, les seules informa-<br>tions qui apparaîtront en haut de chaque page de votre<br>rapport seront le titre (ce qui suppose que vous en ayez<br>donné un en utilisant les touches C                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | IMPRIMANTE ACCEPTE LE SAUT DE PAGE : Après<br>l'impression d'une page d'un rapport Quick File doit com-<br>mander à votre imprimante d'aller en haut de la page sui-<br>vante. Quelques imprimantes peuvent accepter une ins-<br>truction spéciale dite "saut de page". D'autres impriman-<br>tes, y compris la Silentype, ne possèdent pas cette possi-<br>bilité et doivent imprimer une quantité de lignes blanches<br>pour arriver au même résultat. Inscrire "non" pour la<br>Silentype, "oui" pour la Qume. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Chapitre 10 : Guide de référence Quick File II

15. INTERVALLE SIMPLE, DOUBLE, TRIPLE : Vous pouvez choisir des interlignes simples, doubles ou triples.

Remplacer les bases de de sélection des fiches ÔB

Utilisez cette option pour sélectionner les fiches que vous voulez voir apparaître sur votre rapport. La liste d'options de REVUE/AJOUT/MODIF citée plus haut dans ce chapitre donne tous les renseignements sur la définition des bases de sélection des fiches.

Remplacer le nom et/ou le <u>()</u> N titre du rapport

Chaque fois que vous créez un nouveau rapport, vous lui attribuez un nom qui apparaît dans le coin supérieur gauche de l'écran du FORMAT DU RAPPORT et dans le CATALOGUE RAPPORTS du fichier. Quand vous choisissez l'option (), on vous demande le nouveau nom de votre rapport et ensuite son titre. Remarquez qu'un rapport n'a pas le titre jusqu'à ce que vous utilisiez cette option. Le titre du rapport est imprimé en haut de chaque page de votre rapport et peut avoir 79 caractères de long si vous avez un affichage de 80 colonnes, ou 39 caractères avec un affichage de 40 colonnes.

Créer une colonne de calcul

Voir ''Calculer une nouvelle colonne''

Effacer la catégorie actuelle

Avant d'utiliser cette option, avancez le curseur à la catégorie que vous voulez effacer.

() E

Remarquez qu'après avoir utilisé ( ) ( ), les informations de la catégorie que vous avez éliminée sont toujours dans votre fichier ; mais elles n'apparaîtront pas dans votre rapport. Vous pouvez ré-insérer n'importe quelle catégorie éliminée en utilisant l'option d'insertion : ( ) ( ). La seule façon d'enlever d'une manière permanente une catégorie de votre fichier est de sélectionner l'option 4 de MENU FICHIER.

Insérer une catégorie déjà di li effacée

Pour avancer le curseur d'une catégorie à droite Pour avancer le curseur d'une ⊡

catégorie à gauche

Les options du format de rapport

## Pour imprimer un rapport

Cette option vous permet d'afficher votre rapport sur l'écran, ou de l'imprimer sur une imprimante, ou de stocker votre rapport sous forme d'un fichier sur disquette.

Remarquez que Quick File utilisera l'imprimante dont l'interface se trouve dans le connecteur 1.

Utilisez () pour adapter Quick File à vos particularités d'imprimante ou pour changer les options diverses, telles que marges et espacements qui affectent l'apparence de votre rapport imprimé. Les informations relatives à ces options se trouvent dans le paragraphe ''Changer les options d'imprimante''.

Si vous choisissez d'enregistrer votre rapport sur une disquette, on vous demandera un nom de fichier. Le rapport sera enregistré sur une disquette formatée DOS dans le deuxième lecteur de disque. Utilisez la disquette DOS 3.3 pour la formater. Si vous voulez que votre rapport soit enregistré sous le nom "Clients", vous répondrez CLIENTS. Le manuel DOS 3.3 vous donnera les explications sur les noms de fichier sous DOS mais, en général, ils ne peuvent pas dépasser 30 caractères en longueur, ils doivent toujours commencer par un caractère alphabétique et ne peuvent contenir de virgule.

| Imprimer les fiches          | Voir ''Changer les règles de |
|------------------------------|------------------------------|
| sélectionnées                | sélection des fiches''       |
| Pour justifier (aligner) une | (C)<br>J                     |

## Pour justifier (aligner) une colonne à droite

Cette option est utilisée pour justifier (aligner) à droite les données numériques afin que toutes les virgules s'alignent les unes sous les autres. Elle peut aussi être utilisée pour justifier à droite les informations alphabétiques.

Avant d'utiliser cette option, avancez le curseur à la colonne que vous voulez justifier à droite.

Vous devez ensuite préciser le nombre de décimales à insérer après chaque donnée dans la colonne spécifiée (si vous justifiez à droite des informations alphabétiques, vous devrez préciser : décimales = zéro) et le nombre d'espaces à réserver après chaque entrée.

Une fois acquis ces renseignements, Quick File remplit la colonne appropriée avec des 9 pour vous montrer l'aspect du rapport une fois imprimé.

Quand vous utilisez l'option (S), les colonnes qui seront totalisées sont automatiquement justifiées.

Trier les enregistrements Voir "Trier"

## Permuter les colonnes

96 92

Appuyez sur  $\bigcirc$  et sur  $\bigcirc$  permute la colonne du curseur avec celle qui se trouve à sa droite.

Appuyez sur Get sur C permute la colonne du curseur avec celle qui se trouve à sa gauche.

## Options du format style-étiquettes

Quand vous créez un format de rapport style-étiquettes ou quand vous en appelez un créé auparavant par le CATALOGUE RAPPORTS, Quick File affiche les catégories que le rapport contient. Pour voir toutes les données associées à chaque enregistrement, vous pouvez taper C C. Ceci fait, vous pouvez parcourir rapidement les enregistrements de votre fichier en utilisant le curseur. Pour retourner au format de rapport style-étiquettes, appuyez sur C C.

Avant d'organiser un grand rapport selon un format styleétiquettes, nous vous recommandons d'expérimenter les diverses options d'impression. Remarquez aussi que Quick File ne vous permet d'imprimer que la largeur d'une étiquette.

## Trier les enregistrements

La description du tri se trouve dans la liste d'options de REVUE/AJOUT/MODIF citée plus haut dans ce chapitre ; elle vous donne des renseignements complets sur cette procédure.

 $\mathbf{G}(\mathbf{T})$ 

| Changer la | position | d'une |
|------------|----------|-------|
| catégorie  |          |       |

Voir ''Mouvement de catégorie'' (d)O

# Changer les options d'impression

Après avoir appuyé sur (30), vous pouvez modifier les options 1 à 8 en tapant le numéro de l'option et en inscrivant ensuite sa nouvelle valeur. Par contre, il suffit de taper le numéro d'une des options 9 à 16 pour la modifier ; Quick File remplace automatiquement sa valeur par son opposée.

Les options 1 à 14, décrites dans la partie ''Options du format style-tableau'' de ce chapitre, s'appliquent également au format style-étiquettes et au format style-tableau. Les options 15 et 16 sont décrites ci-dessous.

- 15. "Sauter ligne si entrées nulles". Si vous répondez "non" à cette option, Quick File mettra une ligne blanche dans votre enregistrement chaque fois qu'il n'y aura aucune donnée dans cette ligne. Si vous maintenez l'option telle quelle, Quick File ne substituera pas de ligne blanche à une donnée vide.
- 16. "Garder le même nombre de lignes par fiche". Si vous maintenez cette option telle quelle, Quick File s'assurera ue tous vos enregistrements contiennent le même nombre de lignes (et ajoutera éventuellement des lignes blanches supplémentaires en bas de l'enregistrement). Si vous remplacez cette optin par "non", tous vos enregistrements seront de longueur différente.

## Les options du format de rapport

Vous ne voyez cette option que si vous maintenez l'option 15 à "oui".

## Remplacer les bases de sélection d'enregistrement

()B

Cette option vous permet de déterminer les enregistrements que vous voulez inclure dans votre rapport.

La liste d'options de REVUE/AJOUT/MODIF citée plus haut dans ce chapitre vous donne des renseignements complets sur cette option.

#### Remplacer le nom et/ou le (C) (N) titre du rapport

Chaque fois que vous créez un nouveau rapport, vous lui attribuez un nom. Le nom du rapport apparaît au coin supérieur gauche de l'affichage ainsi que dans le CATALOGUE RAP-PORTS de ce fichier. Quand vous choisissez l'option (3) (N), Quick File vous demande le nouveau nom de votre rapport et vous demande son titre. Remarquez qu'un rapport n'a pas de titre avant l'utilisation de cette option. Le titre du rapport, pouvant aller jusqu'à 79 caractères, est imprimé en haut de chaque page.

#### (C) (E) Supprimer la ligne blanche ou la catégorie :

Avant d'utiliser cette option, placez le curseur sur la ligne blanche ou sur le premier caractère de la catégorie que vous voulez supprimer.

Remarquez que lors de l'utilisation de l'option 🖾 🗉 , les informations qui se trouvaient dans la catégorie que vous avez supprimée sont toujours dans votre fichier ; mais elles n'apparaîtront pas dans votre rapport. Vous pouvez ré-insérer chaque catégorie que vous avez supprimée (au moyen des touches (E), en utilisant l'option d'insertion (. La seule façon d'enlever de façon permanente toutes les données de votre fichier, c'est de sélectionner l'option 4 du MENU FICHIER.

### Afficher l'enregistrement suivant Ø₽

Pour utiliser cette option, il faut afficher les enregistrements. Pour cela, appuyez sur 🖾 🗷

#### Afficher l'enregistrement précédent 61

Pour utiliser cette option, il faut afficher les enregistrements. Pour cela, appuyez sur (3) CD

## Aller au début du fichier

- Pour utiliser cette option, il faut afficher les enregistrements. Pour cela, appuyez sur 🖄 🗷 00
- Aller à la fin du fichier

Pour utiliser cette option, il faut afficher les enregistrements. Pour cela, appuyez sur C

Insérer une ligne blanche ou une catégorie effacée

 $\bigcirc$ 

Cette option vous permet d'insérer une catégorie que vous avez effacée auparavant (en utilisant  $\bigcirc E$ ) ou d'insérer une ligne blanche au niveau du curseur.

Justifier à gauche la catégorie actuelle

30

 $\rightarrow$ 

(RETURN)

() ← () → ()

Si vous choisissez cette option, la catégorie sur laquelle est le curseur s'imprime à un espace de la catégorie située à sa gauche.

Après avoir tapé (), le caractère s'affichera à gauche de la catégorie sur laquelle se trouve le curseur. On ne peut voir l'effet réel de la commande () que si on utilise l'option () pour afficher le rapport à l'écran ou pour l'imprimer sur une imprimante

Déplacer le curseur à gauche, à droite, en haut ou en bas

## Déplacer la catégorie à gauche, à droite,vers le haut ou le bas

Pour utiliser cette option, il faut placer le curseur sur le premier caractère à gauche dans la catégorie. L'utilisation de cette procédure ne permet pas de faire sauter une catégorie par dessus une autre. Il est par contre possible de faire glisser horizontalement les catégories ce qui permet de les permuter en les faisant tourner tout en s'évitant.

## Imprimer un rapport

QP

Cette option vous permet d'afficher votre rapport à l'écran, de l'imprimer sur une imprimante, de l'enregistrer comme un fichier sur une autre disquette, ou de le transférer vers un fichier d'Apple Writer *II*.

L'annexe A donne tous les renseignements sur l'emploi de Quick File avec Apple Writer *II*.

La partie ''Imprimer un rapport'' du paragraphe relatif aux rapports de style tableau fournit des informations supplémentaires.

## Les options du format de rapport

# Imprimer le nom de catégorie d'un sur un rapport

Cette option provoque l'affichage dans votre rapport aussi bien des noms des catégories que des données du fichier.

Avant d'utiliser cette option, utilisez les tocuhes fléchées pour déplacer le curseur jusqu'à la donnée dont vous voulez inclure le nom de catégorie. Suite à l'utilisation des touches (), le nom de catégorie s'imprimera à côté de la donnée appropriée dans chaque enregistrement.

Pour enlever un nom de catégorie à votre rapport, il suffit de déplacer le curseur à la catégorie appropriée et de taper CL

| Imprimer des enregistrements<br>sélectionnés                | Voir ''Remplacer l<br>sélection d'enregi | es bases de<br>strement'' |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| Trier les enregistrements                                   | Voir ''Trier''                           |                           |
| Faire un zoom entre les noms<br>de catégorie et les données | () Z                                     | S.                        |

Cette option vous permet d'alterner l'affichage des noms de catégorie et celui des données réelles d'enregistrement. Après avoir appuyé sur 2, on peut avancer ou remonter dans le fichier si on veut modifier le modèle de présentation et le contenu de l'enregistrement. Appuyez sur 2 pour retourner au format du rapport.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | an and a second |                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| · ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| x •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| · ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| n -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| · ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| ~ A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| e -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| and the second |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| No. 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| 14 - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| _                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| A. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| 9- X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| ip a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| *- )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| h, w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| <b>N</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| ter all                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| No. 197                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
| p a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   | and a second |  |
| 1977 - 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | 147                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                |  |

# *Transfert des rapports de Quick File dans l'Apple Writer II*

- Quand vous voulez placer des rapports de Quick File dans un document, celui-ci ayant été créé en utilisant l'Apple Writer //
- Quand vous voulez créer des lettres standardisées avec quelques informations personnalisées provenant de rapports de Quick File (utilisation du Langage de Traitement de Mots d'Apple Writer : LTM (ou WPL en anglais)).

Les explications qui suivent traitent de ces deux sujets ; elles supposent que vous connaissiez les commandes d'Apple Writer. Si vous avez besoin de vous rafraîchir la mémoire, consultez votre manuel d'Apple Writer *II*.

# Placer des rapports de Quick File dans un document.

Ce paragraphe explique comment transférer des rapports de Quick File dans des fichiers d'Apple Writer *II*. Une fois ce processus terminé, vous pouvez éditer votre rapport de Quick File de la même façon que n'importe quel fichier d'Apple Writer.

- Pour amorcer votre Apple //, mettez votre disquette de programme de Quick File dans le lecteur de disque 1 et votre disquette des fichiers de Quick File dans le lecteur de disque 2. Choisissez le fichier que vous voulez transférer à partir du FICHIER CATALOGUE.
- Choisissez un rapport dans le CATALOGUE DE RAPPORTS ou bien créez un nouveau rapport. Celui-ci peut avoir un format style-tableau ou un format style-étiquettes.

Placer des rapports de Quick File dans un document

149

Les rapports de Quick File peuvent être transférés dans les fichiers d'Apple Writer //. Toutefois, ce procédé n'est pas réversible : les fichiers d'Apple // ne peuvent pas être transférés sur les disquettes enregistrées de Quick File.

| 3. Tapez (1) et changez les options d'impression si cela est<br>nécessaire. Assurez-vous que la valeur choisie pour l'option<br>2 (caractères à imprimer) soit assez grande pour qu'une<br>ligne complète du rapport puisse être imprimée. Si vous ne<br>voulez pas d'en-tête en haut de chaque page, fixez la valeur<br>de l'option 13 à ''non''. Ensuite, appuyez sur (Esc) pour |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| revenir au FORMAT DU RAPPORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| 4. Tapez () Ppour imprimer le rapport. Choisissez alors<br>l'option 3 pour envoyer votre rapport à un fichier d'une dis-<br>quette sous DOS.                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <ol> <li>Insérez une disquette formatée par DOS (et non par Quick<br/>File) dans le lecteur de disque 2. Quand le nom de votre</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          | -                  |
| nouveau fichier vous est demandé, tapez un nom de fichier<br>ayant moins de 22 caractères (par exemple : Liste ou<br>Adresses) et appuyez sur (RETURN) puis sur la barre d'espa-                                                                                                                                                                                                   |                    |
| vous saurez que votre fichier a bien été transféré.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| <ol> <li>Le fichier sur la disquette DOS est maintenant un fichier<br/>d'Apple Writer et peut être chargé et édité comme<br/>n'importe quel autre fichier d'Apple Writer.</li> </ol>                                                                                                                                                                                               |                    |
| Création de lettres standardisées à partir de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| rapports de Quick File.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Vous pouvez incorporer des informations provenant de rap-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| éditer des lettres standardisées en utilisant le programme de<br>WPL (LTM) MAILLIST enregistré sur la disquette maîtresse<br>d'Apple Writer.                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Vous utilisez trois fichiers quand yous créez un document                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| d'Apple Writer incorporant des informations d'un rapport de<br>Quick File :                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| <ul> <li>les informations du rapport de Quick File transférées dans un<br/>fichier DOS d'Apple Writer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| <ul> <li>la lettre standardisée d'Apple Writer // qui doit contenir les<br/>informations du rapport de Quick File</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <ul> <li>MAILLIST, le programme de WPL qui incorpore les informa-<br/>tions du rapport de Quick File dans la lettre standardisée</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| Voici les étapes que vous devez suivre pour créer une lettre standardisée contenant des informations de Quick File.                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| Transfert du rapport de Quick File vers l'Apple Writer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| <ol> <li>Amorcez le programme de Quick File et choisissez le fichier<br/>que vous souhaitez transférer à partir du FICHIER CATALO-<br/>GUE.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Weightsuber</b> |
| <ol> <li>Choisissez un rapport du CATALOGUE RAPPORTS ou bien<br/>créez un nouveau rapport. Le rapport doit avoir un format<br/>style-étiquettes.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| <ol> <li>Tapez (1) et remplacez les options d'impression si cela<br/>est nécessaire. Les options 12 et 13 doivent être toutes<br/>deux réglées sur ''non''. Appuyez sur (Esc) et retournez au<br/>FORMAT DU RAPPORT.</li> </ol>                                                                                                                                                    |                    |
| Annexe : Transfert des rannorts de Quick File dans l'Annle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |

Annexe : Transfert des rapports de Quick File dans l'Apple Writer //

4. Tapez (P) pour imprimer le rapport. Choisissez l'option 4 pour imprimer votre rapport dans un fichier d'Apple Writer sur une disquette sous DOS. 5. Insérez une disquette formatée sous DOS dans le lecteur de disque 2. Quand on vous demande le nom de votre nouveau fichier, tapez un nom de fichier ayant moins de 22 caractères. Appuyez sur (RETURN), puis sur la barre d'espacement. Une fois que le ronronnement du lecteur s'arrête, vous saurez que votre fichier a bien été converti en un fichier d'Apple Writer. 6. Sortez de Quick File comme vous le feriez normalement. Création de votre propre lettre standardisée 1. Mettez la disquette principale d'Apple Writer dans le lecteur de disque 1 et amorcez le. 2. Chargez le rapport de Quick File converti DOS (à partir de la disquette insérée dans le lecteur de disque 2). Voici ce que vous pouvez voir : <1> @1@Armand @2@ Jean @3@08 @4@24 @5@2400 JAN 56 @6@ M @7@43 Grande Rue @8@ Les Arruets @9@ Moselle @10@95134 @11@Daniel @12@8-555-6579 @13@24 @14@40 @15@8-555-9745 <2> @1@Campbell @2@ Laure @3@08 @4@17 FEV 79 @5@2200 @6@F @7@45 Rue Wilson @8@ Milpitas @9@ MEURTHE ET MOSELLE @10@95134 @11@Anne @12@48-555-6390 @13@4 @14@20 @15@48-555-6978 Création de lettres standardisées à partir de rapports 151 de Quick File

Remarquez que chaque article et chaque catégorie comportent un numéro. Les numéros des catégories servent à indiquer où vous voulez placer les informations de chaque catégorie dans la lettre standardisée.

Remarquez aussi que si vous avez l'intention d'utiliser une information, (telle que ville) extraite d'une catégorie auquelle elle appartient (telle que ville/code postal), elle doit obligatoirement constituer une catégorie distincte de Quick File. Vous ne pouvez pas en effêt utiliser un extrait de catégorie dans votre lettre standardisée.

- 3. Notez les catégories et leurs numéros, ou imprimez le fichier pour le consulter.
- Créez maintenant votre propre lettre standardisée en vous servant de l'exemple ci-dessous comme modèle. Les numéros de catégorie dans le modèle de la lettre correspondent au rapport ci-dessus.

Chaque fois que vous voulez qu'une catégorie de votre rapport de Quick File soit insérée dans votre lettre, tapez (categoriex) où x est le numéro de la catégorie. Remarquez que le mot ''catégorie'' doit être tapé en minuscules et suivi directement du numéro de catégorie sans aucun espace entre eux.

MODELE DE LETTRE STANDARDISEE

Le 19 août, 1982

(catégorie2) (catégorie1) (catégorie7) (catégorie8), (catégorie10) (catégorie9)

Cher (catégorie2)

Suite à un contrôle des fiches de présence, il apparaît que depuis votre date d'embauche le (catégorie4), vous avez accumulé (catégorie13) heures d'absence injustifiées et (catégorie14) jours de congés.

Avant de prendre toute décision à votre sujet, je vous serais reconnaissant de bien vouloir me faire part sous huitaine de vos observations éventuelles.

Sincèrement.

Jean Claude Billet Directeur du Personnel 5. Sauvegardez la lettre sur la disquette contenant le rapport de Quick File converti en DOS dans le lecteur de disque 2

# Fusion du fichier du rapport avec la lettre standardisée

- Mettez en marche votre imprimante et réglez les valeurs ?P?rint (Impression) au niveau approprié. La première fois, il serait peut être prudent de demander un envoi de la lettre à l'écran, simplement pour vous assurer que vos catégories fusionnent correctement.
- Utilisez le programme WPL intitulé MAILLIST enregistré sur la disquette principale d'Apple Writer pour faire la fusion. Pour faire marcher ce programme, tapez :

<P>do Maillist,d1

3. Ensuite vous devez indiquer :

Nom et emplacement de la lettre standardisée

Tapez le nom de la lettre que vous avez créée et l'emplacement de son lecteur de disque (par exemple : mlmlettre,d2)

4. Ensuite vous devez indiquer :

Nom et emplacement du fichier Adresses

Tapez le nom du fichier du rapport de Quick File et l'emplacement de son lecteur de disque (par exemple : nouveaux employés,d2)

Et voilà c'est tout ! Il ne faudra que quelques secondes à la première lettre pour s'imprimer.

Création de lettres standardisées à partir de rapport de Quick File



# Index

А

aide 19, 22, 120 ajout de fiches 30-32, 39, 134 amorcer Quick File 5-8 Apple // 3, 4 Apple Writer (Quick File et) 149-153 applications 1-2 C catégorie calculée 84-88, 92, 138-139 calcul 86-88, 92, 138-139 caractères définition 16, 21 nombre par ligne 60 Carte 80 Colonnes 4 Catégories AJOUT/MODIF 113-115 création 110 définition 11, 21 changer 25, 28, 31, 39 colonnes 43-44, 46-47, 52, 139 nom 121, 131, 146 nom de fichier 109-110, 114-115, 120, 121, 131 positions 99-100, 146 mono-enregistrement 17-18, 21, 48-52, 132, 136 multi-enregistrement 13-18, 21-22, 41-48, 52, 136 nom changement 131 impression 146 nombre de caractères 121

nombre par ligne 121 numériques 84-86, 92, 142 options d'impression 65-66, 103, 105, 139-141, 143 champ 43-44, 46-47, 52, 139 changer de disquette données 108-109 colonnes totaux 89-90, 93, 136-137 copie d'enregistrement 133 copier une disquette 4 création de fichier 109-111, 116 d'enregistrement 30-32, 39, 134 curseur direction 51, 130 mouvements dans REVUE/AJOUT/MODIF 129-130 FORMAT ETIQUETTES 145 format tableau 60-61, 141 présentation générale 13-16, 21-22, 42-43, 52 D dates 37-39 déplacement de catégorie 99-100, 145

disquette

copie 4

principale 3, 5

de fichiers modèles 3, 5

données (disquette) 108-109

duplication d'enregistrement 133

sauvegarde sur 142

Index

## E

effacement de catégories dans un rapport 62, 98, 141 de colonnes 45, 52, 68 d'enregistrement 133 de lignes d'espacement 100-101, 105, 144 enregistrement définition 16, 21 longueur 121 nombre par fichier 111, 121 sélection 16, 21 en-tête 140 entrée changer 25-28, 31, 39 définir 21 longueur 121 Escape 17, 22, 120 espacement (réglage) 141 étiquettes 56-57, 68 F fiches vides, création 134 fichier catalogue 7, 11, 12, 21 fichier (nom) création 109-110 modifier 114-115, 131 nombre de caractères 121 nombre par disquette 121 Quick File 120 fichier menu 20, 33-35, 51, 67, 79, 92, 124-125 flèches (touches) 14, 15, 21, 22, 43, 45, 46, 52, 130, 132,

141, 145 formater une disquette 109

## G

généralités 119-120 groupes (totaux sur des) 88-90, 93, 137-138

## /

impression écran 135 noms de catégorie 146 parties sélectionnées 146 rapport 145 insertion de catégorie supprimée 141, 145 de code de contrôle d'imprimante 140 de colonne supprimée 45-46, 52, 132 d'enregistrement 30-32, 39, 134 en fin de fichier 32 de ligne supprimée 101, 105, 145 ./ justifier une catégorie 101-102, 105, 145 justifier une colonne 84-86, 92, 142

## L

largeur d'impression 139 lignes par liste 97, 143 lignes par page 139-140 lignes vides (suppression) 100, 101, 105, 144 *M* 

### 19

marges 139, 140 Menu Principal 20, 37, 51, 68, 123-124 Menu Rapport 59, 67, 79, 92, 126-128 Menu Sauvegarde 35, 125-126 menus de Quick File 123-128 modification d'enregistrement 135 0

options format liste 143-146 format tableau 60, 136-143 REVUE/AJOUT/MODIF 130-136 ordre de tri 130-131

P

pagination 15, 22 Pomme-Ouverte 14, 120 fonctions <44, 63, 68, 105, 132, 143, 144 >63, 68, 105, 132, 143, 144 flèche bas 15, 16, 18, 21, 52, 129, 132, 145 flèche droite 43, 50, 52, 99, 132, 145 flèche gauche 43, 52, 132, 139, 145 flèche haut 15, 16, 18, 22, 50, 52, 99, 129, 132, 145 B 73, 77, 78, 79, 133, 141, 144 C 133

D 15, 16, 21, 105, 130, 144 E 45, 52, 62, 68, 98, 100, 132, 133, 141, 145 F 15, 16, 21, 105, 130 1 30, 39, 45, 52, 101, 105, 132, 134, 141, 145 0 65, 68, 91, 103, 139, 143 P 67, 68, 91, 104, 135, 142, 145 R 28-30, 39, 134 ⊤ 32, 39, 64, 68, 130 138, 143 TAB 14, 21 Z 18, 22, 48, 102, 104, 136, 143, 146 R rapport en-tête 140 marges 139, 140 recherche d'enregistrement 28-30, 39, 134 RETURN 13, 22, 49, 52, 119, 130

**REVUE/AJOUT/MODIF 128** 

Index

| S                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| saut de page (imprimante) 140<br>saut de ligne 140<br>sauvegarde de disquette 4<br>de fichier 34-37, 39, 135<br>T |
| Tab 13, 14                                                                                                        |
| temps 38-39                                                                                                       |
| tiret 140                                                                                                         |
| tri des fiches                                                                                                    |
| dans le fichier 32-33, 39,                                                                                        |
| 130-131                                                                                                           |
| dans le rapport étiquettes 143                                                                                    |
| dans le rapport tableau 64, 68,                                                                                   |
| 138                                                                                                               |
| totaux                                                                                                            |
| Z                                                                                                                 |
| zoom 17-18, 21, 22, 136                                                                                           |

------

......

|   | Pahattro la valat                  | Þ       |
|---|------------------------------------|---------|
|   | à l'intérieur de le servert        | 0       |
| 1 | a l'interieur de la couverture     | - F     |
|   | peridant que le manuel est ouvert. | 5       |
|   |                                    | P       |
|   | 1.                                 |         |
|   |                                    | e       |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   | £ (                                |         |
|   | €                                  | Q       |
|   |                                    | Ĕ       |
|   |                                    | Ō       |
|   | Æ -                                | X       |
|   | E                                  |         |
|   |                                    | <u></u> |
|   |                                    | Ð       |
|   |                                    | T.      |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
| - |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |
|   |                                    |         |

•

|                                        | 5       |
|----------------------------------------|---------|
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
| B.P. 131 - 91944 Les Ulis Cédex        | tu<br>G |
| Tél. : 33 (6) 928.01.39 - Télex 692719 | ž       |
| A-030-0498-F                           |         |